Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 04.06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 46
_____ Катаева Л.А.
Приказ № 62 от 04.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Учимся играя»

год обучения: 1-ый
возраст учащихся: 7-8 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:
Карасева Елизавета Михайловна
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4.Календарно-тематическое планирование
5.Этапы контроля
6. Содержание программы 1-го года обучения

Пояснительная записка

Адресат программы: Являясь адаптированной и многоуровневой, программа рассчитана на обучение детей от 7 до 8 лет и предназначена для детей, испытывающих трудности в освоении английского языка на уроках (в основном воспитанников детского дома). В ней широко используются ролевые игры, игры-соревнования, игры-викторины, игры-эстафеты, творческие продуктивные виды деятельности (проекты, составление загадок и кроссвордов). Большое место в ней занимают физическая деятельность (зарядка, подвижные игры), стихи, рифмовки и песни, конкурсы, драматизации сказок.

Педагогическая целесообразность данной программы - может осваиваться отдельными учащимися с индивидуальной скоростью. Программа представляет собой систему обучения детей младшего школьного возраста, осуществляемую на протяжении трех лет.

Особое внимание в программе уделяется работе над формированием слухо-произносительных навыков и развитию слуховой памяти учащихся, что позволит облегчить процесс овладения аудированием и чтением.

Цель и задачи программы

Цель:

Основной целью обучения детей младшего школьного возраста английскому языку являются: пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения.

Воспитательные задачи:

- привить доброжелательное и товарищеское отношение к окружающим;
- способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;
- сформировать чувства дружбы и интернационализма, терпимости к мнению и высказыванию других;
- воспитать художественный вкус, уважение к литературе страны изучаемого языка;
- воспитать чувство ответственности за порученное дело.

Развивающие задачи:

- развить чувство языка, фонематического слуха и языковой догадки;
- развивать логическое мышление детей;
- развивать навыки самоконтроля и контроля речи других детей;
- развивать произвольное внимание, слуховую память, воображение, самостоятельность и инициативность;
- развивать умения детей соотносить свои действия с действиями своих товарищей в

условиях коллективной деятельности;

- развивать личность ребенка, его познавательные и созидательные способности.

Образовательные:

- вовлечь учащихся в образовательный процесс;
- сформировать коммуникативные умения воспитанников;
- способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- обучить детей основным видам речевой деятельности, слуховому восприятию речи;
- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве;
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов.

Условия реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение реализации программы. Для успешной реализации данной программы необходим опытный педагог дополнительного образования, владеющий английским языком и методикой его преподавания.

Условия набора детей. В группу принимаются дети, испытывающие проблемы и трудности в освоении английского языка и подходящие по возрасту.

Программа рассчитана на 1 год обучения детей от 7 до 8 лет.

Занятия проводятся в групповой форме.

1 год обучения – 72 часа. Режим занятий – 2 часа в неделю (два раза в неделю по одному часу).

Количество обучающихся в группе 1 года обучения – 10 человек.

Формы и режим занятий.

Режим занятий

Год обучения	Общее кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю
1 год	72	2	2

ТРАДИЦИОННЫЕ

- Беседа. Практическая работа.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

- **Занятия, основанные на межпредметных связях** (Общая проблема рассматривается, решается через материал двух учебных дисциплин. Может быть одной из форм проекта).
- **- Занятия –творчество**
- (импровизация,анализтворческих работ)
- **Занятия, основанные на методах общественной практики**

проектные занятия

- **Проектные занятия**
- (Занятия по ознакомлению с основами проектной деятельности, занятие-проект)
- формы организации деятельности на занятии**(фронтальная**, г**рупповая, коллективная)**
- материально-техническое оснащение
- кадровое обеспечение

Предполагается, что работа с детьми будет строиться на игровой основе. Детям будут предложены игровые ситуации, ролевые игры, игры по станциям, викторины, соревнования, элементы драматизации сказок, презентации, виртуальные путешествия и т.д..Будут разучиваться стихи и песни на английском языке, организовываться конкурсы и работа над проектами.

- **Материально-техническое оснащение.** Предполагается, что на занятиях будут широко использованы наглядные материалы: фотографии, иллюстрации, плакаты (поустеры), аудио и видеозаписи. Будет организована работа по решению и составлению кроссвордов и загадок, написание поздравительных открыток, чтение и драматизация сценариев. Кроме того, предполагается использование на занятиях потенциала лингафонного кабинета по программе «Sanako 1200».

- **Учебно-тематический план**

№п п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Контроль	
1	Вводное занятие	3	2	Входной	Наблюдение
2	Алфавит. Фонетика. Разучивание алфавита, песни «ABC». Игра «Мои любимые буквы». Лото «Английский Алфавит». Разучивание звуков. Сказка о Язычке. Игры-тренинги «Язычок в домике», «Зеркало». Разучивание фонетической зарядки. Игра «Мои любимые звуки». Сравнение английских букв и звуков. Игра «Я помню...» Игра-карточки «Читаем английские слова и предложения». Игра-соревнование «Какой буквы не хватает?»	8	3	Текущий	Игра-соревнование «Какой буквы не хватает?» Тест
3	Знакомство. Приветствия. Вежливость при приветствии. Рифмовка «Приветствие». Игровое упражнение «Знакомство на прогулке». Особенности приветствия в английском и русском языках. Игра «Здравствуй — до свидания!» Игра «Вежливый Том». Песня «Приветствие». Правила повседневного поведения. Выражения вежливости. Игровое упражнение «Сказочные герои». Ролевая игра «Маски-шоу»	8	3	Текущий	Ролевая игра «Маски-шоу»
4	Спорт и глаголы движения. Игры «Будь внимательным», «Волшебное слово», «Заметь ошибку». Летние виды спорта. Игра-соревнование «Кто быстрее?»	8	3	Текущий	Игра-эстафета «Что ты умеешь?»

	Выражения «Я умею…», «Я не умею…". Игра «Волшебная палочка» Зимние виды спорта. Песня «На катке». Стихотворение «Я люблю кататься на коньках». Игра-эстафета «Что ты умеешь?»				
5	Внешность. Части тела. Игровое упражнение «У детей есть». Настольно-печатная игра «Фоторобот». Части тела (голова). Песня-зарядка «Голова и плечи». Туловище. Мозаика «Человек». Разгадывание кроссворда и загадок «Мое тело». Игра «Угадай-ка!». Конструкция «У меня есть….». Описание людей (картинки или фото). Игра-описание «Зеркало»	9	3	Текущий	Игра-описание «Зеркало»
6	Цвета. Какие цвета у радуги? Песня «Цвета». Игра «Загадай цвет». Настольная игра «Следопыты». Игры «Разноцветная дорожка», «Запомни!». Лото «Разноцветное». Практическое занятие «Зарисовка цвета». Проект «Цветик-семицветик».	9	3	Текущий	Проект «Цветик-семицветик»
7	Счёт. Количественные числительные. Песня и стихи «Числа». Игра «Поменяйтесь местами» Тренинг на цифры. Игровое упражнение «Покажи цифру». Настольная игра «Цифровое лото». Игра «Математический кубик». Разгадывание кроссворда «Числа 1- 20». Порядковые числительные. Песня «Который?». Игровое упражнение «Кто первый?». Игра-соревнование «Математики»	9	3	Текущий	Игра-соревнование «Математики»

8	Семья. Члены семьи. Игра «Запомни слово». Стихи и песни «Семья». Родственники. Настольно-печатная игра «Цепочка слов». Разгадывание кроссворда и загадок «Моя семья». Конструкция «У меня есть….». Игра «У кого есть семья?» Беседа о семье по фото. Настольно-печатная игра «Счастливая семья». Ролевая игра «Сказочные герои»	8	2	Текущий	Ролевая игра «Сказочные герои»
9	Животные. Домино «Животные» Дикие и домашние животные. Животные в зоопарке. Игры «В Зоопарке», «Угадай-ка». Разгадывание кроссворда и загадок «Животные». Тренировка фразы «У меня есть…». Игра «Дорожка». Проект «Мое животное»	8	2	Текущий	Проект «Мое животное»
10	Контрольные и итоговые занятия	2	0	Итоговый	Викторина на тренажере «Английский на пять»
Итого		72	24		

1-й год обучения:

Воспитанник будет знать:

- нормативное произношение основных звуков английского языка;
- звуки (краткие и долгие, гласные и согласные) и буквы (гласные и согласные) английского алфавита;

Воспитанник будет уметь:

- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора-носителя языка;
- вести диалоги на основе заученных моделей, подставляя в них необходимые слова;
- выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- развивать интерес к иностранному языку.

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	Теория	Контроль
1			Вводное занятие. Техника безопасности.Алфавит.	9	1	Входный
2			Алфавит. Фонетика.		1	Текущий
3			Алфавит. Фонетика.		1	текущий
4			Разучивание звуков. Фонетическая зарядка.		1	текущий
5			Разучивание звуков. Фонетическая зарядка.		1	текущий
6			Разучивание звуков. Фонетическая зарядка.		1	текущий
7			Разучивание звуков. Фонетическая зарядка.		1	текущий
8			Сравнение английских и русских звуков.		1	текущий
9			Сравнение английских и русских звуков.		1	текущий
10			Знакомство. Приветствие.	9	1	текущий
11			Вежливость при приветствии.		1	текущий
12			Вежливость при приветствии.		1	текущий
13			Особенности приветствия в английском и русском языках.		1	текущий
14			Особенности приветствия в английском и русском языках.		1	текущий
15			Правила повседневнего поведения.		1	текущий
16			Правила повседневнего поведения.		1	текущий
17			Выражения вежливости		1	текущий
18			Выражения вежливости		1	текущий
19			Спорт. Глаголы движения.	9	1	текущий
20			Выражения: «Я умею...», «Я не умею...»		1	текущий
21			Глаголы движения.Выражения: «Я умею...», «Я не умею...»		1	текущий
22			Глаголы движения.Выражения: «Я умею...», «Я не умею...»		1	текущий
23			Глаголы движения.Выражения: «Я умею...», «Я не умею...»		1	текущий
24			Летние виды спорта.		1	текущий
25			Летние виды спорта.		1	текущий
26			Зимние виды спорта.		1	текущий

27			Зимние виды спорта.		1	текущий
28			Твое тело	9	1	текущий
29			Твое тело		1	текущий
30			Части тела (голова)		1	текущий
31			Части тела (голова)		1	текущий
32			Туловище		1	текущий
33			Туловище		1	текущий
34			Описание людей (картинка или фото)		1	текущий
35			Описание людей (картинка или фото)		1	текущий
36			Описание людей (картинка или фото)		1	текущий
37			Цвета	9	1	текущий
38			Цвета		1	текущий
39			Какие цвета у радуги?		1	текущий
40			Какие цвета у радуги?		1	текущий
41			Практическое занятие (зарисовка цвета)		1	текущий
42			Практическое занятие (зарисовка цвета)		1	текущий
43			Проект- «Цветик- семицветик»		1	текущий
44			Проект- «Цветик- семицветик»		1	текущий
45			Проект- «Цветик- семицветик»		1	текущий
46			Счет	9	1	текущий
47			Счет		1	текущий
48			Счет. Количественные числительные.		1	текущий
49			Количественные числительные.		1	текущий
50			Тренинг на цифры.		1	текущий
51			Счет. Порядковые числительные.		1	текущий
52			Порядковые числительные.		1	текущий
53			Тренинг на цифры.		1	текущий
54			Количественные и порядковые числительные. Тренинг на цифры.		1	текущий
55			Семья.	9	1	текущий
56			Члены семьи.		1	текущий
57			Конструкция- «У меня есть...»		1	текущий
58			Родственники.		1	текущий
59			Конструкция- «У меня есть...»		1	текущий
60			Члены семьи и родственники.		1	текущий
61			Члены семьи и родственники.		1	текущий
62			Рассказ о семье по фото		1	текущий
63			Рассказ о семье по фото		1	текущий

64			Животные	9	1	текущий
65			Дикие и домашние животные		1	текущий
66			Конструкция-«У меня есть...»		1	текущий
67			Дикие животные.Конструкция- «У меня есть...»		1	текущий
68			Дикие животные.Конструкция- «У меня есть...»		1	текущий
69			Домашние животные.Конструкция- «У меня есть...»		1	текущий
70			Домашние животные.Конструкция- «У меня есть...»		1	текущий
71			Животные в зоопарке		1	текущий
72			Животные в зоопарке. Конструкция- «У меня есть...»			итоговый
			Всего	72	24	

Формы контроля

Входной, направленный на выявление требуемых на начало обучения знаний, дает информацию об уровне знанийучающихся. Для этого вида контроля используются методы:
- наблюдение, тестирование
- игры

Текущий, осуществляемый в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учающихся. Для этого вида контроля можно использовать такие методы:
- устные (фронтальный опрос, беседа);
- физические (тесты, карточки-задания);
- индивидуальные (дифференциация и подбор заданий с учетом особенностей обучающихся);
- наблюдения.

Итоговый, проводимый в конце всего учебного года.

В качестве системы оценивания используется анализ работыучающихся, где отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы, разбираются типичные ошибки.

К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие требования:
- индивидуальный характер, требующий осуществления отслеживания за работой каждого обучающегося;
- систематичность, регулярность проведения на всех этапах процесса обучения;
- разнообразие форм проведения, повышение интереса к его проведению;
- всесторонность, то есть должна обеспечиваться проверка теоретических знаний, интеллектуальных и практических умений и навыков обучающихся;
- дифференцированный подход.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

1. Алфавит. Фонетика.

Теория: Буквы (гласные и согласные).Звуки (краткие и долгие, гласные и согласные) Сравнение английских букв и звуков.

Практика: разучивание алфавита и звуков в игровой форме. Постановка звуков, песня «A, B, C», разучивание фонетической зарядки. Игра : «Мои любимые буквы и звуки»

2. **Знакомство.Приветствие.**

Теория: особенности приветствия в англоязычных странах и нашей стране. Вежливость при приветствии.

Практика: рифмовки, песни, выражения вежливости,правила повседневного поведения.

3. **Спорт и глаголы движения.**

Теория: летние и зимние виды спорта.

Практика: песня №На катке», стихотворения

4. **Твое тело.**

Теория: части тела — голова, туловище, описание человека.

Практика: складывание мозаики «Человек»; песня -зарядка «Голова и плечи»

5. **Цвета.**

Теория: радуга. Какие цвета?

Практика: песня «Цвета», проект «Цветик-семицветик»

6. **Счет**

Теория: количественные и порядковые числительные

Практика:песниистихи, игра « цифровое лото»

7. **Семья**

Теория: Родственники и члены семьи

Конструкция « У меня есть...»

Практика: стихи и песни. Рассказ освоей семье по фото.

8. **Животные**

Теория: домашние и дикие животные. Животные в зоопарке.

Отработка конструкции : « У меня есть....»

Практика: проект «Мое любимое животное»