

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2022 № 5

СОГЛАСОВАНА
методическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 21.06.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 179
директор ГБОУ школы №46
Приморского района
Санкт-Петербурга
М.Н. Эйдемиллер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов
(базовый уровень)
204 часа в год, 6 часов в неделю

Составитель:
Сапрыкина Виктория Владимировна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа.....	3
1.2 Цели и задачи программы учебного предмета	3
1.3 Место учебного предмета в учебном плане.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета	6
4. Поурочно-тематическое планирование.....	10
5. Контроль и оценка планируемых результатов.....	23
6. Фонд оценочных средств.....	24
7. Используемый учебно-методический комплект.....	24

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 6 класса к учебнику «Русский язык. 6 кл.» для общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской, М.Дрофа, 2018 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобнауки России от 17.12.2010 № 1897 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644); является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга; федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254; учебного плана ГБОУ СОШ №46 на 2022-2023 учебный год.

1.2 Цели и задачи программы учебного предмета (курса)

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей и задач, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к своему языку, осознание своей ответственности за сохранение и развитие родного языка, осознание своего долга перед обществом; осознание ценности русского языка; осознание роли русского языка как национального языка русского народа, как одного из богатейших языков мира; осознание значимости русского языка в современном мире; осознание ценности русского языка; осознание своего долга перед обществом; осознание ценности русского языка; осознание роли русского языка как национального языка русского народа, как одного из богатейших языков мира; осознание значимости русского языка в современном мире;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

- языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию

1.3 Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов на изучение русского языка в учебном плане ГБОУ школа №46 рассчитано на 204 учебных часа в год (из расчета 6 часов в неделю), что предусмотрено федеральным базисным (образовательным) учебным планом.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции языка.

3. Содержание учебного предмета

Введение. О языке (2 часа)

Слово как основная единица языка.

Речь. Язык. Правописание. Культура речи (17 часов)

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи. Текст: способы и средства связи предложений; нормативный повтор и повтор-недочет; сложный план. Стили речи: научный стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Типы речи: описание места, описание состояния природы, рассуждение-объяснение. Композиционные формы: аннотация, отзыв, структура научного определения понятия. Основные требования к выборочному изложению.

Правописание: употребление прописных букв; буквы *ъ* и *ь*; орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными, прилагательными. Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой

речи перед и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым.

Морфология. Речь (на основе изученного в V классе) (48 часов)

Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных, прилагательных и глаголов. Правописание сложных имен существительных и прилагательных; употребление *-Н* -, *-НН-* в именах прилагательных, образованных от имен существительных; правописание приставок *при-* и *пре-*, букв *ы—и* в корне после приставок. Употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов. Особенности правописания некоторых форм имен существительных, прилагательных и глаголов.

Морфология. Речь. (137 часов)

Причастие Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные страдательные причастия; их синтаксическая роль в предложении. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. *Не* с причастиями. Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. Употребление причастий в текстах разных стилей.

Деепричастие Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. *Не* с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Употребление деепричастий в текстах разных стилей.

Культура речи. Особенности произношения деепричастий в некоторых формах причастий. Правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Имя числительное Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с точки зрения грамматических норм) текстов с именами числительными.

Культура речи. Правильное употребление в речи числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (*оба, обе; двое, трое*) с

именами существительными.

Местоимение Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Разряды местоимений: значение, изменение, правописание, роль в предложении. Употребление местоимений для связи предложений в тексте в роли синонимической замены.

Культура речи. Правильное, не нарушающее смысловую точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение местоимений: *их* (не «ихний»), *о нём* (не «о ем») и т. д.

Учебно-тематический план

Содержание (раздел)	Количество часов	Контроль знаний
Раздел 1. О ЯЗЫКЕ	2	
Раздел 2. РЕЧЬ. ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	17 13 часов + 3ч Р/Р+1ч.К/Р)	Контрольная работа № 1
Раздел 3. МОРФОЛОГИЯ. РЕЧЬ	46	
Имя существительное	13 часов (9ч.+2ч.Р/Р +2ч. К/Р)	Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3
Имя прилагательное	21 час (14ч.+4ч.Р/Р+3ч. К/Р)	Контрольная работа № 4 Изложение Контрольная работа №5
Глагол	12 часов (11ч. + 1ч. К/Р)	Контрольная работа №6
Раздел 4. МОРФОЛОГИЯ. РЕЧЬ	137	
1. Причастие	40ч. (31 ч. + 5.Р/Р+4ч. К/Р)Р.р.	Контрольная работа №7 Контрольная работа по теме №8 Контрольная работа №9
2. Деепричастие	25ч. (20ч.+3ч.Р/Р + 2ч. К/Р).	Контрольная работа № 10 Контрольная работа № 11 по морфологии
3. Имя числительное	20ч.(16ч.+3ч.Р/Р+ 1ч.К/Р)	Контрольная работа №12 - диктант

4.Местоимение	27 ч. (24ч.+2 ч.РР+1ч.КР)	Контрольная работа № 13
5 Повторение	26ч. (21ч.+2ч.Р/Р+3ч.К/Р)	Контрольная работа № 14
Итого	204	14

Основные типы уроков:

ИНМ – изучение нового материала

ЗИМ – закрепление изученного материала

СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КЗУ – контроль знаний и умений

4. Поурочно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Наименование разделов и тем	Формы контроля	Дата	Дата по факту
Раздел 1. О ЯЗЫКЕ (2)					
1	1	Вводный .Слово - основная единица языка	ФО	1 неделя сентября	
2.	2	Роль слова в жизни людей. Входной контроль знаний	ДЗ		
Раздел 2.Повторение. Речь. Язык. Правописание. Культура речи (17 часов)					
3.	1	Р/Р Речь. Что мы знаем о речи,её стилях и типах	УР		
4.	2	Орфография и пунктуация	СР		
5	3	Орфография и пунктуация	Пр		
6	4	Употребление прописных букв	ДЗ		
7	5	Буквы Ъ и Ь	ДЗ	2 неделя	
8	6	Орфограммы корня	Тест		
9	7	Орфограммы корня	Слов.д.		
10	8	Орфограммы корня	ПР		
11	9	Написание о-ё после шипящих	Ур		

12	10	Правописание окончаний слов	СР		
13	11	Правописание окончаний слов	Слов.д	3 неделя	
14	12	Слитное и раздельное написание Не с глаголами, существительными и прилагательными	ДЗ		
15	13	Слитное и раздельное написание Не с глаголами существительными и прилагательными	ПР		
16	14	Контрольная работа №1	КР		
17	15	Работа над ошибками	Ур		
18	16	Р/ Что мы знаем о тексте	ДЗ		
19	17	Р/Р Сочинение	Соч.	4 неделя	
Раздел 3. МОРФОЛОГИЯ (имя существительное, имя прилагательное, глагол) РЕЧЬ (46 часов)					
20	1	Части речи и члены предложения	Вт		
21	2	Контрольная работа № 2 Диктант	Дикт.		
22	3	Морфологические признаки имени существительного	Ур		
23	4	Образование сложных и сложносокращённых имён существительных	Дз		
24	5	Правописание сложных имён существительных	Сам.р		
25	6	Правописание сложных имён существительных	ПР	1 неделя октября	

26	7	Употребление имён существительных в речи	ДЗ		
27	8	Существительные и их синонимы и антонимы.	ДЗ		
28	9	Существительные-поэтические обращения	СР		
29	10	Написание и произношение имён существительных	Ур		
30	11	Контрольная работа № 3 по теме «Имя существительное»	Тест		
31	12	Р/Р Стили речи. Разграничение деловой и научной речи	УР	2 неделя	
32	13	Р/Р Определение научного понятия. Рассуждение -объяснение	ДЗ		
33	14	Морфологические признаки имени прилагательного	СР		
34	15	Словообразование имён прилагательных	Ур		
35	16	Словообразование имён прилагательных	ДЗ		
36	17	Р/Р Характеристика делового стиля	ВГ		
37	18	Правописание сложных имён прилагательных	Ср	3неделя	
38	19	Правописание сложных имён прилагательных	Слов.д		
39	20	Контрольная работа № 4 Изложение	Изл.		
40	21	Контрольная работа № 4 Изложение	Изл		
41	22	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имён существительных	Ур		
42	23	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имён	Ур.	4 неделя	

		существительных			
43	24	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имён существительных	Ур		
44	25	Написание Н-НН в прилагательных	Слов.д		
45	26	Написание Н-НН в прилагательных	Сам.р.		
46	27	Контрольная работа №5 (по теме «Правописание имён прилагательных»)	Тест		
47	28	Работа над ошибками	Ур		
48	29	Употребление имён прилагательных в речи	ДЗ	2 неделя	ноября
49	30	Р/Р Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте	Ур		
50	31	Прилагательные и их синонимы и антонимы	Дз		
51	32	Произношение имён прилагательных	Дз		
52	33	Р/Р Употребление параллельной связи в тексте.	Соч.		
53	34	Р/Р. Как исправить текст с неудачным повтором.	Ур		
54	35	Морфологические признаки глагола.	Пр	3 неделя	
55	36	Словообразование глаголов	Дз		
56	37	Словообразование глаголов	Дз		

57	38	Написание приставок пре- и при-	Вт		
58	39	Написание приставок пре- и при-	ДЗ		
59	40	Написание приставок пре- и при-	Слов.д		
60	41	Буквы ы-и в корне после приставок	ДЗ	4 неделя	
61	42	Употребление глаголов в речи. Произношение глаголов	ПР		
62	43	Употребление глаголов в речи. Произношение глаголов	ДЗ		
63	44	Проверь свою подготовку по орфографии	Сам.р		
64	45	Контрольная работа №6	Дикт		
65	46	Работа над ошибками	ВТ		
Причастие 40 ч.					
66	1	Что такое причастие?	Ур	1 неделя декабря	
67	2	Что такое причастие?	Ур		
68	3	Склонение причастий	ДЗ		
69	4	Склонение причастий	ДЗ		
70	5	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	Ур		
71	6	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	Сам.р		

72	7	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	ПР	2 неделя	
73	8	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	ДЗ		
74	9	Р/Р Повествование художественного и разговорного стилей	Дз		
75	10	Р/Р Повествование художественного и разговорного стилей	Ур		
76	11	Р/Р Повествование в рассказе	ДЗ		
77	12	Контрольная работа № 7 Изложение	Излож		
78	13	Изложение	Излож	3 неделя	
79	14	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.	Ур		
80	15	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.	Ур		
81	16	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.	Дз		
82	17	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.	Дз		
83	18	Сочинение-рассказ	Соч		
84	19	Сочинение-рассказ	Соч	4 неделя	
85	20	Полные и краткие причастия	Ур		
86	21	Полные и краткие причастия	Сам.р		
87	22	Полные и краткие причастия	ДЗ		
88	23	Полные и краткие причастия	ПР		
89	24	Морфологический разбор причастий	ДЗ		

90	25	Написание причастий	Слов.д	2 неделя января	
91	26	Контрольная работа №8 по теме «Причастие»	Тест		
92	27	Буквы Н-НН в причастиях	Ур		
93	28	Буквы Н-НН в причастиях	Ур		
94	29	Буквы Н-НН в причастиях	Дз		
95	30	Буквы Н-НН в причастиях	ДЗ		
96	31	Буквы Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных	Сам.р	3 неделя	
97	32	Буквы Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных	П.Р.		
98	33	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Ур.		
99	34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	ДЗ		
100	35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Слов.д		
101	36	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Сам.р		
102	37	Контрольная работа №9	Диктант	4 неделя	
103	38	Анализ к/р	Ур		
104	39	Р/Р Повествование делового и научного стилей	Ур		
105	40	Р/Р Повествование делового и научного стилей	Дз		
Деепричастие (25 ч.)					

106	1	Что такое деепричастие	Ур		
107	2	Что такое деепричастие	Дз		
108	3	Деепричастный оборот	Ур	1 неделя	февраля
109	4	Деепричастный оборот	Дз		
110	5	Правописание не с деепричастиями	Дз		
111	6	Правописание не с деепричастиями	Сам.р		
112	7	Р/Р Описание места	Дз		
113	8	Правописание НЕ с причастиями, деепричастиями	Ур		
114	9	Правописание НЕ с причастиями, деепричастиями	Дз	2 неделя	
115	10	Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида Морфологический разбор деепричастий	Ур		
116	11	Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида Морфологический разбор деепричастий	Слов.д		
117	12	Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида Морфологический разбор деепричастий	Сам.р		
118	13	Р/Р Описание места	Дз		
119	14	Контрольная работа № 10	Тест		
120	15	Анализ ошибок в к. р. Употребление причастий и деепричастий в речи	Ур	3 неделя	
121	16	Употребление причастий и деепричастий в речи	Дз		

122	17	Употребление причастий и деепричастий в речи	Ур		
123	18	Произношение глаголов, причастий, деепричастий	Дз		
124	19	Правописание причастий, деепричастий	Сам.р		
125	20	Правописание причастий, деепричастий	Дз		
126	21	Обобщающий урок по теме: «Причастие. Деепричастие».	Дз	4 неделя	
127	22	Обобщающий урок по теме: «Причастие. Деепричастие».	ПР		
128	23	Контрольная работа № 11 по морфологии	Диктант		
129	24	Работа над ошибками	Ур		
130	25	Р.Р. Описание состояния окружающей среды.	Дз		
Имя числительное (20 ч.)					
131	1	Что обозначает имя числительное	Ур.		
132	2	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание	Ур.	1 неделя	марта
133	3	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание	Дз		
134	4	Порядковые и количественные числительные	Дз		
135	5	Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	Дз		
136	6	Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	Слов.д		
137	7	Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	Сам.р		

138	8	Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	Ур	2 неделя	
139	9	Склонение порядковых числительных	ДЗ		
140	10	Склонение порядковых числительных	Пр		
141	11	Р.Р. Описание состояния окружающей среды	Ур		
142	12	Склонение и употребление собирательных числительных	Ур		
143	13	Склонение и употребление собирательных числительных	ДЗ		
144	14	Морфологический разбор имени числительного	Пр	3 неделя	
145	15	Употребление числительных в речи. Произношение числительных	Сам.р		
146	16	Употребление числительных в речи. Произношение числительных	Дз		
147	17	Р/Р Соединение в тексте разных типов речи	ДЗ		
148	18	Р/Р Соединение в тексте разных типов речи	ДЗ		
149	19	Контрольная работа №12	Кр		
150	20	Работа над ошибками	Ур	1 неделя апреля	
Местоимение (27 часов)					
151	1	Какие слова называются местоимениями	Ур		
152	2	Разряды местоимений	Ур		
153	3	Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.	Дз		
154	4	Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.	ДЗ		

155	5	Возвратное местоимение СЕБЯ	ДЗ		
156	6	Притяжательные местоимения	ДЗ	2 неделя	
157	7	Притяжательные местоимения	ДЗ		
158	8	Указательные местоимения	Тест		
159	9	Указательные местоимения	ДЗ		
160	10	Определительные местоимения	Сам.р		
161	11	Р/Р Соединение в тексте описания предмета и описания места. Сочинение по картине (фотографии)	ДЗ		
162	12	Р/Р Сочинение по картине	Сочинен	3 неделя	
163	13	Определительные местоимения	Ур		
164	14	Вопросительно-относительные местоимения	Ур		
165	15	Вопросительно-относительные местоимения	Дз		
166	16	Отрицательные местоимения	ДЗ		
167	17	Отрицательные местоимения	Сам.р		
168	18	Отрицательные местоимения	ПР	4 неделя	
169	19	Неопределенные местоимения	ДЗ		
170	20	Неопределенные местоимения	ДЗ		
171	21	Неопределенные местоимения	Слов.д.		
172	22	Написание отрицательных и неопределённых местоимений	ДЗ		

173	23	Написание отрицательных и неопределённых местоимений	ПР		
174	24	Употребление местоимений в речи. Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»	ДЗ	1 неделя	мая
175	25	Употребление местоимений в речи. Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»	Сам.р.		
176	26	Контрольная работа №13 – (диктант с грамматич. заданием)	Диктант		
177	27	Анализ К/Р			
Повторение изученного в 6 классе (27ч.)					
178	1	. Фонетика.	Ур		
179	2	Лексика и фразеология	ДЗ		
180	3	Лексика и фразеология	ПР	2 неделя	
181	4	Орфография.	Тест		
182	5	Орфография.	Слов.д		
183	6	Орфография и пунктуация.	ДЗ		
184	7	Орфография и пунктуация.	ДЗ		
185	8	Р/Р Повторение Речь. Стили и типы	Ур		
186	9	Р/Р Повторение Речь. Стили и типы	Ур	3 неделя	
187	10	Р/Р Сочинение по картине	Сочин		

188	11	Р/РСочинение по картине	Сочин		
189	12	Орфография и словообразование.	Ур		
190	13	Орфография и словообразование.	ДЗ		
191	14	Имена существительные И прилагательные	ДЗ		
192	15	Имена существительные И прилагательные	Сам.р	4 неделя	
193	16	Контрольная работа №14 – итоговый тест	КР		
194	17	Анализ итоговой диагностической работы	Ур		
195	18	Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных	ДЗ		
196	19	Правописание глаголов	Тест		
197	20	Правописание глаголов	ДЗ		
198	21	Правописание имён числительных	ДЗ		
199	22	Правописание имён числительных	ВГ		
200	23	Не с разными частями речи	ДЗ		
201	24	Не с разными частями речи	Сам.р		
202	25	Резервный урок	Ур		
203	26	Резервный урок	Ур		
204	27	Резервный урок	Ур		

5. Контроль и оценка планируемых результатов

Формы контроля

Административная контрольная работа	Контрольная работа
Ведение тетради	Диктант
Дифференцированный зачет	Проверочная работа
Домашнее задание	Самостоятельная работа
Домашнее сочинение	Словарный диктант
Изложение	Тест
Классное сочинение	Взаимопроверка
Устный опрос	Фронтальный опрос

Текущая аттестация проводится в форме тематических контрольных работ. Итоговая аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы. В ходе изучения материала планируется проведение 14 контрольных работ.

Контрольные работы

№	Контрольная работа	Тема	Дата
1	Контрольная работа №1	Итоговый контроль	3 неделя сентября
2	Контрольная работа №2 (Диктант)	Повторение	4 неделя сентября
3	Контрольная работа № 3	Имя существительное	1 неделя октября

4	Контрольная работа № 4 (Изложение)		3 неделя октября
5	Контрольная работа №5	Имя прилагательное	4 неделя октября
6	Контрольная работа №6 (Диктант)	Правописание приставок	4 неделя ноября
7	Контрольная работа № 7 Изложение		2 неделя декабря
8	Контрольная работа №8	Причастие	2 неделя января
9	Контрольная работа №9 (Диктант)	Правописание причастий	4 неделя января
10	Контрольная работа № 10 (Тест)	Деепричастие	2 неделя февраля
11	Контрольная работа № 11 (Диктант)	Морфология	4 неделя февраля
12	Контрольная работа №12	Числительные	3 неделя марта
13	Контрольная работа №13 – (диктант с грамматич. заданием)	Местоимение	1 неделя мая
14	Контрольная работа №14 (ВПР)	Итоговая	4 неделя мая

6. Фонд оценочных средств.

Текущая аттестация проводится в форме тематических контрольных работ согласно фонду оценочных средств, составленных учителями МО гуманитарного цикла.

7. Используемый учебно-методический комплект

Литература для учащихся

"Русский язык. 6 кл" учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской, М.Дрофа,2018.

Литература для учителя

"Русский язык. 6 кл" учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской, М.Дрофа,2018.