

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 46с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 146

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 31.08.2021 № 5
Директор ГБОУ школы № 46
Приморского района Санкт-Петербурга
М.Н. Эйдемиллер



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для обучающихся 5 «А, Б, В» классов

(базовый уровень)

68 часов в год, 2 часа в неделю

Составитель:
Фамилия имя отчество,
учитель Андреева Елена Владимировна,
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2021год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 28.08.2020 г № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2020 №60252);
- Приказом от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 16.12.2020 №61494);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 №19644);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020 №28 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 08.02.2016 № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»;
- Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 года № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Устава ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Цели и задачи программы учебного предмета

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5-7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

В базисную программу внесены изменения: уменьшение количества часов на проведение уроков кулинарии. Это связано с отсутствием кабинета- лаборатории (кухни), часть практических занятий заменяются теорией. Практику осваивают в домашних условиях, она оценивается родителями.

2. Содержание рабочей программы по учебному предмету

Раздел. Рукоделие

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практические работы

Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Выполнение простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного. Способы закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора.

Раздел. Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани.

Практические работы

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения.

Раздел. Конструирование и моделирование фартука

Основные теоретические сведения

Виды рабочей одежды. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе.

Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Раздел. Машиноведение.

Основные теоретические сведения

Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, её устройство. Виды приводов швейной машины, их преимущества и недостатки.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

Раздел. Ручные и машинные швы.

Основные теоретические сведения

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Практические работы

Организация рабочего места для ручных и машинных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, машинных строчек и швов.

Раздел. Технология изготовления фартука

Основные теоретические сведения

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Виды отделки изделия.

Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нижней части фартука швом «вподгибку» с закрытым срезом. Обработка накладных карманов. Притачивание пояса. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Раздел. Кулинария

Основные теоретические сведения

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах.

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Составление меню на завтрак.

Практические работы:

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах.

Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц.

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов.

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

Проектная деятельность.

Идеи творческих проектов.

2.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
3. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
4. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
5. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
6. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
7. Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
3. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
4. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
5. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
6. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
2. Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.
3. Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда.
4. Распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей.
5. Владение способами организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

1. Планирование технологического процесса.
2. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии.
3. Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда.
4. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии.
5. Планирование последовательности операций и составление технологической карты.
6. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.
7. Определение качества сырья и пищевых продуктов.
8. Приготовление кулинарных блюд с учетом требований здорового образа жизни.
9. Составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья.
10. Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены.
11. Расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

1. Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.
 2. Выбор профиля технологической подготовки или профессии.
 3. Осознание ответственности за качество результатов труда.
 4. Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

1. Применение различных технологий декоративно-прикладного искусства.
2. Создание художественного образа и воплощение его в материале.
3. Развитие композиционного мышления.
4. Развитие чувства цвета, гармонии и контраста.
5. Художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола.
6. Соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

1. Способность к коллективному решению творческих задач.
2. Способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива.
3. Способность прийти на помощь товарищу.
4. Способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

1. Развитие моторики и координации движений рук при работе с инструментами и приспособлениями.
2. Достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций.

2.2. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

Список литературы

1. Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С.Э. – М.: Издательство “Экзамен”, 2006. – 128с. (Серия “Учебно-методический комплект”)
2. Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа, 2004. – 240 с.: ил.
3. Обслуживающий труд. 5 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Кожинной, Е.Н. Кудаквой, С.Э. Маркуцкой / О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква. – М.: Дрофа, 2016. – 80 с.
4. Технология. 5 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 144 с.: ил.
5. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для

учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.

6. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009.

7. Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками. /Пер. с фр. В.А.Мукосеевой. – М.: ООО «Мир книги», 2007. – 96с.

8. Дайн Г., Дайн М. Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технология. – М.: «Культура и традиции», 2007. – 112с.9

9. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания/Авт.-сост. А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко – М.: «ИКТЦ «Лада», 2007. - 680с.

10. Стильные штучки для вашего дома. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2008. – 120с.

Методический комплект

1. Библиотека литературы по разным видам рукоделия.

2.Инструкционные карты построения чертежей выкроек фартука, юбки, плечевого изделия.

3.Контрольные тесты по разделам программы.

4.Коллекции тканей разного волокнистого состава.

5.Таблицы, схемы, выкройки.

6.Проекты.

7.Методические разработки.

8.Наглядные пособия.

Электронные Интернет- ресурсы

1.Коллекция учебных видео фильмов по разделам программы

2.Лоскутная техника: https://www.youtube.com/watch?v=wCwH_oFS18w

3. Конструктор интерактивных заданий <https://learningapps.org/>

4.Энциклопедия интересных фактов: info@faktodrom.com

2.3. Контроль и оценка планируемых результатов

Тип/ форма уроков:

- урок изучение нового материала

- беседа

- урок совершенствования знаний, умений и навыков:

- деловая игра

- лабораторно-практический;

- выполнение учебного проекта

- комбинированный урок

Формы контроля:

- индивидуальная

- групповая

- комбинированная

- тест

- практическая работа
- кроссворд
- урок-викторина
- выставка творческих работ
- защита творческих работ проектов

Критерии оценки знаний и умений учащихся

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу.

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.
- не умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5»-работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4»-работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3»- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2»– ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

3. Поурочно-тематическое планирование

№ урока по теме, разделу	Тема урока	Вид / форма урока	Формы контроля	Дата
Вводный урок.				
1-2	Правила безопасной работы. Значение предмета технология.	Урок изучения нового материала/	Устный опрос	1 неделя
3-4	История вышивки, инструменты и приспособления Виды ДПИ. Декоративная вышивка	Урок изучения нового материала	Устный опрос	2 неделя
5-6	Цветоведение. Ассортимент ниток и ткани для работы	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	3 неделя
7-8	Подготовка ткани и рисунка к работе. Композиция рисунка на ткани.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	4 неделя
9-10	Виды декоративных швов Приёмы в вышивании	Урок изучения нового материала	Практическая работа	5 неделя
11-12	Выполнение вышивки Выполнение вышивки	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа	6 неделя
13-14	Окончательная отделка изделия Обработка краёв изделия	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	Практическая работа Отчётная выставка	7 неделя
Материаловедение				
15-16	Натуральные волокна растительного происхождения Общее понятие о пряже, процессе прядения и ткани.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	8 неделя
17-18	Определение волокнистого состава, направление нитей утка и основы. Виды переплетения нитей в ткани	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос Самостоятельная работа	9 неделя
19-20	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани Заключительное занятие на тему	Урок обобщения знаний	Самостоятельная работа Тест	10 неделя

	«Материаловедение»			
Конструирование и моделирование				
21-22	Виды одежды Понятие о конструкции	Урок изучения нового материала	Устный опрос	11 неделя
23-24	Правила снятия мерок. Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука.	Урок изучения нового материала	Практическая работа	12 неделя
25-26	Чтение чертежа фартука Построение чертежа фартука	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	13 неделя
27-28	Элементы моделирования Моделирование фартука	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	14 неделя
29-30	Подготовка выкройки к раскрою Терминология линий фартука	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Самостоятельная работа Тест	15 неделя
Машиноведение				
31-32	История создания швейной машины. Устройство швейной машины	Урок изучения нового материала	Устный опрос	16 неделя
33-34	Подготовка швейной машины к работе Заправка верхней и нижней нитей	Урок изучения нового материала	Практическая работа	17 неделя
35-36	Формирование навыка выполнения ровной строчки Устройство, подбор и установка машинной иглы	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	18 неделя
37-38	Терминология ручных и машинных работ Выполнение ручных строчек прямыми стежками	Урок изучения нового материала	Работа с таблицей Практическая работа	19 неделя
39-40	Машинные швы Выполнение образцов машинных швов	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	20 неделя
41-42	Основные правила ВТО Терминология ВТО	Урок совершенствования знаний, умений и	Устный опрос	21 неделя

		навыков		
Технология изготовления фартука				
43-44	Правила подготовки ткани к раскрою Раскрой изделия	Урок изучения нового материала	Практическая работа	22 неделя
45-46	Способы подготовки деталей кроя ТБ. Практическая работа	Урок изучения нового материала	Практическая работа	23 неделя
47-48	Обработка накладного кармана Соединение кармана с юбочкой фартука	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	24 неделя
49-50	Способы обработки боковых срезов Обработка боковых срезов фартука	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	25 неделя
51-52	Способы обработки нижнего среза Обработка нижнего среза фартука	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	26 неделя
53-54	Способы соединения нижней части фартука с поясом Притачивание пояса. ВТО	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	27 неделя
55-56	Контроль качества готового изделия Расчёт затрат на изготовление изделия.	Урок обобщения знаний	Самостоятельная работа	28 неделя
Кулинария				
57-58	Вводное занятие. ОЖЗ. Санитарно-гигиенические требования. Значение пищи в питании человека	Урок изучения нового материала	Устный опрос	29 неделя
59-60	Значение хлеба. Классификация бутербродов и горячих напитков	Урок изучения нового материала	Устный опрос	30 неделя
61-62	Значение яиц в питании человека. Виды яиц, питательная ценность	Урок изучения нового материала	Устный опрос	31 неделя
63-64	Овощи в питании человека Классификация овощей	Урок изучения нового материала	Устный опрос	32 неделя
65-66	Проектная деятельность.	Урок	Самостоятельная	33

	Идеи творческих проектов	совершенствования знаний, умений и навыков	работа Практическая работа	неделя
67-68	Заключительное занятие	Урок обобщения знаний	Викторина	34 неделя