

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Рекомендована к использованию**

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 46

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2021 № 5

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ от 31.08.2021 № 146

Директор ГБОУ школы № 46

Приморского района Санкт-Петербурга

 М.Н. Эйдемиллер



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Азбука безопасности»**

(обще-интеллектуальное направление)

для обучающихся 5 классов

34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель:

Акопян Роберт Джаникович  
педагог-организатор безопасности жизнедеятельности  
первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2021 год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Вступление:**

Рабочая программа «Азбука безопасности» разработана для формирования культуры безопасности личности, творческого развития, формирование ЗОЖ, оказания первой медицинской помощи.

Личностные результаты обучения:

Усвоение правил безопасности личности

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Оказание первой медицинской помощи:

- умение правильно оказывать первую доврачебную помощь

### **1.2 Цель программы:**

Формирование у школьников умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, оказание первой медицинской помощи.

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

- Формирование навыков применения правил дорожного движения в жизни (теория, практика)

- Формирование понимания ценности здорового образа жизни.

- Оказание первой медицинской помощи.

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической и творческой работы.

### **Задачи программы:**

#### **1. образовательные:**

- создать условия для изучения учащимися основ правил дорожного

движения в теоретической части и закрепление изучения пройденного материала через спектакль.

- способствовать грамотно применять на практике правила поведения в городской среде обитания

- формирование понимания ценности здорового образа жизни.

- оказание первой медицинской помощи.

## **2. развивающие:**

- развитие интереса к соблюдению Федерального закона «Правила дорожного движения Российской Федерации»

- развитие творческих способностей детей

- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни.

- оказание первой медицинской помощи.

## **3. воспитательные:**

- развить трудолюбие, настойчивость, прилежание к работе, внимательность.

### **1.3 Общая характеристика программ**

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом об образовании, типовым Положением о дополнительном учреждении, Конвенция о правах ребенка, Программа является творчески-развивающей, формирующей практическое применение знаний в области правил дорожного движения и правил поведения в городской среде обитания, правил грамотного использования теоретических и практических навыков работы с картой. Наряду с обучением детей элементарным навыкам, в программе стоит задача развития его познавательных интересов. Но мышление ребенка не может сформироваться спонтанно, без целенаправленного внешнего воздействия. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания, организовать занятия по активизации мыслительных процессов и формированию творческих навыков эффективными способами для того, чтобы обеспечить ребенку максимально доступный объем знаний и стимулировать поступательное интеллектуальное и творческое развитие.

### **1.4 Курс изучения программы**

Курс программы рассчитан на учебный год.

Количество часов - 34

Занятие проводится 1 раза в неделю

### **1.5 Реализация программы**

Рабочая программа включает проведение как теоретических, так и практических занятий.

### **1.6 Адресат программы**

Рабочая программа рассчитана на детей в возрасте 11-12 лет

### **1.7 Специфика программы**

Формирование у школьников умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, оказание первой медицинской помощи.

### 1.8 Организация процесса обучения

Внеурочная деятельность рассчитана на проведение как теоретических, так и практических занятий. Занятие проводится в кабинете ОБЖ .

### 1.9 Прогнозируемые результаты

Результатом работы учащихся в кружке «Азбука безопасности» можно считать:

Учащиеся будут знать:

1. Знаки дорожного движения и как ими пользоваться в повседневной жизни
2. Основные правила поведения в городе.
3. Понимать ценности здорового образа жизни.
4. Как правильно оказывают первую доврачебную помощь.

Учащиеся будут уметь:

Правильно действовать в городе при возникновении опасной ситуации.

Грамотно действовать по правилам дорожного движения .

Формировать здоровый образ жизни

Правильно оказывать первую доврачебную помощь

### 1. Тематический план обучения

| № | Темы   | Теория  | Практика | Всего занятий | Итого |
|---|--|---------|----------|---------------|-------|
| 1 | <b>Вводное занятие</b><br>История создания знаков дорожного движения | 45 мин. | -        | 1             | 1     |
| 2 | <b>1. Знаки дорожного движения</b>                                   | 4 часа. | -        | 4             | 4     |

|    |   |        |          |   |   |
|----|---|--------|----------|---|---|
| 3  | Создание газеты-<br>кроссворд<br>по ПДД   | 1 час  | 1 час    | 1 | 1 |
| 4  | «Формирование навыков<br>применения правил<br>дорожного движения в<br>жизни»<br><br>Определение темы<br>спектакля, общего<br>замысла, распределение<br>ролей.<br><br>Написание сценария по<br>ролям | 4 часа | -        | 4 | 4 |
| 5  | Репетиция   | -      | 4 часа   | 4 | 4 |
| 6  | Генеральная репетиция   | -      | 45 мин.  | 1 | 1 |
| 7  | Выступление   | -      | 45 минут | 1 | 1 |
| 8  | Создание газеты по<br>спектаклю   | -      | 90 минут | 2 | 1 |
| 9  | <b>Лекция</b><br><br>«Основные правила<br>поведения в городе»   | 4 часа | -        | 4 | 4 |
| 10 | <b>Лекция</b><br><br>«Формирование правил<br>здорового образа жизни»  | 4 часа | -        | 4 | 4 |

|    |   |          |        |   |   |
|----|---|----------|--------|---|---|
|    |   |          |        |   |   |
| 11 | <b>Лекция</b><br>«Первая медицинская помощь»            | 4 часа   | -      | 4 | 4 |
| 12 | <b>Практика</b><br>«Оказание первой доврачебной помощи» | 3 часа   | 3 часа | 3 | 3 |
| 13 | <b>Подведение итогов</b>                                | 45 минут | -      | 1 | 1 |

## 2. Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов и тем  | Количество часов | В том числе |          | Форма занятий                                   | Способы выявления образовательных результатов |
|---|--|------------------|-------------|----------|---|---|
|   |  |                  | Теория      | Практика |   |   |
| 1 | <b>Вводное занятие</b><br>История создания знаков дорожного движения | 1                | 45 мин.     | -        | Изложение преподавателем предметной информации. | Устный контроль знаний                        |
|   | Знаки дорожного движения   | 4                | 4 часа      | -        | Изложение преподавателем предметной информации. | Устный контроль знаний                        |

|          |  |   |        |          |   |  |
|----------|--|---|--------|----------|---|--|
|          | Создание газеты-кроссворд по ПДД   | 2 | -      | 2 часа   | Изложение преподавателем предметной информации. | Познавательное соревнование  |
| <b>2</b> | «Формирование навыков применения правил дорожного движения в жизни»<br><br>Определение темы спектакля, общего замысла, распределение ролей.<br><br>Написание сценария по ролям | 4 | 4 часа | -        | Работа в коллективе                             | Определение темы спектакля, общего замысла, распределение ролей.<br><br>Написание сценария |
| <b>3</b> | Репетиция  | 4 | -      | 4 часа   | Практическое применение знаний                  | Развитие творческого потенциала  |
| <b>4</b> | Генеральная репетиция  | 1 | -      | 45 мин.  | <b>Применение полученных знаний и навыков</b>   | Практический контроль  |
| <b>5</b> | Выступление  | 1 | -      | 45 минут | Защита творческой работы                        | Познавательный интерес   |
| <b>6</b> | Создание газеты по результатам спектакля   | 1 | -      | 45 минут | Творческая работа в группе                      | Развитие творческого потенциала  |
| <b>7</b> | <b>Лекция</b><br><br>«Основные правила»  | 4 | 4 часа | -        | Занятие - лекция                                | Устный контроль  |

|           |   |   |          |        |   |  |
|-----------|---|---|----------|--------|---|--|
|           | поведения в городе»   |   |          |        |   | знаний                                       |
| <b>8</b>  | <b>Л Лекция</b><br>«Формирование правил здорового образа жизни» | 4 | 4 часа   | -      | Занятие - лекция                              | Устный контроль знаний                       |
| <b>9</b>  | <b>Лекция</b><br>Первая медицинская помощь                      | 4 | -        | 4 часа | Применение полученных знаний и навыков        | Познавательное соревнование                  |
| <b>10</b> | <b>Практика</b><br>Оказание первой доврачебной помощи           | 3 | 3 часа   | -      | Применение полученных знаний и навыков        | Практический контроль знаний и умений        |
| <b>11</b> | <b>Подведение итогов</b>  | 1 | 45 минут | -      | <b>Применение полученных знаний и навыков</b> | Практический контроль знаний и умений знаний |

### 3. Содержание программ

#### 1.1 Тема: «История создания знаков дорожного движения»

Первые дорожные знаки в Риме. Дорога. Верстовые столбы в России. Дорожные знаки 19-20 века. Современные знаки. Задача дорожных знаков.

#### 1.2 Тема: «Знаки дорожного движения»



Современные знаки. Задача дорожных знаков. ФЗ «Правила дорожного движения в Российской Федерации»

1.3 Тема: «Создание газеты-кроссворд по ПДД»

Творческая работа в группе

1.4 Тема: Вводное занятие: «Определение темы спектакля, общего замысла, распределение ролей.»

Работа в группе ,определение темы спектакля, написание сценария, распределение ролей.

1.5 Тема: Репетиция. Генеральная репетиция. Выступление.

Творческая работа в группе

1.6 Тема: «Создание газеты по результатам спектакля»

Творческая работа в группе

1.7 Тема: «Основные правила поведения в городе»

Правило поведения в метро, общественном транспорте, парке, дома.

1.8 Тема: «Формирование правил здорового образа жизни»

Формирование правил распорядка дня, здоровое питание, активный образ жизни, занятие спортом.

1.9 Тема: «Первая медицинская помощь»

Виды травм. Первая помощь пострадавшим

2.0 Тема: «Оказание первой доврачебной помощи»(практика)

Повязка «Чепец»,правило транспортировки пострадавшего, наложение повязок на конечности.

2.7 Тема: «Подведение итогов»

4.Методическое и информационное обеспечение

На занятиях при обучении используются методы:

- словесные, наглядные, практические методы;
- методы эмоционального стимулирования;
- анализ, обобщение, систематизация полученных знаний и умений;
- самоконтроль.

Познавательные игры и творческие задания также являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Методы занятий характеризуются постепенным смещением акцентов с репродуктивных на саморазвивающиеся, продуктивные, с фронтальных на групповые и индивидуальные.

Наряду с традиционными формами организации занятия, такими как рассказ, объяснение, беседа, программой предусмотрены и нетрадиционные:

интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях.

В основу всех форм учебных и воспитательных занятий заложены общие характеристики:

каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;

любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;

построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам;

### **Обеспечение программного материала.**

#### **Технические средства обучения**

- телевизор,
- компьютер

#### **Учебно-наглядные пособия**

- учебные плакаты,
- информационный стенд,
- наглядные пособия

### **Литература для педагога и детей**

1. Учебник ОБЖ 5 класс ФГОС Смирнов А.Т, Хренников Б.О. , 2014год
2. «Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения для 5 –х классов общеобразовательных школ» - Григорян Н.В., Данченко С.П. , Форштат М.Л. , «Лики России», 2008 г.
3. «Азбука дороги» Жук Л.И. 2009 г.
4. «Праздник в школе в лучах светофора» Жук Л.И. 2003 г.
5. «Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения» для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ Данченко С.П. , Форштат М.Л. , «Лики России», 2008 г.
6. Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37>