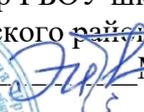


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 31.08.2021 № 146
Директор ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга

М.Н. Эйдемиллер



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

**«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945-НАЧАЛО XX ВЕКА.
ИСТОРИЯ РОССИИ В 1945-НАЧАЛЕ XX ВЕКА»**

для обучающихся 11 «А», 11 «Б» классов

(базовый уровень)

102 часа в год, 3 часа в неделю

Составитель:
Херодинова Наталия Викторовна,
учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 28.08.2020 г № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2020 №60252);
- Приказом от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 16.12.2020 №61494);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020 №28 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 08.02.2016 № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»;
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 года № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Устава ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Цели и задачи программы учебного предмета

Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нем нашей страны, толерантное сознание и поведение

Задачами изучения в основной школе предмета «История» являются:

- определение для учащихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, формирование у них российской гражданской идентичности;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития народов нашей страны и всего человечества с древнейших времен и до наших дней;
- приобретение опыта активного освоения российского и мирового культурно-исторического наследия;
- воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности к идеям гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей;
- усвоение базовых национальных ценностей на основе изучения российского и мирового исторического опыта;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их оценки;
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
 - выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и реалий общественной жизни

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История», включающий курсы по всеобщей истории и истории России, даёт представление об основных этапах исторического пути человечества. Важная мировоззренческая задача заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, изучение истории в 10 классе составит 102 часа. На изучение курса «Всеобщей истории» -30 часов и курса «История России»-72 часа.

2. Содержание рабочей программы по учебному предмету

«Всеобщая история». Новейшая история

Соревнование социальных систем Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт. «Разрядка» Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны»

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на

Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго- Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

История России (1945-2014 гг.)

СССР в 1945—1991 гг.

Поздний сталинизм (1945—1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успех и значение. Начало гонки вооружений. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Утверждение единоличной власти Хрущёва. Культурное пространство и повседневная жизнь. «Шестидесятники».

Приоткрытие «железного занавеса» Хрущёв и интеллигенция. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.

Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Его окружение и смена политического курса. Десталинизация Экономические реформы 1960-х гг «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 . Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М. В. Ломоносова. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и деревне. Рост социальной мобильности.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военностратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964—1985 гг.

Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Вторая волна десталинизации. «Новое мышление» Горбачёва. Изменения в советской внешней политике. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Последний этап перестройки: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о

руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Новоогаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Победа Ельцина. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Наш край в 1985—1991 гг.

Российская Федерация в 1992—2020 гг. Становление новой России (1992—1999)

Б. Н. Ельцин и его окружение. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Итоги радикальных преобразований 1992—1993 г.г

Становление новой России (1992—1999)

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Чёрный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992—1999 гг.

Россия в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Избрание В. В. Путина Президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономическое . Внешняя политика в конце XX — начале XXI в. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. СНГ и ЕАЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «Большой двадцатки». Вступление России в ВТО.

Россия в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В.

Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Избрание В. В. Путина Президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий Центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. зимние игры 2014 г. в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. СНГ и ЕАЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Вступление России в ВТО.

Наш край в начале XXI века

2.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так

и в отношении действий и суждений другого;

- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях, и трактовках.

2.2. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

- История. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, под ред.А.А. Искендерова. – 2-еизд. – М.: Просвещение
- История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации Учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровень/М.Л.Несмелова, Е.Г.Серебрякова,А.О.Сороко-Цюпа/ М.: Просвещение. 2017
- История России.10 класс. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. Уровни. В 3 ч. Ч.1/М. М. Горинов и др.; под ред. А. В. Торкунова. – М.,изд.:Просвещение.2020. – 175.с.: ил., карт.
- Дополнительные материалы к учебнику. Электронный каталог издательства «Просвещение»: www.prosv.ru
- Интерактивные карты по всеобщей истории <https://obr.1c.ru/mapkit/history.html>

- Хрестоматия по всеобщей истории XX века.
- История России.
- Хрестоматия
<https://www.kgasu.ru/upload/iblock/3ab/KHrestomatiya-istoriya-Rossii.pdf>
- История России XX века
<https://www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/history/kniga.pdf>

2.3. Контроль и оценка планируемых результатов

Главная цель контроля знаний-это выявление уровня усвоения знаний, умений учащихся, т. е. уровня их учебных достижений, предусмотренный стандартом и программой.

Виды контроля: рабочей программой предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль

1.Текущий контроль проводится регулярно и систематично, на различных видах и типах занятий по истории, что обеспечивает возможность диагностировать степень и объем усвоения учащимися отдельных элементов учебной программы. Ученики получают 5-7 вопросов, которые позволяют проверить усвоение основных понятий, дат, событий изученной темы.

-Устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о прочитанном, ответы на вопросы по тексту учебника, ответы на вопросы по историческому документу или просмотренному видеофильму;

-Фронтальный опрос;

-Письменный опрос;

-Практические задания (работа с текстами, документами деловых играх, со статистическим материалом, с иллюстрациями)

-Нетрадиционный (составление и отгадывание кроссвордов, участие в викторинах и др.) - Тест - небольшой по времени (10 —25 мин) письменная проверка знаний и умений школьников.

2.Промежуточный контроль по предмету обществознание проводится после завершения изучения отдельной темы, раздела. Наиболее используемыми формами промежуточного контроля знаний учащихся по предмету являются: контрольно-обобщающие уроки. Проверочная работа (самостоятельная работа, тестовая работа, работа в формате ЕГЭ) используется с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Выполнение проектной работы

3. Поурочно-тематическое планирование

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Формы контроля	Дата	
				неделя	урок
		Повторение (4 часа)			
1	1	Основные периоды Второй мировой и мировой и Великой отечественной войны	Фронтальный опрос. Задания по исторической карте	1	1
2	2	Основные периоды Великой Отечественной	Работа с рабочими листами	1	2

		войны			
3	3	Основные сражения Второй мировой и Великой Отечественной войны	Практические задания по документам и видеоматериалам	1	3
4	4	Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны	Фронтальный опрос. Практическая работа с документами. Тест	2	1
		Всеобщая История (30 часов)			
5	1	Введение	Фронтальная беседа	2	2
6	1	Международные отношения во второй половине 20 века (4 часа) Послевоенное мирное урегулирование Начало «Холодной войны»	Практическая работа с документами. Устный опрос	2	3
7	2	Международные отношения 60-70 е г.г	Практическая работа с рабочими листами. И учебником	3	1
8	3	Международные отношения 80-90 е годы	Продолжение практической работы с рабочими листами по материалам учебника и исторического документа	3	2
9	4	Международные отношения в 90 годы	Ответы на вопросы по лекции учителя	3	3
10	5	Урок -повторение	Письменная самостоятельная работа	4	1
11	1	Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине 20 века (7 часов) Завершение эпохи индустриального общества	Практическая работа в группах по учебнику и документам	4	2
12	2	Завершение эпохи индустриального общества	Продолжение практической работы в группах по учебнику и документам	4	3

13	3	Общество потребления	Индивидуальные выступления Практическая работа с видеоматериалом	5	1
14	4	Крупнейшие Западные страны во второй половине 20 века	Письменный опрос по домашнему заданию. Индивидуальные сообщения Практическая работа с таблицей	5	2
15	5	Крупнейшие западные страны во второй половине 20 века	Продолжение практической работы с таблицей	5	3
16-17	6-7	Повторительно-обобщающий урок по теме	Работа в группах «презентация стран»	6	1-2
		Страны Восточной Европы во второй половине 20 века (4 часа)			
18	1	Установление коммунистических режимов второй половины 20 века в государствах Восточной Европы	Практическая работа с рабочими листами на основе лекции учителя. Фронтальный опрос	6	3
19	2	Страны Восточной Европы в 50-70 годы	Практическая работа с учебником	7	1
20	3	Демократические революции 80-90 годов	Фронтальный опрос Работа с историч. док. и видеоматериалом	7	2
21	4	Повторительно-обобщающий урок	Письменная контрольная работа. Проверка тетрадей	7	3
		Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века (2 часа)			
22	1	Процесс деколонизации после второй мировой войны	Беседа по видеоматериалу и работа с картой	8	1
23	2	Достижения и проблемы развивающихся	Индивидуальные сообщения	8	2

		стран			
		Наука, культура и спорт во второй половине 20 века (2 часа)			
24	1	НТР	Работа в группах	8	3
25	2	Развитие искусства во второй половине 20 века	Индивидуальные сообщения/ ответы на вопросы по видеоматериалу	9	1
26		Мир в начале 21 века	Практическая работа над тезисным планом	9	2
27		Глобальные проблемы	Фронтальный опрос. Участие в дискуссии	9	3
28-29		Постсоветское пространство Политические проблемы	Работа в группах Проверка д.з	10	1-2
30		Контрольное повторение	Контрольная работа	10	3
		СССР в 1945 -90х годах (46 часов)			
31	1	Место и Роль СССР в послевоенном мире	Фронтальная беседа Практическая работа с документом, выполнение познавательного задания	11	1
32	2	Восстановление и развитие экономики	Работа с историч. источником, статистическим материалом. Устный опрос, фронтальный и индивидуальный	11	2
33-34	3-4	Изменение в политической системе в послевоенное время	Беседа Выполнение задания по сравнительному анализу исторических периодов	11-12	3-1
35-36	5-6	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	Индивидуальные сообщения Практическая работа с учебником и видеоматериалом	12	2-3
37	7	Внешняя политика СССР в условиях холодной войны	Работа с исторической картой, Практическая работа с таблицей, беседа	13	1
38-39	8-9	Послевоенная повседневность	Тест по домашнему заданию	13	2-3

			Практическая работа с видеоматериалом		
40	10	Смена политического курса	Фронтальная беседа, характеристика полит деятеля, работа с историч. документом	14	1
41	11	Послевоенный Санкт-Петербург	Индивидуальные сообщения	14	2
42-43	12-13	Социальное и экономической развитие в середине 50х-середине 60-х годов	Практическая работа с рабочими листами, на основе лекции учителя, работы с видео материалами и документами	14-15	3-1
44	14	Культурное пространство и повседневная жизнь	Индивидуальные сообщения Практическая работа с документом, видео материалом	15	2
45-46	15-16	Политика мирного сосуществования во второй половине 50 х-первой половине 60 х годов	Работа с историч. картой. Задания по документу Выполнение познавательных заданий учителя Письменный опрос по д.з.	15-16	3-1
47	17	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР во второй половине 50х-первой половине 60х годов»	Контрольная работа в формате ЕГЭ	16	2
48	18	Ленинград в 50-60е годы	Индивидуальные сообщения	16	3
49-50	19-20	Политическое развитие в середине 60-х-середине 80-х годов	Фронтальный опрос Практическая работа по сравнению исторических периодов Работа с рабочими листами	17	1
51-52	21-22	Социально-экономическое развитие страны в средине 60-х-середине 80-х годов	Фронтальный опрос по д.з. Практическая работа над характеристикой исторического деятеля. Задание по историческому документам и видеоматериалу	17	2-3
53	23	Национальная	Практическая работа с	18	1

		политика и национальные движения	учебником Проверка тетрадей		
54-55	24-25	Культурное пространство и повседневная жизнь в 60-80 е годы	Индивидуальные сообщения. Работа в группах по заданию учителя обсуждение видеоматериала Практическая работа с рабочими листами. Подготовка презентаций	18	2-3
56-57	26-27	Политика «Разрядки» международной напряженности	Работа с исторической картой, видеоматериалом и рабочими листами	19	1
58	28	Интегрированный урок -обобщение « МИР и СССР в 60-е-80-е годы»	Задание на сравнения. Работа с таблицей	19	2
59	29	Контрольно-обобщающий урок по теме	Контрольная работа в формате ЕГЭ/ письменная самостоятельная работа	19	3
60-61	29-30	Ленинград в эпоху «застоя»: события, лица	Индивидуальные сообщения	20	1-2
62-63	31-32	Мир и СССР в начале 80-х: предпосылки реформ	Практическое задание по составлению таблицы Работа по учебнику и видеоматериалу	20-21	3-1
64	33	М.С. Горбачев - курс на реформы	Фронтальный работ Выполнение познавательного задания	21	2
65	34	Социально-экономическое развитие 1985-1991 г.г.	Работа с текстом учебника Беседа	21	3
66	35	Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике	Беседа. Задание по характеристике политических деятелей	22	1
67-68	36-37	Перемены в духовной жизни общества	Индивидуальные сообщения	22	2
69	38	Реформа политической системы	Практическое задание по видео материалу. Работа с историческим	22	3

			источником		
70	39	Реформа политической системы: раскол в КПСС, многопартийность	Фронтальный опрос Практическая работа с рабочими листами. Задание на характеристику полит. деятелей	23	1
71-72	39-40	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	. Письменный опрос по дом. заданию Практическая работа с учебником	23	2
73	41	Национальная политика и подъем национальных движений	Работа в группах/ индивидуальные сообщения	23	3
74	42	Распад СССР	Представление мини-проектов: «Распад СССР-30-лет спустя»/ задание по видеоматериалу	24	1
75-76	43-44	Ленинград в годы перестройки: очевидцы событий	Индивидуальные сообщения Беседа	24	2-3
77	45	Повторительно-обобщающий урок по теме I: Смена политических эпох	Фронтальный опрос. Дискуссия	25	1
78	46	Контрольный урок	Контрольная работа по теме	25	2
		Российская Федерация в 1991-2000-х годах (20 часов)			
79	1	Российская экономика на пути к рынку	Беседа. Задание на сравнение исторических периодов	25	3
80	2	Развитие российской экономики 1992-1998 годах	Практическая работа с рабочими листами по заданию учителя	26	1
81-82	3-4	Конституция РФ	Работа с историческими документами Тест по дом. заданию	26	2-3
83	5	Президентские выборы 1996 г.. Итоги политического развития 90х г.г	Выполнение познавательного задания. Работа с видеоматериалом	27	1
84-85	6-7	Межнациональные отношения и национальная	Беседа на основе лекции учителя проверка тетрадей	27	2-3

		политика в 90 е годы			
86	8	Духовная жизнь страны в 90 е годы	Индивидуальные сообщения. Беседа	28	1
87-88	9-10	Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 1990-е годы	Практическая работа с документами И фотодокументами	28	2-3
89-90	11-12	Санкт-Петербург в 1990 е годы	Индивидуальные сообщения	29	1
91	13	Политическая жизнь РФ в начале 21 века	Исторический « диктант»	29	2
92	14	Политическая жизнь РФ в начале 21 века: Укрепление российской государственности	Задания по учебнику	29	3
93	15	Экономика России в начале 21 века	Фронтальный опрос Задания по видеоматериалу	30	1
94	16	Повседневная и духовная жизнь	Задания по документам	30	2
95-96	16-17	Внешняя политика РФ в начале 21 века	Работа с документами	30	3
97	18	Россия в 2008-2011	Практическая работа с рабочими листами	31	1
98	19	Россия 2021-2020	Выполнение заданий по учебнику	31	2
99	20	Повторительно-обобщающий урок по теме	Представление презентация/контрольная работа	32	3
100-102		Резервные уроки			