

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности ГБОУ № 46 в 2013 – 2014 учебном году**  
**Районная экспериментальная площадка**  
**Тема «Разработка и апробация модели социальной интеграции в пространство общеобразовательной школы детей с ограниченными социальными ресурсами (детей-сирот)»**

**1. Система сопровождения инновационной деятельности образовательного учреждения:**

**1.1. Повышение квалификации педагогов, ведущих инновационную деятельность в ОУ, имеющего инновационный статус**

<b>Общее количество педагогов в ОУ, имеющих инновационный статус</b>	<b>Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОУ</b>	<b>Количество педагогов-участников инновационной деятельности ОУ, повысивших квалификацию в 2013-2014 уч.г.</b>
89	24	4

**1.2. Повышение квалификации педагогов по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество обученных по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ</b>
	<b>Формы организации учебного процесса</b>	
1.	образовательные программы	-
	образовательные модули	-
	постоянно действующие семинары	-
	совещания	12
	семинары	75
	индивидуальные консультации	6
	групповые консультации	9
	Другое: оформление электронного портфолио ОЭР ГБОУ СОШ №46	4
2.	<b>Место повышения квалификации</b>	

	СПб АППО	4
	НМЦ района	2
	НМЦ других районов города	-
	РГПУ им. А.И. Герцена	-
	ОУ – победители ПНПО	-
	Городские ресурсные центры	-
	Районные ресурсные центры	-
	Сетевое обучение	-
	другое (что именно?)	-
	ГУ ИТМО	
3.	Документ о повышении квалификации	
	удостоверение государственного образца	-
	справка/сертификат	4
	без документа	2

### 1.3. Виды передачи инновационного опыта образовательного учреждения

№ п.п	Наименование	Адрес сайта / Наименование издания	Степень использования (высокая, достаточная, низкая)	Общее количество материалов / изданий
1.	Сайт образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность (ИД)	<a href="http://www.sch46.ru/">http://www.sch46.ru/</a>	высокая	4
2.	Публикации, изданные в 2013-2014 уч.г.			
	академические издания (перечень ВАК)		-	-

	печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	<p>1. Котова С.А. Опыт-экспериментальная работа в рамках ФГОС // Народное образование– М., №5, 2014. С.106 – 108.</p> <p>2. Котова С.А., Цветков В.В. Проектирование психологического сопровождения детей-сирот в школьной образовательной среде// Педагогическая поддержка детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной России: тенденции и опыт /Мат-лы Всерос. н/к.20-21 марта 2014. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2014. С.61-65.</p> <p>3. Цветков В.В. Опыт проведения междисциплинарного консилиума в работе с детьми группы риска//Педагогические технологии №3, 2014.-с.128-141.</p>	-	-
	электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	-	-	-
	отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	Котова С.А., Дунаевская Э.В., Мальчевская М.Л. и др. Психолого-педагогические условия адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС НОО /Уч.-мет. Пособие. - Абакан: Хакаское книжное издательство, 2013.- 148с.	-	-
	районные издания	-	-	-
	издания ОУ	-	-	-

#### 1.4. Виды поддержки инновационной деятельности ОУ

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Количество на 01.01.14	Примечание
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	3	
			-	
2.	Адресные программы, в которые включено ОУ, ведущее инновационную деятельность	Включение ОУ, ведущего ИД в адресные программы поставки оборудования ОУ	-	
		Предоставление ОУ, ведущему ИД бюджетных ассигнований для выполнения ремонтных работ	-	
		Другое (что именно?) «Русский музей: виртуальный филиал»	-	
3.	Привлечение в ОУ, ведущее инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущего ИД	-	
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущего ИД	2	
4.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущего инновационную деятельность		-	
		На уровне ОУ (каких именно?)	-	
5.	Другое (что именно?) Районный центр музейной педагогики		-	

## 2. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательного учреждения

### 2.1. Основные характеристики системы экспертной оценки инновационной деятельности образовательного учреждения

№ п.п.	Наименование	Показатель	Отметка о выборе
1.	Формат самооценки	Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах (указать каких) Распоряжение Комитета по образованию от 42.10.08 №1507-р	+
		Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной _____ методике (указать автора методики)	-
		Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной в районе	-

		методике (указать автора/авторский коллектив)	
		Другое (что именно?) Экспертиза документов ОУ на статус районной опытно-экспериментальной площадки	+
2.	Конкурсные процедуры	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов (указать каких?) Городской фестиваль информационных технологий «Использование цифровых лабораторий в предметах естественнонаучного цикла» РЦОКО и ИТ	-
		Участие в районном конкурсе педагогических достижений	2
3.	Другое (что именно?)		-

## 2.2. Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе программы
1.				технологии
1.				методические разработки
1.				диагностические разработки
1.				методики
1.	Карта индивидуального наблюдения	Цветков В.В.	Котова С.А.	Карта предназначена для наблюдения за воспитанником детского дома, позволяющая определить степень психоэмоционального и соматического самочувствия и определить степень дестабилизации.
1.				модели
1.				статьи
1.				сборники, пособия
1.				другое (что именно?)

**План мероприятий по вопросу организации инновационной деятельности ГБОУ № 46  
Приморского района на 2014-2015 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственный организатор</b>
1	Заключение (продление) договоров о партнерстве.	Август-сентябрь 2014г.	Администрация учреждений-партнеров	Директор ГБОУ
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми-сиротами.	2014-15г.	Педагоги и специалисты ГБОУ	Зам. дир. по УВР Никитина С.Ф. Рук-ль СП «Детский дом» Васильева Л.И.
3	Выстраивание и апробация индивидуальных образовательных маршрутов.	2014-15г.	Школьники «группы риска»	Председатель метод. совета школы Засецкая И.Э.
4	Создание единой системы педагогических и психолого-социальных мер.	2014-15г.	Дети-сироты	Зам. дир. по воспит. работе Эргашева Г.А. Зам. дир. по соц. работе Нечаева Е.Р.
5	Разработка форм и содержания по подготовке педагогических кадров разного уровня и квалификации к решению образовательных запросов детей с ограниченными социальными ресурсами.	2014-15г.	Педагоги и специалисты ГБОУ	Рук-ль СП «Детский дом» Васильева Л.И. Рук-ль СП ОДОД Васильева Н.М.
6	Внедрение методики оценки уровня компетентности ученика	Сентябрь 2014г.	Учащиеся ГБОУ	Зам. дир. по научн- эксп. работе Цветков В.В.
7	Внедрение оценки эффективности образовательной деятельности (анкеты, тесты, листы наблюдений, контрольные вопросы, показатели ЕГЭ, динамики личностных достижений учащихся)	Сентябрь 2014г.	Учащиеся ГБОУ	Зам. дир. по научн- эксп. работе Цветков В.В.
8	Внедрение методики определения жизненных	Сентябрь 2014г.	Учащиеся ГБОУ	Зам. дир. по научн-

	компетентностей;			эсп. работе Цветков В.В.
9	Внедрение методики самооценки и самоанализа ученика (лист самооценки, анкетирование);	Сентябрь 2014г.	Учащиеся ГБОУ	Зам. дир. по научн-эсп. работе Цветков В.В.
10	Проведение социально-психологических исследований уровня адаптации школьников.	Сентябрь 2014г., май 2015г.	Учащиеся ГБОУ	Зам. дир. по научн-эсп. работе Цветков В.В.
11	Проведение промежуточного контроля деятельности	Январь 2015г.	Педагоги и специалисты ГБОУ	Директор ГБОУ Катаева Л.А.
12	<b>Разработка и проведение районного круглого стола «Проблемы методологии и методики построения индивидуального обучения детей группы риска».</b>	<b>Ноябрь 2014г.</b>	<b>Педагоги и специалисты Приморского района</b>	<b>Научн. рук-ль Котова С.А. Зам. дир. по научн-эсп. работе Цветков В.В.</b>
13	<b>Разработка и проведение районного семинара по внедрению индивидуальных образовательных маршрутов для детей-сирот и детей «группы риска».</b>	<b>Февраль 2015г.</b>	<b>Педагоги и специалисты Приморского района</b>	<b>Научн. рук-ль Котова С.А. Зам. дир. по научн-эсп. работе Цветков В.В.</b>
14	Создание методического портфолио.	Май 2015г.	Педагоги и специалисты	Зам. дир. по научн-эсп. работе Цветков В.В.
15	Написание статей и методических рекомендаций.	Июнь 2015г.	Педагоги и специалисты	Научн. рук-ль Котова С.А. Зам. дир. по научн-эсп. работе Цветков В.В.

Директор ГБОУ

Катаева Л.А.