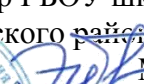


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 31.08.2021 № 146
Директор ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга

М.Н. Эйдемиллер



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета:

«Технология»

для обучающихся 7 «А, Б, В» классов
(базовый уровень)
68 часов в год, 2 часа в неделю

Составитель:
Фамилия имя отчество,
учитель Андреева Елена Владимировна,
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2021год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 28.08.2020 г № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2020 №60252);
- Приказом от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 16.12.2020 №61494);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 №19644);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020 №28 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 08.02.2016 № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»;
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 года № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Устава ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Цели и задачи программы учебного предмета

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5-7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

В базисную программу внесены изменения: уменьшение количества часов на проведение уроков кулинарии. Это связано с отсутствием кабинета- лаборатории (кухни), часть практических занятий заменяются теорией. Практику осваивают в домашних условиях, она оценивается родителями.

2. Содержание рабочей программы по учебному предмету

Раздел: Рукоделие.

Вязание крючком

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

Практические работы

Работа с журналами мод. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания. Изделие крючком по выбору.

Раздел: Материаловедение

Основные теоретические сведения

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы:

Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Варианты объектов труда.

Образцы тканей со сложными переплетениями. Рисунки раппортов.

Раздел: Конструирование и моделирование плечевых швейных изделий

Основные теоретические сведения

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления изделий. Мерки, необходимые для построения основы чертежа. Прибавки к меркам на свободу облегания.

Способы моделирования. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели изделия в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка плечевого изделия.

Раздел: Машиноведение

Основные теоретические сведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины.

Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Варианты объектов труда.

Челнок швейной машины. Образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой различной ширины.

Раздел: Технология изготовления плечевых швейных изделий

Основные теоретические сведения

Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Способы обработки срезов. Особенности влажно-тепловой обработки тканей их химического волокна.

Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Подготовка к примерке. Примерка, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Раздел: Кулинария

Физиология питания

Основные теоретические сведения

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы

Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке.

Виды выпечки

Основные теоретические сведения

Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).

Варианты объектов труда.

Праздничный пирог, торт, пирожные.

Пельмени и вареники

Основные теоретические сведения

Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки.

Практическая работа:

Первичная обработка муки. Приготовление теста и начинки. Изготовление вареников или пельменей. Варка пельменей или вареников. Определение времени варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Варианты объектов труда.

Пельмени, вареники.

Сладкие блюда и десерт

Основные теоретические сведения

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

Практические работы

Приготовление желе и муссов. Приготовление пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Приготовление мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу.

Варианты объектов труда.

Фруктовое желе, мороженое, компот, суфле.

Раздел: Технология ведения дома

Основные теоретические сведения

Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения.

Практические работы.

Подбор и посадка декоративных комнатных растений. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей.

Раздел: Проектная деятельность

Основные теоретические сведения

Исследование проблемы. Проработка лучшей идеи.

Практическая работа:

Выполнение эскизного рисунка. Подбор декоративных растений в благоустройстве помещения.

2.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
3. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
4. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
5. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
6. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
7. Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
3. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
4. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
5. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
6. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
2. Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.
3. Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда.
4. Распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей.
5. Владение способами организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

1. Планирование технологического процесса.
2. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии.
3. Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда.
4. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии.
5. Планирование последовательности операций и составление технологической карты.
6. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.
7. Определение качества сырья и пищевых продуктов.
8. Приготовление кулинарных блюд с учетом требований здорового образа жизни.
9. Составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья.
10. Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и

гигиены.

11. Расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

1. Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.
2. Выбор профиля технологической подготовки или профессии.
3. Осознание ответственности за качество результатов труда.
4. Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ
стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

1. Применение различных технологий декоративно-прикладного искусства.
2. Создание художественного образа и воплощение его в материале.
3. Развитие композиционного мышления.
4. Развитие чувства цвета, гармонии и контраста.
5. Художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола.
6. Соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

1. Способность к коллективному решению творческих задач.
2. Способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива.
3. Способность прийти на помощь товарищу.
4. Способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

1. Развитие моторики и координации движений рук при работе с инструментами и приспособлениями.
2. Достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций.

2.2. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

Литература:

1. Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С.Э. – М.: Издательство “Экзамен”, 2006. – 128с. (Серия “Учебно-методический комплект”)
2. Кожина, О. А. Технология: Обслуживающий труд. 8 кл.: учебник/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая. М.: Дрофа.
3. Обслуживающий труд. 7 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Кожиной, Е.Н. Кудаковой, С.Э. Маркуцкой / О.А.

4. Технология. 7 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 144 с.: ил.
5. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.
6. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009.
6. Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками. /Пер. с фр. В.А.Мукосеевой. – М.: ООО «Мир книги», 2007. – 96с.
7. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания/Авт.-сост. А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко – М.: «ИКТЦ «Лада», 2007. - 680с.
8. Стильные штучки для вашего дома. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2008. – 120с.

Методический комплект

1. Библиотека литературы по разным видам рукоделия.
2. Инструкционные карты построения чертежей выкроек фартука, юбки, плечевого изделия.
3. Контрольные тесты по разделам программы.
4. Коллекции тканей разного волокнистого состава.
5. Таблицы, схемы, выкройки.
6. Проекты.
7. Методические разработки.
8. Наглядные пособия.

Электронные Интернет- ресурсы

1. Коллекция учебных видео фильмов по разделам программы
2. Лоскутная техника: https://www.youtube.com/watch?v=wCwH_oFS18w
3. Вязание крючком: <https://www.youtube.com/watch?v=IhPLtUdttU>
4. Конструктор интерактивных заданий <https://learningapps.org/>
6. Энциклопедия интересных фактов: [<info@faktodrom.com](mailto:info@faktodrom.com)

2.3. Контроль и оценка планируемых результатов

Тип/ форма уроков:

- урок изучение нового материала
- беседа
- урок совершенствования знаний, умений и навыков:
- экскурсия
- деловая игра
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков
- лабораторно-практический;
- выполнение учебного проекта
- комбинированный урок

Формы контроля:

- индивидуальная
- групповая
- комбинированная
- устный опрос
- тест
- практическая работа
- кроссворд
- урок-викторина
- выставка творческих работ
- защита творческих работ проектов

3. Поурочно-тематическое планирование

№ урока по теме, разделу	Тема урока	Вид / форма урока	Формы контроля	Дата
1-2	Вводный урок. ОЖЗ. Санитарно-гигиенические требования. Ознакомление с программой 7-ого класса.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	1 неделя
Раздел: Рукоделие				
3-4	История вязания крючком. Виды вязания крючком, инструменты и приспособления	Урок изучения нового материала	Устный опрос	2 неделя
5-6	Условные обозначения. Приемы ручной работы	Урок изучения нового материала	Практическая работа	3 неделя
7-8	Способы набора начального ряда. ОЖЗ. Набор основы вязания.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	4 неделя
9-10	Чтение схемы. Ассортимент ниток и инструментов для работы	Урок совершенствования умений и навыков	Практическая работа	5 неделя
11-12	Выбор схемы для вязания. Приемы начала работы	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	6 неделя
13-14	Вязание изделия. Вязание изделия.	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	7 неделя
15-16	Основные виды петель. Обвязывание изделия	Урок совершенствования умений и навыков	Практическая работа	8 неделя

17-18	Окончательная отделка изделия вязаного полотна. Требование к качеству	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	9 неделя
Раздел: Материаловедение				
19-20	Материаловедение. Химические волокна	Урок изучения нового материала	Устный опрос	10 неделя
21-22	Свойства химических волокон Свойства и признаки тканей из химических волокон.	Урок изучения нового материала	Лабораторная работа	11 неделя
Раздел: Конструирование и моделирование				
23-24	Виды плечевых изделий Подбор ткани	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос Тест	12 неделя
25-26	Правила снятия мерок Снятие мерок	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Устный опрос	13 неделя
27-28	Построение чертежа с цельнокроеным рукавом.1:4 Построение чертежа с цельнокроеным рукавом в натуральную величину	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	14 неделя
29-30	Моделирование изделия. Подготовка выкройки изделия	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	15 неделя
Раздел: Машиноведение				
31-32	Машиноведение. Приспособления для изготовления швейных изделий.	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	16 неделя
33-34	Выполнение машинных образцов Выполнение машинных образцов	Урок изучения нового материала Урок совершенствования знаний, умений и навыков/ комбинированный	Практическая работа	17 неделя
Раздел: Технология изготовления поясного изделия				
	Правила подготовки ткани	Урок обобщения	Практическая	

35-36	к раскрою Раскрой изделия	и систематизации знаний, умений и навыков	работа	18 неделя
37-38	Составление плана работы последовательность соединения деталей плечевого изделия	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Устный опрос Самостоятельн а работа	19 неделя
39-40	Способы соединения плечевых швов. Соединение плечевых швов	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	20 неделя
41-42	Способы обработки горловины. Обработка горловины.	Урок изучения нового материала	Практическая работа	21 неделя
43-44	Способы обработки бокового шва. Обработка бокового шва	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	22 неделя
45-46	Способы обработки нижнего среза рукава Обработка нижнего среза рукава	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	23 неделя
47-48	Способы обработки нижнего среза изделия Обработка нижнего среза изделия	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	24 неделя
49-50	Окончательна отделка изделия. Оформление работы Влажно-тепловая обработка изделия	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	25 неделя
51-52	Требования к качеству изделия Заключительный урок по шитью	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	26 неделя
Раздел: Кулинария				
53-54	Вводное занятие. ОЖЗ. Санитарно-гигиенические требования. Понятие о микроорганизмах	Урок изучения нового материала	Практическая работа	27 неделя
55-56	Виды теста. Пресное дрожжевое тесто. Инструменты и приспособления для приготовления теста	Урок изучения нового материала	Самостоятельн ая работа	28 неделя
57-58	Тесто для пельменей, вареников. Приготовление пельменей.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	29 неделя
59-60	Питательная ценность фруктов и ягод.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	30

	Сладкие блюда.			неделя
Раздел: Ведение домашнего хозяйства				
61-62	Создание домашнего уюта. Оформление интерьера комнатными цветами. Уход за растениями	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос	31 неделя
63-64	Проектные работы. Обоснование выбора Исследование проблемы Проработка лучшей идеи.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Самостоятельная работа Практическая работа	32 неделя
65-66	Выполнение проекта. Выполнение проекта. Защита творческого проекта.	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	33 неделя
67-68	Заключительное занятие	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Викторина	34 неделя