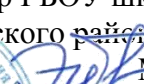


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Рекомендована к использованию**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 46  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2021 № 5

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказ от 31.08.2021 № 146  
Директор ГБОУ школы № 46  
Приморского района Санкт-Петербурга  
 М.Н. Эйдемиллер



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Технология»**

для обучающихся 6 «А, Б, В» классов

(базовый уровень)

68 часов в год, 2 часа в неделю

Составитель:  
Андреева Елена Владимировна,  
учитель технологии  
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2021год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 28.08.2020 г № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2020 №60252);
- Приказом от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 16.12.2020 №61494);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 №19644);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 08.02.2016 № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»;
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 года № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Устава ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **1.2. Цели и задачи программы учебного предмета**

1. Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
2. Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5-7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

В базисную программу внесены изменения: уменьшение количества часов на проведение уроков кулинарии. Это связано с отсутствием кабинета-лаборатории (кухни), часть практических занятий заменяются теорией. Практику осваивают в домашних условиях, она оценивается родителями.

## 2. Содержание рабочей программы по учебному предмету

### Раздел: Рукоделие

#### Вышивка

##### Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории создания изделий с вышивкой. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Композиция, раппорт, орнамент. Схемы вышивки. Материалы и инструменты. Технология выполнения счётных швов.

**Практические работ.** Подбор ткани и ниток к рисунку, подготовка их к работе. Выполнение вышивки. Выполнение творческого проекта.

##### **Варианты объектов труда.**

Новогодний мешочек, салфетка, подушка.

### Раздел: Материаловедение.

##### Основные теоретические сведения

Натуральные волокна растительного и животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон растительного и животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани.

Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

##### **Практические работы**

Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции тканей саржевого и атласного переплетений.

##### **Варианты объектов труда.**

Образцы хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

### Раздел: Конструирование и моделирование поясного изделия

##### Основные теоретические сведения

Из истории одежды. Виды женской одежды. Особенности моделирования поясных изделий. Зрительные иллюзии в одежде.

##### **Практические работы**

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа. Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

##### **Варианты объектов труда.**

Таблица с результатами измерений своей фигуры. Чертеж поясного швейного изделия, выкройка.

### Раздел: Машиноведение.

##### Элементы машиноведения

##### **Основные теоретические сведения**

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани.

Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

#### **Практические работы**

Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

#### **Варианты объектов труда.**

Швейная машина.

### **Раздел: Технология изготовления поясного изделия.**

#### **Основные теоретические сведения**

Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком.

#### **Практические работы**

Раскладка выкройки и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка швов. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Сметывание и стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

#### **Варианты объектов труда.**

Пижамные штанишки, юбка.

### **Раздел: Кулинария**

#### **Физиология питания**

#### **Основные теоретические сведения**

Минеральные соли и микроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях.

#### **Практические работы**

Работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах.

#### **Варианты объектов труда.**

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи

#### **Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий**

#### **Основные теоретические сведения**

Виды круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы "В". Причины увеличения веса и объема при варке.

#### **Практические работы**

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий.

#### **Варианты объектов труда.**

Каша гречневая, гарниры из риса и макаронных изделий.

#### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

### **Основные теоретические сведения**

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения.

Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.

### **Практические работы**

Первичная обработка крупы. Определение качества молока. Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление простокваши, кефира, творога в домашних условиях. Приготовление блюда из кисломолочных продуктов.

### **Варианты объектов труда**

Молочный суп, молочная каша, кефир, сырники, запеканка из творога.

## **Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря**

### **Основные теоретические сведения**

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.

### **Практические работы**

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы. Определение готовности блюд из рыбы.

### **Варианты объектов труда.**

Блюда из вареной и жареной рыбы.

## **Раздел: Технологии ведения дома**

Уход за одеждой и обувью. Гигиена одежды и обуви.

### **Основные теоретические сведения**

Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Средства защиты от моли. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки. Гигиена жилища.

### **Практические работы:**

Удаление пятен с одежды. Ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами. Закладка на хранение шерстяных и меховых изделий. Закладка на летнее хранение зимней обуви. Влажная уборка дома.

### **Варианты объектов труда.**

Изделие, подлежащее ремонту, шерстяные изделия.

## **2.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
3. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
4. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
5. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
6. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
7. Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
3. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
4. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
5. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
6. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

### **Предметные результаты**

#### В познавательной сфере:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
2. Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.
3. Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда.
4. Распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей.
5. Владение способами организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

#### В трудовой сфере:

1. Планирование технологического процесса.
2. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии.
3. Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда.
4. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии.
5. Планирование последовательности операций и составление технологической карты.
6. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,

стандартов и ограничений.

7.Определение качества сырья и пищевых продуктов.

8.Приготовление кулинарных блюд с учетом требований здорового образа жизни.

9.Составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья.

10.Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены.

11.Расчет себестоимости продукта труда.

#### В мотивационной сфере:

1.Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.

2.Выбор профиля технологической подготовки или профессии.

3.Осознание ответственности за качество результатов труда.

4.Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

1.Применение различных технологий декоративно-прикладного искусства.

2.Создание художественного образа и воплощение его в материале.

3.Развитие композиционного мышления.

4.Развитие чувства цвета, гармонии и контраста.

5.Художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола.

6.Соблюдение правил этикета.

#### В коммуникативной сфере:

1. Способность к коллективному решению творческих задач.

2.Способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива.

3.Способность прийти на помощь товарищу.

4.Способность бесконфликтного общения в коллективе.

#### В физической сфере:

1.Развитие моторики и координации движений рук при работе с инструментами и приспособлениями.

2.Достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций.



## **2.2. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы**

### Литература:

1. Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С.Э. – М.: Издательство “Экзамен”, 2006. – 128с. (Серия “Учебно-методический комплект”)
2. Кожина, О. А. Технология: Обслуживающий труд. 6 кл.: учебник / О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая. М.: Дрофа.
3. Обслуживающий труд. 6 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Кожинной, Е.Н. Кудаковой, С.Э. Маркуцкой / О.А.
4. Технология. 6 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 144 с.: ил.
5. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с. 6. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009.
6. Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками. /Пер. с фр. В.А.Мукосеевой. – М.: ООО «Мир книги», 2007. – 96с.
8. Дайн Г., Дайн М. Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технология. – М.: «Культура и традиции», 2007. – 112с. 9
9. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания / Авт.-сост. А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко – М.: «ИКТЦ «Лада», 2007. - 680с.
10. Стильные штучки для вашего дома. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2008. – 120с.
11. Макаренков С.М. Вышивка крестом. Практическое издание.

### Методический комплект

1. Библиотека литературы по разным видам рукоделия.
2. Инструкционные карты построения чертежей выкроек фартука, юбки, плечевого изделия.
3. Контрольные тесты по разделам программы.
4. Коллекции тканей разного волокнистого состава.
5. Таблицы, схемы, выкройки.
6. Проекты.
7. Методические разработки.
8. Наглядные пособия.

### Электронные Интернет- ресурсы

1. Коллекция учебных видео фильмов по разделам программы
2. Лоскутная техника: [https://www.youtube.com/watch?v=wCwH\\_oFS18w](https://www.youtube.com/watch?v=wCwH_oFS18w)
3. Конструктор интерактивных заданий <https://learningapps.org/>
4. Энциклопедия интересных фактов: [<info@faktodrom.com](mailto:info@faktodrom.com)

### 2.3. Контроль и оценка планируемых результатов

#### Тип/ форма уроков:

- урок изучение нового материала: беседа, видео-урок, дискуссия, лабораторная
- урок совершенствования знаний, умений и навыков
- экскурсия
- деловая игра
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков
- выполнение учебного проекта
- комбинированный

#### Формы контроля:

- устный опрос
- урок-зачёт
- письменная проверка
- тестовые задания
- практическая работа
- лабораторная работа
- работа с карточками
- урок-викторина
- выставка творческих работ
- защита творческих работ проектов

### 3. Поурочно-тематическое планирование

№ урока по теме, разделу	Тема урока	Вид / форма урока	Формы контроля	Дата
1-2	Вводный урок. ОЖЗ.. Значение предмета технология.	Урок изучения нового материала/беседа	Устный опрос	1 неделя
<b>Раздел: Рукоделие</b>				
3-4	История вышивки, инструменты и приспособления Виды ДПИ. Декоративная вышивка	Урок изучения нового материала/ видео- урок	Устный опрос	2 неделя
5-6	Виды счётных швов. Виды способов вышивки крестом	Урок совершенствования знаний, умений и навыков /индивидуальная	Практическая работа	3 неделя
7-8	Подбор рисунков. Ассортимент ниток и ткани для работы. Композиционное построение	Урок совершенствования знаний, умений и навыков/	Практическая работа	4 неделя

	узоров.	индивидуальная		
9-10	Подготовка ткани и рисунка к работе. Композиция рисунка. Вышивание нитями одного цвета.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков/ индивидуальная	Практическая работа	5 неделя
11-12	Русские народные орнаменты. Вышивание нитями разного цвета.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков/ индивидуальная	Практическая работа	6 неделя
13-14	Выполнение вышивки. Выполнение вышивки. ВТО	Урок совершенствования знаний, умений и навыков/ индивидуальная	Практическая работа	7 неделя
15-16	Окончательная отделка вышивки. Влажно-тепловая обработка изделия. Оформление выставки	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков /групповая	Практическая работа Выставка творческих работ.	8 неделя
<b>Раздел: Материаловедение</b>				
17-18	Классификация тканей по волокну составу Получение пряжи и ткани	Урок изучения нового материала/ видео-урок	Устный опрос	9 неделя
19-20	Ассортимент тканей растительного и животного происхождения. Свойства тканей. Работа с коллекцией тканей	Урок изучения нового материала/ комбинированный урок	Самостоятельная работа	10 неделя
<b>Раздел: Конструирование и моделирование</b>				
21-22	Классификация одежды. Понятие о фасоне, стиле, силуэте. Моделирование.	Урок изучения нового материала/ видео-урок	Устный опрос	11 неделя
23-24	Снятие мерок с человека. Планирование работы по изготовлению поясного изделия.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	12 неделя
25-26	Построение основы чертежа 1:4 Построение основы чертежа	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Практическая работа	13 неделя

	на свой размер			
27-28	Элементы моделирования. Моделирование поясного изделия Расчет ткани	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Самостоятельная работа	14 неделя
<b>Раздел: Машиноведение</b>				
29-30	Устранение неполадок в швейной машине. Уход за швейной машиной.	Урок изучения нового материала	Практическая работа	15 неделя
31-32	Классификация машинных швов. Выполнение образцов машинных швов	Урок изучения нового материала	Практическая работа	16 неделя
<b>Раздел: Технология изготовления поясного изделия</b>				
33-34	Правила подготовки ткани к раскрою Раскрой изделия	Урок совершенствования знаний, умений и навыков		17 неделя
35-36	Способы подготовки деталей кроя ТБ. Практическая работа	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	18 неделя
37-38	Виды отделки швейных изделий Определение качества работы	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос	19 неделя
39-40	Составление плана работы Последовательность соединения деталей поясного изделия	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	20 неделя
41-42	Способы соединения деталей изделия. Обработка срезов. ВТО	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	21 неделя
43-44	Способы выполнения подгибки нижнего среза изделия. Выполнения подгибки нижнего среза изделия	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	22 неделя
45-46	Способы выполнения подгибки верхнего среза изделия. Выполнения подгибки верхнего среза изделия	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	23 неделя
47-48	Окончательна отделка изделия. Оформление работы Требования к качеству. ВТО	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Практическая работа	24 неделя
<b>Раздел: Кулинария</b>				

49-50	Вводное занятие. ОЖЗ. Санитарно-гигиенические требования. Физиология питания	Урок совершенствования знаний	Практическая работа	25 неделя
51-52	Значение круп. Название злаковых культур. Технология приготовления блюд из круп.	Урок изучения нового материала	Устный опрос Самостоятельная работа	26 неделя
53-54	Значение молока. Технология приготовления блюд из молока	Урок изучения нового материала	Устный опрос	27 неделя
55-56	Значение морепродуктов в питании человека. Виды, питательная ценность	Урок изучения нового материала	Устный опрос	28 неделя
<b>Раздел: Технологии ведения дома</b>				
57-58	Ведение домашнего хозяйства. Уход за одеждой и обувью.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	29 неделя
59-60	Выполнение ремонтных работ одежды. Окончательная отделка ремонтных работ.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	30 неделя
61-62	Творческие, проектные работы. Обоснование выбора Исследование проблемы Проработка лучшей идеи.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Самостоятельная работа Практическая работа	31 неделя
63-64	Выполнение проекта. Выполнение проекта.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Практическая работа	32 неделя
65-66	Выполнение проекта. Защита творческого проекта.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Практическая работа	33 неделя
67-68	Заключительное занятие	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Викторина	34 неделя