

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 31.08.2021 № 146
Директор ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
М.Н. Эйдемиллер



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

(девочки)

для обучающихся 8 «А, Б» классов

(базовый уровень)

34 часов в год, 1 часа в неделю

Составитель:
Андреева Елена Владимировна,
учитель Технологии
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2021год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 28.08.2020 г № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2020 №60252);
- Приказом от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 16.12.2020 №61494);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 №19644);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020 №28 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 08.02.2016 № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»;
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 года № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Устава ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Цели и задачи программы учебного предмета

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5-7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

В базисную программу внесены изменения: уменьшение количества часов на проведение уроков кулинарии. Это связано с отсутствием кабинета- лаборатории (кухни), часть практических занятий заменяются теорией. Практику осваивают в домашних условиях, она оценивается родителями.

2. Содержание рабочей программы по учебному предмету

Рукоделие.

Вязание спицами

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрытие петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания спицами.

Черчение и графика

Основные теоретические сведения

Краткая история развития графики на нашей планете и в нашей стране. Графика как средство развития творческих способностей человека, а также его эстетического, технического и художественного восприятия окружающего мира. Материалы,

инструменты и принадлежности, применяемые на занятиях черчения. Приемы работы с инструментами.

Практические работы

Техника черчения и правила выполнения чертежей. Типы линий в соответствии с системой конструкторской документации. Шрифт: общие понятия; основные правила выполнения чертежного шрифта. Нанесение размеров на чертежах. Масштабы чертежа. Простейшие геометрические построения: деление отрезков, построение и деление углов, деление окружностей на равные части. Понятие формы. Формы плоские и пространственные.

Технология ведения дома. Семейная экономика

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг.

Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам. Варианты объектов труда: упаковки товаров, штриховые коды, продукты питания по выбору учителя

Электротехнические работы

Основные теоретические сведения

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Пути экономии электрической энергии.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда

Счетчик электроэнергии.

Современное и профессиональное образование

Основные теоретические сведения

Виды учебных заведений. Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда.

Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Варианты объектов труда.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

Пути получения профессионального образования

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Кулинария

Основные теоретические сведения

Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении различных блюд. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд.

Практические работы

Определение качества продуктов. Кулинарные обработки различных блюд.

Варианты объектов труда.

Практические работы

Составление меню

Основные теоретические сведения

Рациональное питание

Творческие проектные работы

Основные теоретические сведения

Способы оформления проекта. Презентация. Основа разработки дизайнерской задачи проекта. Выбор темы проекта. Выбор материалов по соответствующим критериям. Подбор материалов и инструментов.

Практические работы

Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Значимость рекламы. Презентация готового изделия. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности. Практические работы: Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требований безопасности труда.

2.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
3. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
4. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
5. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
6. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
7. Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
3. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
4. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
5. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
6. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
2. Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.
3. Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда.
4. Распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей.
5. Владение способами организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

1. Планирование технологического процесса.
2. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии.
3. Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда.
4. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии.
5. Планирование последовательности операций и составление технологической карты.
6. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.
7. Определение качества сырья и пищевых продуктов.
8. Приготовление кулинарных блюд с учетом требований здорового образа жизни.
9. Составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья.
10. Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены.
11. Расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

1. Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности
2. Выбор профиля технологической подготовки или профессии;
3. Осознание ответственности за качество результатов труда
4. Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ
стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

1. Применение различных технологий декоративно-прикладного искусства
2. Создание художественного образа и воплощение его в материале;
3. Развитие композиционного мышления
4. Развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
5. Художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
6. Соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

1. Способность к коллективному решению творческих задач;
2. Способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
3. Способность прийти на помощь товарищу;
4. Способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

1. Развитие моторики и координации движений рук при работе с инструментами и приспособлениями;
2. Достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

2.2. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

Литература:

1. Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С.Э. – М.: Издательство “Экзамен”, 2006. – 128с. (Серия “Учебно-методический комплект”)
2. Кожина, О. А. Технология: Обслуживающий труд. 7 кл.: учебник / О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая. М.: Дрофа.
3. Обслуживающий труд. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Кожиной, Е.Н. Кудаковой, С.Э. Маркуцкой / О.А.
4. Технология. 8 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 144 с.: ил.
5. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 8 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с. 6. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009.
6. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания/ Авт.-сост. А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко – М.: «ИКТЦ «Лада», 2007. - 680с.
7. Стильные штучки для вашего дома. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2008. – 120с.

Методический комплект

1. Библиотека литературы по разным видам рукоделия.
2. Контрольные тесты по разделам программы.
3. Коллекции тканей разного волокнистого состава.
4. Таблицы, схемы.
5. Проекты.
6. Методические разработки.
8. Наглядные пособия.

Электронные Интернет- ресурсы

1. Коллекция учебных видео фильмов по разделам программы
2. Вязание спицами: <https://www.youtube.com/watch?v=awp0Y95D17g>
3. Бюджет семьи: <https://rub21.ru/text/tablica-rashodov-i-dohodov-semeynogo-byudzheta-v-excel.php>
4. Конструктор интерактивных заданий <https://learningapps.org/>
6. Энциклопедия интересных фактов: info@faktodrom.com

2.3. Контроль и оценка планируемых результатов

Тип/ форма уроков:

- урок изучение нового материала
- беседа
- урок совершенствования знаний, умений и навыков:
- экскурсия

- деловая игра
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков
- лабораторно-практический;
- выполнение учебного проекта
- комбинированный урок

Формы контроля:

- индивидуальная
- групповая
- комбинированная
- устный опрос
- тест
- практическая работа
- кроссворд
- урок-викторина
- выставка творческих работ
- защита творческих работ проектов

3. Поурочно-тематическое планирование

№ урока по теме, разделу	Тема урока	Вид / форма урока	Формы контроля	Дата
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный опрос	1 неделя
Раздел: Рукоделие				
2	История вязания спицами. Виды вязаных изделий	Урок изучения нового материала	Устный опрос	2 неделя
3	Свойства шерстяных и синтетических нитей.	Урок совершенствования знаний	Лабораторная работа	3 неделя
4	Способы набора петель на спицы. Набор петель.	Урок изучения нового материала	Практическая работа	4 неделя
5	Технология выполнения различных петель. Выполнения различных петель	Урок изучения нового материала Урок совершенствования навыков	Практическая работа	5 неделя
6	Выполнение образцов ручного вязания.	Урок совершенствования навыков	Практическая работа	6 неделя
7	Выполнение образцов ручного вязания.	Урок обобщения и систематизации навыков	Практическая работа	7 неделя

8	Выполнение образцов ручного вязания.	Урок обобщения и систематизации умений и навыков	Практическая работа	8 неделя
9	Технология закрытия петель ВТО трикотажного полотна	Урок изучения нового материала	Практическая работа	9 неделя
Черчение и графика				
10	Чертёж как основной графический документ.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	10 неделя
11	Линии чертежа. Графическая работа.	Урок изучения нового материала	Практическая работа	11 неделя
12	Чертежный шрифт. Выполнение шрифта	Урок совершенствования навыков	Практическая работа	12 неделя
13	Правила оформления чертежей.	Урок изучения нового материала	Практическая работа	13 неделя
14	Нанесение размеров. Масштабы	Урок изучения нового материала	Практическая работа	14 неделя
15	Графическая работа «Чертеж плоской детали»	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Практическая работа	15 неделя
16	Геометрические построения	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Практическая работа	16 неделя
17	Чертёж развертки куба, параллелепипеда	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Практическая работа	17 неделя
Технология ведения дома. Семейная экономика				
18	Бюджет семьи	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	18 неделя
19	Рациональное планирование расходов	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	19 неделя
20	Потребительский кредит.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	20 неделя

Электротехнические работы				
21	Общие сведения об электротехнических устройствах	Урок совершенствования знаний	Беседа	21 неделя
22	Пути экономии электрической энергии	Урок совершенствования знаний	Беседа	22 неделя
23	Влияние электротехнических приборов на окружающую среду и здоровье человека	Урок совершенствования знаний	Беседа	23 неделя
Кулинария				
24	Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	24 неделя
25	Сервировка стола. Оформление стола.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	25 неделя
26	Этикет. Правила поведения за столом. Время и продолжительность визита	Урок совершенствования знаний	Устный опрос	26 неделя
Современное и профессиональное образование				
27	Основы выбора профессии. Классификация профессий	Урок изучения нового материала	Устный опрос	27 неделя
28	Роль профессии в жизни человека. Требования к качествам личности при выборе профессии.	Урок совершенствования знаний	Устный опрос	28 неделя
Творческие проектные работы				
29	Выбор темы проекта. Формулировка проблемы. Оценка представленных идей	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный опрос, беседа	29 неделя
30	Экономический и экологический анализ выбранного варианта	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Самостоятельная работа Практическая	30 неделя

	Изготовление проектного изделия.		работа	
31	Изготовление проектного изделия.	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	31 неделя
32	Изготовление проектного изделия. Оформление проектов.	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	32 неделя
33	Защита проектов	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Защита творческих проектов	33 неделя
34	Заключительное занятие	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Викторина, конкурсы	34 неделя