



# **СТАНДАРТИЗОВАННЫЙ ТЕСТ «ОПРОСНИК ВОСПИТАННОСТИ И НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ» (подростковый вариант)**

**Автор: Цветков Валерий Викторович,  
педагог-психолог ГБОУ школы № 46  
Приморского района  
Санкт-Петербурга**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Духовно-нравственное воспитание является важной частью современного образования. Однако, стандартизированных инструментов для измерения воспитанности как результата целенаправленного педагогического воздействия нет.



# НАЗНАЧЕНИЕ ТЕСТА

Предназначен для измерения воспитанности и нравственного развития учащихся 6 -11 кл. (12-17 лет).

Форма проведения – индивидуальная, групповая.

Время заполнения – от 4м5с до 17м32с.

Могут проводить психологи, педагоги, социальные педагоги.

# **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА**

**Теория воспитания**

**Концепция В.Н.Мясищева**

**Внутренний конструкт теста -  
отношение человека, опосредуемое  
культурными, социальными,  
экономическими и историческими  
факторами.**



# **МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА**

**Системный подход**



# КОНСТРУИРОВАНИЕ ШКАЛ

1. **Вопросов всего 104**
2. **Вопросы прямые – 89, обратные – 15.**
3. **Краткие, ясные, не допускающие неоднозначного понимания.**
4. **Шкала лжи отсутствует.**
5. **Проведена лингвистическая экспертиза.**



# СЕМАНТИКА ШКАЛ

	Основной метод изучения	Проявление отношения	Величина (характеристики)	Дифференциальный признак	Математическая модель
Эмоциональное (отношение)	рефлексия	Отношение	Интенсивность (интенсивность)	Сила	$-, +, 0, \pm$
Когнитивное (оценка)	интроспекция	Суждение	Уровень (информация)	Пространство (двухмерное)	1, 2, 3, 4 ...
Эмоционально-когнитивное (уважение)	интроспекция-рефлексия	Уважение	Глубина (интенсивность)	Пространство (трехмерное)	$-, +, 0$
Поведенческо-волевое (действия)	наблюдение	Поступок	Частота (количественные)	Время + пространство	1, 2, 3, 4...
Поведенческо-мотивационное (активность)	интроспекция	Деятельность	Активность (интенсивность)	Энергия	1, 2, 3, 4...

# Шкалы

- **1. Эмоциональный компонент (Сила):**
- 1-отсутствие; ... 7-очень сильно.
- **2. Когнитивный компонент (Высота):**
- 1-предельно низко; ... 7-очень высоко.
- **3. Эмоционально-когнитивный компонент (Глубина):**
- 1-весьма поверхностно; ... 7-очень глубоко.
- **4. Поведенческий компонент (Частота):**
- 1-никогда; ... 7-всегда.



## Наименование шкал блока «ВОСПИТАННОСТЬ»:

1. «Отношение к себе»
2. «Отношение к здоровью»
3. «Отношение к людям»
4. «Отношение к деятельности»
5. «Отношение к природе»
6. «Отношение к прекрасному»
7. «Коммуникативность»
8. «Саморегуляция»
9. «Толерантность»
10. «Патриотичность»
11. «Отношение к времени»
12. «Познавательная активность»
13. «Самовоспитание»
14. «Отношение к семье»

# Наименование шкал блока «НРАВСТВЕННОСТЬ»:

1. **«Милосердие»**
2. **«Отсутствие надменности»**
3. **«Альтруизм»**
4. **«Порядочность»**
5. **«Честность»**
6. **«Отсутствие зависти»**



# **АПРОБАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

**Апробация проводилась на 480 учащихся 6-11 классов (12-17 лет) общеобразовательных школ Санкт-Петербурга в 2011-12гг.**

**Стандартизация проводилась на 460 школьников 6-11 классов (12-17 лет) общеобразовательных школ в 2011-12гг.**

# Валидность конструктивная

Факторная структура блока «Воспитанность» (метод Главных компонент, varimax) имеет 14 шкал с факторной нагрузкой 63,75% дисперсии, блок «Нравственность» имеет 6 шкал с факторной нагрузкой 62,34% дисперсии.

Шкалы имеют высокую внутреннюю согласованность ( $r = 0,19-0,86$ ;  $p \leq 0.001$ ,  $\kappa$ -т Пирсона).

Близкие по своей направленности отношения складываются в устойчивые подсистемы.



# Валидность внешняя

1. Шкала «Я-концепции» (Е.Пирса, Д.Харриса). (N=153).

Выявлены сильные и многочисленные корреляции:  $r \geq 0.05$  – 24.5%,  $r \leq 0.05$  – 11.2%,  $r \leq 0.01$  – 14.0%,  $r \leq 0.001$  – 50.3%.

2. Тест Р.Кеттелла

Выявлены положительные корреляции ( $r \leq 0.05$ - $0.01$ ) с факторами «+G», «+I», «+Q3» и отрицательные с фактором «+O».

# Надежность теста

1. Внутренняя согласованность (N= 380):  
«Воспитанность» (0,93): 0,922 - 0,928  
«Нравственность» (0,78) 0,722 - 0,799  
(к-т Альфа-Кронбаха)

2. Ретестовое исследование проводилось через один месяц (85 чел.).  
Корреляции (к-т Спирмена) находятся в диапазоне  $r_s = 0.50-0.79$ ;  $p \leq 0.001$ .



# Апробация теста

Тест представлен на международной конференции «Ананьевские чтения» С-ПбГУ 2012г.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

14.10.2012

№ 86-01-13/243



#### Справка об участии в конференции

Настоящей справкой подтверждаем участие Цветкова Валерия Викторовича, педагога-психолога ГБОУ Школы № 46 Приморского района Санкт-Петербурга в Международной научной конференции «Ананьевские чтения – 2012: Психология образования в современном мире», проводимой Факультетом психологии Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия) в период с 16 по 18 октября 2012 г. и выступление с докладом «Стандартизация теста «Опросник воспитанности и нравственного развития» на секции «Формирование социальных умений и нравственности в семье».

Председатель Оргкомитета  
декан факультета психологии



А.В. Щаболтас

Исполнитель: Золотухина Е.А.  
+7(812) 327-7969





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**