

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 46

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 31.08.2021 № 146

Директор ГБОУ школы № 46

Приморского района Санкт-Петербурга

М.Н. Эйдемиллер



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТАЙНЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА »

»

для обучающихся 10 «А», 11«А», 11«Б» класса

(базовый уровень)

34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель:
Засецкая Ирина Эолитовна
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2021 г.

Разделы программы	Страницы
Аннотация	3
Пояснительная записка. Общие положения	4
Цель и задачи курса	5
Принципы построения курса	6
Требования к результатам освоения курса	7
Контроль и оценка результатов освоения курса	8
Учебно-тематический план	9
Календарно-тематическое планирование	10
Ресурсное обеспечение	15

АННОТАЦИЯ

к программе внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 10-11-х классов
«Лексические тайны английского языка»

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Лексические тайны английского языка» предназначена для организации профильной подготовки учащихся 10-11 классов школы с углубленным изучением английского языка или гимназии. Курс базируется на компетенциях, сформированных на предыдущих ступенях обучения английскому языку.

Внеурочная деятельность «Лексические тайны английского языка» охватывает широкий спектр тем и может иметь практическую значимость для всех учащихся, независимо от их интересов. Учащиеся овладеют менее частотными лексическими единицами по сравнению с изученными в ходе освоения основной программы, усовершенствуют свои навыки работы с текстом, расширят кругозор. Они научатся способам выразительного описания предметов и изображений, последовательному и логичному изложению событий. В центре их внимания окажутся сходства и различия между русским и английским языком.

Аутентичные материалы, использованные в данном курсе, информативны, занимательны и затрагивают актуальные для подростков вопросы.

Приобретенные умения и навыки также помогут учащимся успешно сдать единый государственный экзамен по английскому языку.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курс внеурочной деятельности по английскому языку «Лексические тайны английского языка» для учащихся 10-11 классов обеспечивает усиление гуманитарной составляющей профильного образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом; соответствует углубленной программе изучения английского языка.

Программа курса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части статьи 18)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2013 г. № 01-16-1883/13-0-0 «О требованиях к программам элективных учебных курсов»

Новизна программы заключается в преподавании курса на основе формирования навыков учебно-познавательной деятельности учащихся, умения пользоваться справочной литературой, словарями разных типов с применением информационно-коммуникационных технологий.

Актуальность программы данного курса заключается в том, что знание большого количества лексических единиц и умение их правильно использовать является залогом успеха не только выполнения заданий в разделе «Лексика и Грамматика» единого государственного экзамена по английскому языку, но и всех разделов («Чтение», «Аудирование», «Письмо», «Говорение»). Работа с лексикой направлена на глубокое и всестороннее осмысление представленных в тексте языковых средств и складывается из комплексного изучения лексических единиц. Слова активного словарного запаса рассматриваются в их различных значениях, анализируются в их отношении к словам синонимического ряда, компонентами которого они являются; выявляются их словообразовательные возможности, способность входить во фразеологические сочетания, получать новые контекстуальные смыслы.

Целесообразность введения курса внеурочной деятельности по английскому языку «Лексические тайны английского языка» для 10-11 классов продиктована необходимостью мотивировать учащихся к лексическому совершенствованию речи, так как на данной ступени обучения учащиеся уже знакомы с лучшими образцами отечественной и мировой литературы и культуры, они достаточно подготовлены, чтобы разбираться в значениях и оттенках значений слов, понимать различия между синонимами, видеть и чувствовать своеобразие фразеологии, воспринимать специфику словоупотребления и словообразования в английском языке по сравнению с родным языком.

Программа рассчитана на 1 год (34 учебных часа) - 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Основной целью курса является совершенствование лексических навыков учащихся, необходимых для осуществления иноязычной коммуникации в условиях реального общения и при выполнении заданий в формате единого государственного экзамена по английскому языку.

Для достижения цели курс ставит следующие задачи:

1. Создать условия для расширения лексического запаса и лексикологических знаний учащихся, а также для совершенствования умения работать со словарями и другой справочной литературой, формирования компенсаторных умений;

2. Стимулировать речемыслительную деятельность учащихся, направленную на закрепление и совершенствование приобретенных лексических умений и навыков.

3. Мотивировать учащихся к расширению словарного запаса;

Для реализации поставленных задач предполагается:

- повторение изученной лексики, основных способов словообразования, лексической сочетаемости, фразовых глаголов, идиом;
- выполнение разнообразных лексико-грамматических упражнений;
- самостоятельная работа учащихся со словарями и справочниками, в том числе с применением ИКТ;
- применение разнообразных методик, способствующих более быстрому и качественному усвоению лексического материала

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы:

1. Чтение

Имеет целью введение и погружение в тему, демонстрацию правильного использования лексических единиц.

2. Активизация лексических единиц

Способствует расширению лексического запаса учащихся, совершенствованию всех видов речевой деятельности.

3. Развитие лексико-грамматических умений и навыков говорения.

Способствует консолидации знаний. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационных заданий.

4. Практические лексико-грамматические задания / тестовые задания в формате ЕГЭ

Самостоятельная практическая работа над заданиями. Контроль полученных знаний по теме.

5. Рефлексия и обратная связь

Способствует формированию умения определять дальнейшие пути для самосовершенствования.

При организации обучения в рамках предметного элективного курса «Лексические тайны английского языка» используются следующие технологии, методы и приемы: проблемное обучение, развитие критического мышления, ИКТ, деловые игры, формирующее оценивание и другие. Использование современных технологий в процессе обучения старшеклассников способствует активному вовлечению учащихся в обучение английскому языку.

Материал, используемый в данном курсе, соответствует возрастным возможностям учащихся с точки зрения затрагиваемых тем и уровня сложности заданий. Индивидуальные возможности учащихся должны быть учтены и реализованы, благодаря применению дифференцированного и индивидуального подходов. Рекомендуется создание обстановки психологического комфорта, предоставление возможности выбора учащимися уровня сложности выполняемых заданий, форм предъявления результатов деятельности, а также режимов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Поддержание здоровьесберегающего режима обеспечивается чередованием видов деятельности, разнообразием практических заданий, которые предполагают активность, в том числе физическую, в ходе их выполнения, снимая переутомление, разумное и дозированное использование компьютерной техники в ходе урока.

Доминирующие принципы здоровьесберегающих технологий при обучении иностранному языку:

- доступность и посильность;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- направленность обучения на развитие учащихся;
- активность учащихся;
- опора на сильные стороны личности учащихся;
- индивидуализация обучения;
- деятельностный характер обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере:

- языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера;

- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности;

- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка

- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

Б. В познавательной сфере:

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

- развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: умение работать с информацией, выделять новое в известном, систематизировать и обобщать; умение анализировать языковые трудности с помощью различных источников информации; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Г. В эстетической сфере:

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;

- умение работать в соответствии с намеченным планом.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Для контроля и оценки результатов деятельности учащихся рекомендуется технология формирующего оценивания, предполагающая четкие и ясные критерии качества выполнения учебных заданий.

Виды и формы промежуточной аттестации: в конце каждого модуля проводятся лексико-грамматические тесты и контроль монологических высказываний по теме в формате описания и сравнения иллюстраций. Промежуточный контроль помогает своевременно выявить проблемные зоны в усвоении материала и скорректировать деятельность как преподавателя, так и учащихся.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, который включает в себя тест по всему изученному материалу.

Форма оценки усвоения материала предметного элективного курса: «зачет» или «незачет». «Зачет» ставится при условии выполнения не менее 50% заданий.

Критерии оценивания: правильный выбор лексических и грамматических форм слов в тестах;

При монологическом высказывании (описание и сравнение иллюстраций) проверяется:

- выполнение коммуникативной задачи;
- отражение всех аспектов задания;
- логичность, последовательность и завершенность высказывания;
- лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи;

Формы самостоятельной работы учащихся. Организация самостоятельной работы учащихся активизирует различные формы восприятия и усвоения учебного материала. Самостоятельная работа позволяет упорядочить и сократить объём домашнего задания, уменьшить время его выполнения, рационализировать приёмы работы. Оптимальное использование всех её форм поможет интенсифицировать процесс обучения, сформировать необходимые способы деятельности и воспитать творческую личность. Самостоятельная работа должна быть направлена на познавательную, исследовательскую и творческую деятельность старшеклассников.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия.
- Работа в парах.
- Работа в группах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

1. Введение (1ч.)
1. Модуль 1. Человек и искусство (8ч.)
2. Модуль 2. Человек и вера (8ч.)
3. Модуль 3. Человек – дитя природы (8ч.)
4. Модуль 4. Человек и счастье (7ч.)
5. Рефлексия. (1ч.)
6. Итоговое занятие. Зачет (1ч.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10-11 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела/ занятия	Всего часов	Из них:		Название и форма мероприятия
	План	Факт			Теория	Практика	
1			Ознакомление обучающихся с содержанием курса	1	1		Ознакомление
Модуль 1 Человек и искусство (8 часов)							
2			Человек и искусство. Работа с новой лексикой.	1		1	Чтение текста. У.14, с.16, у.18, с.20-21
3			Изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов	1		1	Работа с электронным словарем, у.22,23, с.22-23
4			Лексическая сочетаемость	1		1	Работа с электронным словарем. у.24, с.24
5			Словообразование. Фразовый глагол «to die».	1		1	Изучение теории и упражнения с.25, у.25-26, с.25. с.27
6			подготовка к тесту	1		1	ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ)
7			ЛГ тест	1		1	Лексико-грамматический тест
8			Анализ ошибок. Развитие коммуникативных умений: монологическое высказывание по теме	1		1	Упражнения (описание и сравнение иллюстраций)

9			Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций) контроль монологических высказываний по теме	1		1	Упражнения (описание и сравнение иллюстраций)
Модуль 2 Человек и вера (8 часов)							
10			Человек и вера. Работа с новой лексикой.	1		1	Чтение текста. Работа с новой лексикой. У.14, с.61, у.20, с.68-70
11			Изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов	1		1	Работа с электронным словарем, у.25,26, с.72-73
12			Словообразование, Фразовый глагол «to carry»	1		1	с.74, у.28,29, с.75, с.76
13			Работа с электронным словарем	1		1	Работа с электронным словарем
14			Подготовка к тесту	1		1	ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ)
15			ЛГ тест	1		1	Лексико-грамматический тест
16			Анализ ошибок. Развитие коммуникативных умений: монологическое высказывание по теме	1		1	Упражнения (описание и сравнение иллюстраций)
17			Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций) контроль монологических высказываний по теме	1		1	Упражнения (описание и сравнение иллюстраций)
Модуль 3 Человек – дитя природы (8 часов)							

18			Человек-дитя природы. Работа с новой лексикой.	1		1	Чтение текста. У.15, с.109, у.19-20, с.114-115
19			Словообразование, у.22-23, с.116-117. Идиомы	1		1	работа с электронным словарем, у.25, с.118-119
20			Изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов	1		1	Работа с электронным словарем, у.26, с.119
21			Словообразование	1	0,5	0,5	Теория и упражнения (с.120-122)
22			Фразовый глагол «to rub», с.123. , подготовка к тесту	1		1	ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ)
23			ЛГ тест	1		1	Лексико-грамматический тест
24			Анализ ошибок. Развитие коммуникативных умений: монологическое высказывание по теме	1		1	Упражнения (описание и сравнение иллюстраций)
25			Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций) контроль монологических высказываний по теме	1		1	Упражнения (описание и сравнение иллюстраций)
Модуль 4 Человек и счастье (7 часов)							
26			Человек и счастье. Работа с новой лексикой.	1		1	Чтение текста. У.17, с.158, у.22, с.163-165
27			Поиск значений ЛЕ	1		1	Работа с электронным словарем, у.26, с.166
28			Изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов	1		1	Работа с электронным словарем, у.28, с.168

29			Словообразование. Фразовый глагол «to stick».	1	0,5	0,5	Изучение теории с.169, у.30,31, с.169- 173. с.173, у.33, с.173. ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ)
30			ЛГ тест	1		1	Лексико- грамматический тест
31			Анализ ошибок. Развитие коммуникативных умений: монологическое высказывание по теме	1		1	Упражнения (описание и сравнение иллюстраций)
32			Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций) контроль монологических высказываний по теме	1		1	Упражнения (описание и сравнение иллюстраций)
Подведение итогов курса (2 часа)							
33			Подведение итогов курса с заполнением листов самооценки Самооценка достижений	1		1	Рефлексия, Самооценка
34			Итоговое занятие.			1	Зачет

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература для учащихся:

1. Английский язык X, XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2012 (основной УМК – К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. Звездный английский. 10, 11 класс: учебники для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.– Москва: Просвещение, 2012)

Дополнительная литература для учащихся:

1. Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. – Великобритания: Macmillan, 2012

Основная литература для учителя:

1. Английский язык X, XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2012)

Дополнительная литература для учителя:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 №81;

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

5. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

6. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования», разработанными кафедрой основного и среднего общего образования АППО, 2017 г.

7. Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. – Великобритания: Macmillan, 2012

Электронные ресурсы:

1. www.macmillandictionary.com

2. <http://www.oxforddictionaries.com/ru>

3. <http://dictionary.cambridge.org/>

4. <http://www.fipi.ru>