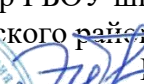


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 31.08.2021 № 146
Директор ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
 М.Н. Эйдемиллер



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для обучающихся 11 «А», 11 «Б» классов

(базовый уровень)

68 часов в год, 2 часа в неделю

Составитель:
Хероудинова Наталия Викторовна,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург

2021 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 28.08.2020 г № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2020 №60252);
- Приказом от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 16.12.2020 №61494);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020 №28 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 08.02.2016 № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»;
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 года № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Устава ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Цели и задачи программы учебного предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного

на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социальноэкономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.3. Место учебного предмета обществознание в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 10-11 классах - в 11 классе 34 учебных недели, 68 часов, 2 часа в неделю.

2. Содержание рабочей программы по учебному предмету

Общая характеристика учебного предмета (курса). Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета «обществознание» призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы*

маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).

Социальные отношения

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Самоконтроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение.

Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Политика

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

2.1 Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

— осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;

- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

2.2. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение.

- Обществознание. 10 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2020 г.

- Обществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2020 г.
- Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение,
- Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И.Аверьянов М.: Просвещение.
Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <http://mon.gov.ru/>;
<http://www.ed.gov.ru/> - (Образовательный портал);
- <http://www.edu.ru/> - (Единый государственный экзамен);

<http://fipi.ru/> -(ФИПИ);

<https://skysmart.ru> – интерактивная образовательная платформа Skysmart.

2.3. Контроль и оценка планируемых результатов

Главная цель контроля знаний - это выявление уровня усвоения знаний, умений учащихся, т. е. уровня их учебных достижений, предусмотренный стандартом и программой.

Виды контроля: рабочей программой предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль

1.Текущий контроль проводится регулярно и систематично, на различных видах и типах занятий по истории, что обеспечивает возможность диагностировать степень и объем усвоения учащимися отдельных элементов учебной программы. Ученики получают 5-7 вопросов, которые позволяют проверить усвоение основных понятий, дат, событий изученной темы.

-Устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о прочитанном, ответы на вопросы по тексту учебника, ответы на вопросы по историческому документу или просмотренному видеофильму;

-Фронтальный опрос;

-Письменный опрос;

-Практические задания (работа с текстами, документами деловых игр, со статистическим материалом, с иллюстрациями)

-Нетрадиционный (составление и отгадывание кроссвордов, участие в викторинах и др.)

-Тест - небольшой по времени (10 —25 мин) письменная проверка знаний и умений школьников

2.Промежуточный контроль по предмету обществознание проводится после завершения изучения отдельной темы, раздела. Наиболее используемыми формами промежуточного контроля знаний учащихся по предмету являются: контрольно-обобщающие уроки. Проверочная работа (самостоятельная работа, тестовая работа, работа в формате ЕГЭ) используется с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.

3. Поурочно-тематическое планирование

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Формы контроля	Дата	
				Неделя/урок	
1	1	Вводный урок	Фронтальный опрос	1	1

			мини тест		
		Экономическая жизнь общества (27 часов)			
2	1	Роль экономики в жизни общества	Фронтальный опрос, опрос по вопросам параграфа учебника	1	2
3	2	Роль экономики в жизни общества	Опрос по результатам выполнения заданий учителя (работа с со статистикой, словарем, текстами)	2	1
4	3	Экономика-наука и хозяйство	Практическая работа со словарем и текстом учебника	2	2
5	4	Экономика-наука и хозяйство	Практическая работа по документу Мини-тест на закрепление материала	3	1
6	5	Экономический рост и развитие	Устный опрос выполнения домашнего задания	3	2
7	6	Экономический рост и развитие	Практическая работа со словарем и раздаточным статистическим материалом	4	1
8	7	Экономический рост и развитие	Ролевая игра по группам мини-тест на закрепление	4	2
9	8	Рыночные отношения в экономике	Проверка записей в раб. тетради	5	1
10	9	Рыночные отношения в экономике	Практическая работа с графикм Выполнение заданий в формате ЕГЭ	5	2
11	10	Конкуренция и ее типы	Практическая работа со скрипт - конспектом	6	1
12	11	Фирмы в экономики	Опрос по вопросам учителя	6	2
13	12	Фирмы в экономики	Опрос по заданиям на закрепление материала	7	1
14	13	Налоги, уплачиваемые фирмами	Письменные тестовый опрос по домашнему заданию Проверка тетрадей	7	2
15	14	Финансовый рынок	Фронтальный опрос на закрепление материала	8	1
16	15	Финансовый рынок (Деловая игра)?	Деловая игра по командам	8	2
17	16	Экономика и государство	Проверка домашнего задания по тексту Практическая работа по учебнику и работа с словарем	9	1
18	17	Экономика и государство	Фронтальный опрос по теме	9	2
19	18	Финансовая политика государства	Проверка инд. домашнего задания	10	1
20	19	Финансовая политика государства. Инфляция и	Практическая работа над конспектом по лекции учителя	10	2

		ее виды			
21	20	Занятость и безработица	Устный опрос	11	1
22	21	Занятость и безработица	Практическая работа с текстом, учебником, статистическим материалом	11	2
23	22	Мировая экономика	Проверка индивидуальных домашних заданий Индивидуальный письменный опрос	12	1
24	23	Мировая экономика	Практическая работа с текстом параграфа	12	2
25-26	24-25	Экономическая культура	Практическая работа с документами и учебником Мини-проекты	13	1
27	26	Повторительно-обобщающий урок	Контрольная работа в формате ЕГЭ/ устный зачет по теме	13	2
28	27	Повторительно-обобщающий урок	Обсуждение « Трудные вопросы темы «Экономическая жизнь общества»	14	1
		Социальная сфера (12 часов)			
29	1	Социальная структура общества	Практическая работа с словарем. Скрипт -конспектом	14	2
30	2	Социальная структура. Социальные группы	Проверка рабочих тетрадей Работа с текстом	15	1
31	3	Социальные нормы	Устный опрос	15	2
32	4	Отклоняющиеся поведение	Работа по выполнению практических заданий/ семинар	16	1
33	5	Нации и межнациональные отношения	Практическая работа по скрипт - конспекту	16	2
34	6	Нации и межнациональные отношения	Опрос, тест на закрепление материала Домашнее задание по документу	17	1
35	7	Семья и брак	Опрос, практическая работа с видеофрагментом, текстом учебника и документом	17	2
36	8	Семья и брак	Участие в обсуждении Проверка тетрадей	18	1
37	9	Молодежь в современном мире	Проверка индивидуальных опережающих заданий Практическая работа по сост. плана	18	2
38	10	Демографическая ситуация в современной России	Практическая работа со статистическим материалом	19	1
39	11	Повторительно-обобщающий урок	Обсуждение трудных вопросов темы	19	2
40	12	Контрольно-обобщающий урок	Контрольная работа в Формате ЕГЭ //устный зачет		

		Политическая жизнь общества (19 часов)			
41	1	Политика и власть	Фронтальный опрос	20	1
42	2	Политика и власть	Практическая работа с документами	20	2
43	3	Политическая система	Практическая работа со словарем	21	1
44	4	Политическая система. Государство, его признаки и функции	Практическая работа с документами Практическая работа с таблицами и планами	21	2
45	5	Гражданское общество и правовое государство	Опрос по домашнему заданию Практическая работа со словарем	22	1
46	6	Гражданское общество и правовое государство	Практическая работа по группам на задания учителя мини-тест	22	2
47	7	Демократические выборы. Типы избирательных систем	Практическая работа по заданию учителя	23	1
48	8	Демократические выборы	Работа с текстами и выполнение заданий в формате ЕГЭ	23	2
49	9	Политические партии и партийная система	Выполнение заданий учителя, работа с учебников	24	1
50	10	Политические партии и партийная система	Индивидуальные сообщения учеников и их обсуждение Практическая работа со схемой	24	2
51	11	Политическая элита	Практическая работа по составлению плана и выполнения заданий 23 (формат ЕГЭ)	25	1
52	12	Политический лидер	Практическая работа по текстам	25	2
53	13	Политическое сознание	Устный и письменный индивидуальный опрос Проверка конспекта по лекции учителя	26	1
54	14	Политическое сознание	Практическая работа с текстом Тест	26	2
55	15	Политической поведение	Опрос Участие в дискуссии	27	1
56	16	Политический процесс	Выполнение заданий учителя на основании материала школьной лекции	27	2
57	17	Политическое участие	Работа с текстами, участие в дискуссии	28	1
58	18	Повторительно-обобщающий урок	Участие в обсуждении трудных вопросов темы « Политическая сфера»	28	2

59	19	Контрольно-обобщающий урок	Работа в формате ЕГЭ /Устный зачет	29	1
60		Представление проектов		30	1
61		Представление проектов		30	2
62		Фронтальное повторение темы «Общество»	Устный и письменный опрос	31	1
63		Фронтальное повторение темы «Общество»	Работа по теме в формате ЕГЭ	31	2
64		Взгляд в будущее	Опрос по темам «Глобальные проблемы» и « Типы обществ»	32	1
65		Взгляд в будущее	Практическая работа с текстами	32	2
66		Взгляд в будущее	Практическая работа с текстами Участие в обсуждении	33	1
67		Резервный урок			
68		Резервный урок			