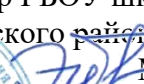


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 31.08.2021 № 146
Директор ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
 М.Н. Эйдемиллер



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ»

для обучающихся 6 «А», 6 «Б» классов,

68 часов в год 2 часа в неделю

Составители:
Арефьева Т.А., Максимова А.В.
учителя немецкого языка
Первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2021 г.

Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи изучения рабочей программы

При изучении второго иностранного языка речь идет о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и о развитии межкультурной компетенции.

Реализация рабочей программы способствует решению следующих задач:

- *способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребенка;
- *создавать условия для творческого развития ребенка;
- *прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- *развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- *создавать ситуации для самореализации личности ребенка;
- *воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- *развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка

1.2. Нормативные акты и учебно-методические документы

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ» составлена на основе следующих документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 28.08.2020 г № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2020 №60252);
- Приказом от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 16.12.2020 №61494);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 №19644);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480);

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020 №28 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 08.02.2016 № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»;

- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 года № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

- Устава ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;

- Образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;

- Образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;

- Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;

- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.3. Общая характеристика учебного процесса:

Курс «Занимательный немецкий. 6 класс» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду и разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам.

1.4. Задачи программы:

1.4.1. Определить содержание, объём, порядок изучения курса внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС, целей, задач, особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся;

1.4.2. Представить практическую реализацию ФГОС при изучении конкретного курса внеурочной деятельности;

1.4.3. Конкретизировать планируемые образовательные результаты

Формирование:

- позитивной самооценки, самоуважения;
- коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- социально адекватных способов поведения;
- способности к организации деятельности и управления ею;
- навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- умения решать творческие задачи.
- умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

1.5. Функции рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- нормативная (определяет обязательность реализации содержания программы в полном объеме);
- информационно-методическая (дает представление о целях, содержании, последовательности изучения материала и путях достижения результатов освоения образовательной программы обучающимися средствами данного курса);
- организационная (выделяет этапы обучения, структурирует учебный материал, определяет его количественные и качественные характеристики на каждом этапе).

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной

программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.2. Рабочая программа составляется учителем (педагогическим работником) по определённому направлению внеурочной деятельности на учебный год или на определённый период изучения курса с указанием возрастной группы.

2.3. При разработке рабочей программы учитель должен опираться на настоящее Положение.

2.4. ГБОУ школа № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.5. В определении содержания Программы учитель руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

3. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, с учетом:

- объема часов учебной нагрузки, определенного планом внеурочной деятельности школы;
- познавательных интересов обучающихся.

Программа рассчитана на проведение занятий комбинированного типа в течении одного года в объеме 68 часов для учащихся 6 класса (второй год изучения немецкого языка).

Форма и режим занятий: занятия проводятся в групповой форме. Режим занятий - 2 часа в неделю.

№	Тема занятия	Всего часов	Название и форма мероприятия
1	Введение в тему «Знакомство».	1	Этикетный диалог в ситуации бытового общения.
2	Формирование навыков диалогической речи.	1	Воспроизведение букв немецкого алфавита.
3	Формирование навыков устной речи.	1	Повторение алфавита.
4	Знакомство с немецким алфавитом.	1	Запись букв в словарь.
5	Повторение алфавита и правил чтения.	1	Написание анкеты.
6	Обучение селективному чтению.	1	Чтение мини-диалогов по теме.
7	Обучение монологическому высказыванию.	1	Знакомство с приветствиями немецкоязычных стран.
8	Систематизация лексических и грамматических знаний.	1	Сообщение сведений о себе.

9	Контроль умений и навыков.	1	Выполнение контрольных заданий.
10	Введение в тему «Мой класс».	1	Диалог-расспрос о школьных предметах.
11	Формирование навыков диалогической речи.	1	Разыгрывание диалогов по теме.
12	Формирование навыков монологической речи.	1	Интервью.
13	Формирование навыков аудирования.	1	Аудирование текстов.
14	Активизация лексики в игровых ситуациях. Числительные от 20 до 1000.	1	Знакомство с числительными от 1 до 1000.
15	Формирование навыков селективного чтения.	1	Аудирование диалогов.

16	Активизация лексических знаний и формирование навыков аудирования.	1	Разучивание рифмовок, песни.
17	Контроль умений и навыков.	1	Выполнение контрольных заданий.
18	Работа над ошибками.	1	Разбор ошибок.
19	Введение в тему «Животные».	1	Диалог-расспрос о животных. Запись слов в словарь.
20	Формирование навыков чтения.	1	Чтение вслух.
21	Активизация РО в устной речи и на письме.	1	Аудирование текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.
22	Формирование навыков диалогической речи.	1	Составление мини-диалогов о животных.

23	Развитие орфографических навыков.	1	Написание рассказа о домашнем животном с опорой на образец.
24	Развитие навыков селективного чтения.	1	Чтение текстов. Ответы на вопросы по образцу.
25	Формирование навыков монологической речи.	1	Интервью о любимых животных.
26	Контроль умений и навыков.	1	Выполнение контрольных заданий.
27	Работа над ошибками.	1	Разбор ошибок.
28	Введение в тему «Мой день в школе».	1	Название часов, времени суток, дней недели, школьных предметов.
29	Активизация лексики на письме и в письменной речи.	1	Лексические игры.

30	Формирование навыков аудирования.	1	Разучивание стихотворений.
31	Чтение с полным пониманием содержания.	1	Знакомство со страноведческой информацией о школе в немецкоязычных странах.
32	Формирование навыков диалогической речи.	1	Работа в дискуссии.
33	Формирование навыков монологической речи.	1	Написание электронного письма о себе по образцу.
34	Контроль умений и навыков.	1	Выполнение контрольных заданий.
35	Работа над ошибками.	1	Разбор ошибок.
36	Введение в тему «Хобби».	1	Диалог-расспрос по теме. Запись слов в словарь.

37	Формирование навыков аудирования.	1	Чтение предложений с правильным фразовым и логическим ударением.
38	Активизация грамматического материала.	1	Грамматические игры. Кроссворд.
39	Активизация грамматического материала.	1	Заполнение таблицы.
40	Формирование навыков диалогической речи.	1	Составление и разыгрывание мини-диалогов по теме.
41	Формирование лексических навыков.	1	Лексические игры.
42	Контроль чтения с пониманием.	1	Чтение текстов по теме «Хобби».
43	Контроль умений и навыков.	1	Выполнение контрольных заданий.

44	Работа над ошибками.	1	Разбор ошибок.
45	Введение в тему «Моя семья».	1	Запись слов в словарь.
46	Формирование навыков устной речи.	1	Составление диалогов о семье.
47	Формирование грамматических навыков.	1	Заполнение таблицы.
48	Формирование навыков диалогической речи.	1	Составление мини-диалогов о семье по образцу.
49	Формирование навыков аудирования.	1	Аудирование текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.
50	Контроль монологической речи.	1	Рассказ о своей семье по фотографии.

51	Формирование лексических навыков.	1	Разучивание стихотворений.
52	Систематизация лексических и грамматических знаний.	1	Знакомство со страноведческой информацией о семьях в Германии.
53	Контроль умений и навыков.	1	Выполнение контрольных заданий.
54	Введение в тему «Сколько это стоит?».	1	Диалог-расспрос по теме. Запись слов в словарь.
55	Формирование грамматических навыков.	1	Грамматические игры.
56	Формирование навыков аудирования.	1	Диалоги на основе изученного языкового материала (называют цену; спрашивают, сколько стоит; спрашивают, говорят о деньгах на карманные расходы).
57	Формирование навыков диалогической речи.	1	Инсценирование диалогов.

58	Формирование навыков монологической речи.	1	Высказывание своего мнения с помощью РО.
59	Повторение лексики и грамматики по теме.	1	Знакомство с немецкой традицией составления списка подарков ко дню рождения и написание аналогичных.
60	Повторение лексики и грамматики по теме.	1	Аудирование по теме. Кроссворд.
61	Контроль умений и навыков.	1	Выполнение контрольных заданий.
62	Работа над ошибками.	1	Разбор ошибок.
63	Итоговый тест за год.	1	Выполнение итогового теста.
64	Повторение. Работа над ошибками.	1	Разбор ошибок.
65	Повторение грамматических правил в игре.	1	Грамматические игры.
66	Повторение: чтение комикса, разыгрывание сценок.	1	Чтение комикса и разыгрывание похожей ситуации.
67	Повторение правил чтения и письма.	1	Чтение текстов.
68	Знакомство с немецкой традицией написания письма.	1	Написание письма с места отдыха.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- ноутбук,
- панель,
- аудиодиски.

Список литературы для учителя:

1. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Горизонты.» 5 класс. Просвещение, , Cornelsen 2013
2. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Рабочая тетрадь. «Горизонты.» 5 класс. Просвещение, , Cornelsen 2013
3. Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.» М.: Просвещение, 2010
4. Конышева А.В.» Игровой метод в обучении иностранному языку» СПб: Каро, Минск: Четыре четверти, 2006
5. Устич В.В.» Занимательный немецкий для школьников и взрослых. «Лицей, 2013

Список литературы для учащихся:

1.Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Горизонты.» 5 класс. Просвещение, , Cornelsen 2013

2. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Рабочая тетрадь. «Горизонты.» 5 класс. Просвещение, , Cornelsen 2013