

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2024 № 7

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
протокол
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 29.08.2024 № 136
_____ Эйдемиллер М.Н.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.21 №286 (далее – ФГОС НОО №286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО №1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.21 №287 (далее – ФГОС ООО №287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО №413);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Сани-тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1905/14-0-0 от 14.05.2014 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды внеучебных дней и каникул.

План внеурочной деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, внутрипредметных модулей, курсов по выбору и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную работу;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми.

Время, отводимое на изучение каждого курса, определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога.

Через внеурочную деятельность в 4-х классах реализуется дополнительный час на углубленное изучение английского языка.

Осуществляется ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное. Планируемые результаты: приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, элементов спортивной подготовки.
2. Духовно-нравственное. Планируемые результаты: формирование у обучающихся гражданского самосознания и чувства патриотизма, формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.
3. Социальное. Планируемые результаты: ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами и правилами поведения.

Приобретение обучающимися навыков продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.

4. Общеинтеллектуальное. Планируемые результаты: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Овладение обучающимися умениями творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике. Приобретение обучающимися представлений роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека.

5. Общекультурное. Планируемые результаты: приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

Организация внеурочной деятельности предусматривает разработку и утверждение плана внеурочной деятельности, режима внеурочной деятельности, рабочих программ внеурочной деятельности, расписания занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий по внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания.

Ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности и посещаемости. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разработаны из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Занятия во внеурочной деятельности в 1-4 классах проводятся в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, спектаклей, турниров, праздников, проектной деятельности, спортивных секций и кружков.

В плане внеурочной деятельности предусмотрено увеличение учебных часов на углубленное изучение английского языка в 4-х классах – 1 час в неделю.

Годовой план по внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов

Нагрузка учебного плана			1 параллель (5дн)			2 параллель (5дн)			3 параллель (5дн)			4 параллель (5дн)				
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	
Предметы внеурочной деятельности																
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
		Информационная культура школьника	34		33			34			34	34	1.00		34	
2	Общеинтеллектуальное	Введение в функциональную грамотность	33	33	33	1.00		34			34			34		
		Умники и умницы	101	33	33	1.00	34	34	1.00		34			34	34	1.00
		Успешное чтение	67	33	33	1.00	34	34	1.00		34			34		
		Учусь создавать проекты	34		33		34	34	1.00		34			34		
		Занимательная математика	34		33		34	34	1.00		34			34		
		Занимательный английский	66	66	33	2.00		34			34			34		
		Проектная мастерская	34		33			34			34	34	1.00		34	
		Мир компьютера	34		33			34			34	34	1.00		34	
		Мои проекты	34		33			34			34			34	34	1.00
		Английский просто и легко	34		33			34			34			34	34	1.00
		Развитие речи	34		33			34			34			34	34	1.00
Мир английского	34		33			34			34			34	34	1.00		
3	Общекультурное	Азбука жизни	67	33	33	1.00	34	34	1.00		34			34		
		Мир музея	68		33		34	34	1.00		34			34	34	1.00
		Юный читатель	67	33	33	1.00	34	34	1.00		34			34		
		Эрудит	34		33			34			34	34	1.00		34	
		Мой город Санкт-Петербург	34		33			34			34			34	34	1.00
		Грамотный читатель	34		33			34			34			34	34	1.00
4	Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	102		33		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
5	Социальное	Основы функциональной грамотности	34		33		34	34	1.00		34			34		
		Пластилиновая фантазия	33	33	33	1.00		34			34			34		
		Функциональная грамотность: учимся для жизни	34		33			34			34	34	1.00		34	
		Функциональная грамотность: знаю, умею, могу	34		33			34			34			34	34	1.00
		Азбука безопасности	34		33			34			34			34	34	1.00
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			1283	297		9.00	340		10.00	238		7.00	408		12.00	

