

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
ГБОУ школы № 46  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2022 № 5

**СОГЛАСОВАНА**  
методическим советом  
ГБОУ школы № 46  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 21.06.2022 № 4

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 31.08.2022 № 179  
директор ГБОУ школы №46  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
М.Н. Эйдемиллер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Окружающий мир»  
ID 5032842  
для обучающихся 1 «А» класса  
(базовый уровень)  
66 часов в год, 2 часа в неделю

Составитель:  
Антонова Марина Вениаминовна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	3
1.3. Место предмета в учебном плане.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2.1. Личностные результаты.....	3
2.2. Метапредметные результаты.....	4
2.3. Предметные результаты.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	4
4. Поурочно – тематическое планирование.....	6
5. Контроль и оценка планируемых результатов.....	9
6. Фонд оценочных средств.....	10
7. Используемый учебно – методический комплект.....	10
7.1. Пособия для обучающихся.....	10
7.2. Учебно – методическая литература для учителя.....	10
8. Материально – техническое оснащение и учебно-методические средства обучения.....	10

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа

- Рабочая программа учителя Антоновой М.В. по курсу окружающий мир для учащихся 1«А» класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
- ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования науки России от 31 мая 2021 года №287.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом от 6 октября 2009 г. № 373» № 1241 от 26 ноября 2010 г.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
  - учебно-методический комплект, разработанный на основе авторской издательской программы С.В. Иванов и А.О. Евдокимова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 4-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2012 – 176 с.
  - Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010 г. рекомендованной МО и Науки РФ (далее Примерной Программой);
  - Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
  - Учебный план ГБОУ школы №46 на 2022-2023 учебный год.

### 1.2. Цели и задачи программы

**Цель:** представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

#### Задачи:

- Создание условий для формирования у школьников понятий о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий.
- Обеспечение формирования научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции.
- Создание условий для социализации ребёнка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

### 1.3. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа и материал учебно-методического комплекта рассчитаны на 66 часов, 2 часа в неделю.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 2.1. Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры;

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

## **2.2. Метапредметные результаты**

- интеллектуальные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

## **2.3. Предметные результаты**

К концу обучения в **первом** классе учащиеся **научатся**:

- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предьявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в **первом** классе учащиеся **смогут научиться**:

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

## **3. Содержание учебного предмета**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1 класса, составлена на основе авторского курса и учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир», рабочих тетрадей «Окружающий мир» для 1 класса.

Изучение предмета осуществляется по программе УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**«Окружающий мир»** — предмет интегрированный.

При его изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимосвязи в системе «человек — природа — общество»;
- осознает необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;
- подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознает возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;
- подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

Интегрированный и культурологический характер курса позволяет учитывать особенности восприятия младшим школьником окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности. Основанием для интеграции природоведческих и обществоведческих знаний является рассмотрение места и роли человека в природе и в обществе, а ведущей идеей обновления содержания - отбор наиболее актуальных для ребенка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром.

№	Раздел программы	Количество часов
1.	Введение. Этот удивительный мир. Путешествие в страну знаний	2
2.	Мы – школьники.	4
3.	Твоё здоровье	6
4.	Я и другие люди	4
5.	Труд людей.	6
6.	Родная природа.	32
7.	Семья.	2
8.	Наша страна – Россия. Родной край.	10
9.	<b>Итого:</b>	66

### **Введение. Что такое окружающий мир.**

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

#### **Мы – школьники.**

Ты – первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд.

Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

#### **Ты и здоровье.**

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

### **Мы и вещи.**

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

### **Родная природа.**

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4–5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3–4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

### **Родная страна.**

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь).

Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.).

Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

### **Экскурсии.**

Сезонные экскурсии «Времена года»; в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов и т. п. (по выбору учителя с учетом местных возможностей). Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учетом местных особенностей).

### **Практические работы.**

Уход за комнатными растениями и животными уголка природы, зарядка аквариума, террариума, инсектария.

## **4. Поурочно – тематическое планирование**

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Формы контроля	Дата	
				неделя	урок
<b>Введение. Этот удивительный мир (2ч)</b>					
1	1	Этот удивительный мир. Путешествуем не выходя из класса.	Устный фронтальный	1	1
2	2	Давай познакомимся. Мы – школьники.	Устный фронтальный		2
<b>Мы — школьники (4ч)</b>					

3	1	Как понимаем друг друга? Ценный совет и жизненный опыт.	Устный фронтальный	2	1
4	2	Учимся определять направление. Где и куда (верх, вниз, вперёд, назад, раньше, позже).	Устный фронтальный		2
5	3	Как мы узнаем, что перед нами: предметы, их признаки, сочетания предметов).	Устный фронтальный	3	1
6	4	Сентябрь – первый месяц осени.			2
<b>Родная природа (32ч)</b>					
7	1	Что нам осень подарила.	Устный фронтальный	4	1
8	2	Грибная пора.	Устный фронтальный		2
9	3	Семья. Любимые занятия. Родители, учителя и книги.	Устный фронтальный	5	1
10	4	Как из зерна получилась булка?	Устный фронтальный		2
11	5	Человек и домашние животные.	Устный фронтальный	6	1
12	6	Октябрь уж наступил. Птицы осенью.	Устный фронтальный		2
13	7	Явления природы.	Устный фронтальный	7	1
14	8	Город, село, в котором мы живем.	Устный фронтальный		2
15	9	Где ты живешь? Правила поведения на дороге.	Устный фронтальный	8	1
16	10	Ты и вещи. Из чего делают вещи.	Устный фронтальный		2
17	11	Кто работает ночью. Хозяйство человека	Устный фронтальный	9	1
18	12	Что такое здоровье. Твои помощники – органы чувств. Память и ум.	Устный фронтальный		2
19	13	Правила гигиены.	Устный фронтальный	10	1
20	14	О режиме дня. Урок в спортивном зале.	Устный фронтальный		2
21	15	Ноябрь – зиме родной брат.	Устный фронтальный	11	1
22	16	Ноябрь – зиме родной брат.	Устный фронтальный		2
23	17	Дикие животные.	Устный фронтальный	12	1
24	18	Звери – млекопитающие.	Устный фронтальный		2

25	19	Что мы знаем о птицах.	Устный фронтальный	13	1
26	20	Родной край. Дом, в котором ты живешь. Богатства природы.	Устный фронтальный		2
27	21	Зачем люди трудятся?	Устный фронтальный	14	1
28	22	В декабре, в декабре	Устный фронтальный		2
29	23	Какой бывает вода? Твердые тела, жидкости, газы.	Устный фронтальный	15	1
30	24	О дружбе.	Устный фронтальный	15	2
31	25	Ты и твои друзья.	Устный фронтальный	16	1
32	26	Идем в гости. С Новым годом.	Устный фронтальный		2
33	27	Январь – году начало, зиме – середина.	Устный фронтальный	17	1
34	28	Живые обитатели планеты. Живое и неживое.	Устный фронтальный		2
35	29	Хвойные деревья.	Устный фронтальный	18	1
36	30	Жизнь птиц.	Устный фронтальный		2
37	31	Равновесие в природе.	Устный фронтальный	19	1
38	32	Наша страна – Россия.	Устный фронтальный		2
<b>Семья (2ч)</b>					
39	1	Наша страна – Россия.	Устный фронтальный	20	1
40	2	Богата природа России.	Устный фронтальный		2
<b>Труд людей (6ч)</b>					
41	1	Богата природа России.	Устный фронтальный	21	1
42	2	Мы – россияне.	Устный фронтальный		2
43	3	Февраль – месяц метелей и вьюг.	Устный фронтальный	22	1
44	4	Звери – млекопитающие.	Устный фронтальный		2
45	5	Звери – млекопитающие.	Устный фронтальный	23	1
46	6	Наш уголок природы.	Устный фронтальный		2
<b>Наша страна — Россия. Родной край (10ч)</b>					
47	1	Домашние любимцы и комнатные растения.	Устный фронтальный	24	1
48	2	Наши помощники- домашние животные и культурные растения.	Устный фронтальный		2



49	3	Мы – граждане России.	Устный фронтальный	25	1
50	4	Правила поведения. Учимся быть самостоятельными.	Устный фронтальный		2
51	5	23 февраля – День Защитника Отечества,	Устный фронтальный	26	1
52	6	8 Марта – праздник всех женщин	Устный фронтальный		2
53	7	Март – капельник.	Устный фронтальный	27	1
54	8	Птицы и звери весной.	Устный фронтальный		2
55	9	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	Устный фронтальный	28	1
56	10	Здоровая пища. Какое бывает настроение.	Устный фронтальный		2
<b>Твоё здоровье (6ч)</b>					
57	1	Апрель – водолей.	Устный фронтальный	29	1
58	2	Жизнь насекомых весной.	Устный фронтальный		2
59	3	Весенние работы. Кто работает на транспорте.	Устный фронтальный	30	1
60	4	День Космонавтики.	Устный фронтальный		2
61	5	Май весну завершает.	Устный фронтальный	31	1
62	6	Жизнь земноводных весной.	Устный фронтальный		2
<b>Я и другие люди (4ч)</b>					
63	1	Животное – живое существо Природе нужны все!	Устный фронтальный	32	1
64	2	Человек – разумное существо. Отчего и почему.	Устный фронтальный		2
65	3	<b>Итоговая контрольная работа.</b> Ты- пешеход	<b>Фронтальный итоговый</b>	33	1
66	4	Решаем жизненные задачи. Путешествие в страну знаний.	Устный фронтальный		2

## 5. Контроль и оценка планируемых результатов

Формы контроля в 1-ом классе:

- устный опрос
- фронтальный контроль
- итоговая контрольная работа

## 6. Фонд оценочных средств

Контрольные работы проводятся в соответствии с материалами из фонда оценочных средств.

## 7. Используемый учебно – методический комплект

### 7.1. Пособия для обучающихся:

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2016.
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: М.: Вентана-Граф,2016.

#### **7.2. Учебно – методическая литература для учителя:**

1. Виноградова Н.Ф. Программа четырехлетней начальной школы по окружающему миру: проект «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф,2016.
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: методика обучения: 1-2 классы: проект «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф,2016.
3. Бут Т.В., Лободина Н.В. Окружающий мир: 1 класс: поурочные планы по учебнику Виноградовой Н.Ф. Волгоград: Учитель,2011.

#### **8. Материально – техническое оснащение и учебно-методические средства обучения**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : <http://www.km-school.ru>
3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/urok>
5. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>