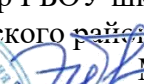


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 31.08.2021 № 146
Директор ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга

М.Н. Эйдемиллер



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Японский язык 2»

для обучающихся 8-10 классов

(базовый уровень)

68 часов в год, 2 часа в неделю

Составитель:
Акулинина Г.С.,
учитель английского языка

Санкт-Петербург

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Японский язык 2» рассчитан на 68 часов при нагрузке 2 часа в неделю. Уроки сдвоены.

Курс ориентирован на учащихся второго года обучения, прошедших курс «Японский язык 1». После прохождения курса «Японский язык 2» иероглифический арсенал учащихся расширяется до ста знаков. Учащиеся знакомы с двумя стилями вежливости и умеют их применять в зависимости от речевой ситуации. Владение языком примерно соответствует уровню N5 японского экзамена JLPT.

При обучении японскому языку на начальном этапе важно предложить учащимся инструменты для облегчения самостоятельной работы, например, мнемотехники. Эти общеучебные навыки могут помочь школьникам при изучении других иностранных языков и в освоении школьной программы в целом.

В зависимости от возраста и подготовленности группы содержание и интенсивность программы может корректироваться.

В отличие от первого года обучения программа второго года отводит меньше часов для культурологического блока. В то же время часть занятий целиком уделяется чтению и работе с текстом. Все занятия делятся на следующие блоки:

- Лексико-грамматический блок;
- Иероглифика;
- Чтение;
- Аудирование;
- Культурология.

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) УМК “Genki” 2nd Ed.
- 2) Учебник иероглифики “Basic Kanji Book”.
- 3) Федерального компонента государственных стандартов второго поколения;

Цель программы – развитие интереса к культуре Японии, создание условий для интеллектуального развития обучающихся и формирование коммуникативных и социальных навыков через познавательную и игровую деятельность посредством японского языка, формирование общекультурных компетенций, развитие творческих способностей.

Задачи программы:

- 1) формировать умение общаться на японском языке на начальном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников среднего возраста;
- 2) развивать личность учащихся, их речевые способности, внимание, память и воображение;
- 3) развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональный подход к овладению иностранным языком;
- 4) познакомить учащихся с мнемотехниками и научить приемам самостоятельной работы;
- 5) формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, облегчающие восприятие иностранных языков;
- 6) развивать у учащихся способность мыслить, подходить к решению поставленных задач творчески;
- 7) поощрять работу в коллективе и сотворчество, приобщать обучающихся к новому социальному опыту через работу в группах, парах, сценки и игры.

Принципы работы:

- 1) системно вводить весь языковой материал;
- 2) закреплять материал через многократное повторение с усложнением;

- 3) отдавать предпочтение парному и групповому обучению, которое помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимает языковые барьеры;
- 4) использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные;
- 5) формировать восприятие детьми собственных возможностей и стимулировать интерес к познанию через постановку проблем, требующих для решения новых знаний и умений;
- 6) Чередовать познавательную, коммуникативную и творческую деятельность.

Технология обучения:

В организации процесса обучения находит отражение принцип осознанного подхода к учению. Учащимся надо показать практическую пользу изучения иностранного языка тем самым повышая их собственную мотивацию. Обучение строится на использовании технологии устного опережения. Далее этот материал включается в письмо и чтение. Освоение письменности опирается на мнемонику. Изучение письменности японского языка предполагает многократное прописывание букв и иероглифов, поэтому поощряется самостоятельная работа учащихся дома. Один из видов задания – разработка мнемотехнического образа и представление его одноклассникам.

Ожидаемый результат:

- 1) учащиеся мотивированы: они осознают, для чего учат японский язык, как можно применить это знание за пределами класса, получают удовольствие от процесса обучения;
- 2) учащиеся имеют представление о стране изучаемого языка;
- 3) учащиеся умеют читать вслух и говорить с соблюдением произносительных норм;
- 4) учащиеся овладели принципами работы с иероглифами, умеют пользоваться словарем;
- 5) грамматический и лексический арсенал учащихся позволяет им читать и воспринимать на слух тексты базового уровня.
- 6) учащиеся могут написать короткий текст описательного и повествовательного характера;
- 7) учащиеся знакомы с приемами самостоятельной работы, облегчающими запоминание знаков и слов.

Календарно-тематическое планирование:

Нед.	№	Тема урока	№	Тема урока
1	1	Повторение лексики и грамматики.	2	Повторение иероглифики.
2	3	Genki. Урок 5.1.	4	Канзди. Урок 5.1.
3	5	Genki. Урок 5.2.	6	Канзди. Урок 5.2.
4	7	Genki. Урок 5.3.	8	Канзди. Урок 5.3.
5	9	Genki. Урок 5.4.	10	Тест Кандзи 5. Чтение ももたろう.
6	11	Genki. Урок 5.5.	12	Чтение ももたろう.
7	13	Genki. Урок 5.6. Тест 5 по словам из текущей главы. Аудирование.	14	Канзди. Урок 6.1.
8	15	Genki. Урок 6.1.	16	Канзди. Урок 6.2.
9	17	Genki. Урок 6.2.	18	Канзди. Урок 6.3.
10	19	Genki. Урок 6.3.	20	Тест Кандзи 6. Три религии Японии.
11	21	Genki. Урок 6.4.	22	Канзди. Урок 7.1.
12	23	Genki. Урок 6.5.	24	Канзди. Урок 7.2.
13	25	Genki. Урок 6.6. Тест 6 по словам из текущей главы. Аудирование.	26	Канзди. Урок 7.3.
14	27	Genki. Урок 7.1.	28	Тест Кандзи 5-7.
15	29	Резервное занятие.	30	Резервное занятие.

16	31	Genki. Урок 7.2.	32	Чтение いっすんぼうし.
17	33	Genki. Урок 7.3.	34	Чтение いっすんぼうし.
18	35	Genki. Урок 7.4.	36	Канзди. Урок 8.1.
19	37	Genki. Урок 7.5.	38	Канзди. Урок 8.2.
20	39	Genki. Урок 7.6. Тест 7 по словам из текущей главы. Аудирование.	40	Канзди. Урок 8.3.
21	41	Genki. Урок 8.1.	42	Тест Канзди 8. Японская мифология.
22	43	Genki. Урок 8.2.	44	Канзди. Урок 9.1.
23	45	Genki. Урок 8.3.	46	Канзди. Урок 9.2.
24	47	Genki. Урок 8.4.	48	Канзди. Урок 9.3.
25	49	Genki. Урок 8.5.	50	Тест Канзди 9.
26	51	Genki. Урок 8.6. Тест 8 по словам из текущей главы. Аудирование.	52	Genki. Урок 9.1.
27	53	Genki. Урок 9.2.	54	Канзди. Урок 10.1.
28	55	Genki. Урок 9.3.	56	Канзди. Урок 10.2.
29	57	Genki. Урок 9.4.	58	Канзди. Урок 10.3.
30	59	Genki. Урок 9.5. Тест 9 по словам из текущей главы. Аудирование.	60	Тест Канзди 10.
31	61	Повторение и обобщение пройденного.	62	Повторение и обобщение пройденного.
32	63	Итоговый тест.	64	Тест Канзди 5-10.
33	65	Резервное занятие. Повторение.	66	Резервное занятие. Повторение.
34	67	Резервное занятие. Повторение.	68	Резервное занятие. Повторение.