

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2022 № 5

СОГЛАСОВАНА
методическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 21.06.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 179
директор ГБОУ школы №46
Приморского района
Санкт-Петербурга
М.Н. Эйдемиллер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов
(углубленный уровень)
170 часов в год, 5 часов в неделю

Составители:
Бобович Ольга Александровна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории;
Шарапова Надежда Сергеевна,
учитель английского языка;
Лучко Лилия Евгеньевна,
учитель английского языка;

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тип программы- программа основного общего образования

Статус программы: рабочая программа учебного предмета

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГБОУ №46 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации основного общего образования;
- для администрации ГБОУ №46 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся 6 класса ГБОУ СОШ №46

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 170 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 часов в неделю

Формы контроля: текущий контроль, тематический контроль, защита проекта, итоговый контроль.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по иностранному языку, Быкова Н. И., Поспелова М.Д. , программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа по иностранному языку ориентирована на обучающихся 6 классов. Уровень изучения предмета – углубленный. Тематическое планирование рассчитано на 5 учебных часов в неделю, 34 учебных недели, что составляет 170 учебных часов в год. Данное количество часов полностью соответствует варианту авторской программы по иностранному языку Быковой Н.И. и Поспеловой М.Д. рекомендованной Министерством образования и науки РФ "Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Быкова Н. И., Поспелова М.Д.–М."Просвещение" 2015.)

Предметные результаты изучения учебного предмета «Английский язык»

Коммуникативные умения - ГОВОРЕНИЕ

Ученик научится:

1. Расспрашивает собеседника и отвечает на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала
2. Представляет монологическое высказывание
3. Составляет характеристику персонажа, описывает главных героев рассказа
4. Кратко излагает содержание прочитанного текста
5. Ведет диалог-беседу этикетного характера в различных ситуациях общения
6. Запрашивает нужную информацию
7. Описывает тематические картинки в рамках предложенной грамматической и лексической темы
Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень):
8. Ведет диалоги, выражая предпочтения
9. Опираясь на схему или план, составляет рассказ
10. Выражает свое отношение к прочитанному и мнение о нем
11. Ведет беседу на основе прочитанного текста
12. Выражает свое мнение согласие/несогласие
13. Составляет опросник по теме
14. Пересказывает текст
15. На основе прочитанного аутентичного текста завершает повествование
16. Осуществляет групповой проект по теме

Коммуникативные умения - АУДИРОВАНИЕ

Ученик научится (базовый уровень)

1. Воспринимает на слух аудиотекст и выборочно понимает содержащуюся в нем информацию
2. Воспринимает на слух и выборочно понимает аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, диалог, песню)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень):

3. Воспринимает на слух тексты разного функционального типа с полным пониманием, обсуждая содержание и затронутые проблемы
4. Воспринимает на слух и правильно произносят новые лексические единицы
5. Воспринимает на слух текст с полным пониманием услышанного, устанавливая логические связи

6. Воспринимает на слух и повторяет за диктором фразы
7. Воспринимает на слух и определяет основную проблему диалога по теме
8. Воспринимает на слух и поет песни

УУД ЧТЕНИЕ

Ученик научится (базовый уровень)

1. Читает аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием
Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень):
2. Осуществляет поисковое чтение
3. Осуществляет поиск нужной информации
4. Соотносит названия абзацев с абзацами

УУД ПИСЬМО

Ученик научится (базовый уровень)

1. Пишет открытку другу
2. Правильно записывает новые лексические единицы
Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень):
3. Пишет личное письмо с опорой на образец
4. Составляет план монологического высказывания по теме /ключевым словам

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Ученик научится (базовый уровень)

1. Повторяет и правильно употребляет в речи: Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous; косвенную речь; способы словообразования; степени сравнения прилагательных
2. Изучает и правильно употребляет в речи: Future Perfect, Past Perfect Continuous; определенный артикль, нулевой артикль в устойчивых выражениях, прилагательные late, old, far, near, и их формы степеней сравнения; фразовые глаголы to rush, turn, get, run, set, look, make
Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень):
3. Изучает Passive voice, modal verbs with passive constructions
4. Изучает и правильно употребляет в речи: Continuous and Perfect forms of the passive voice, условные предложения, фразы с глаголами to do, to make
5. Изучает и правильно употребляет в речи: the Subjunctive Mood, tenses and forms to describe future
6. Изучают способы постановки вопросов и ответов

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Ученик научится (базовый уровень)

1. Знакомится с новыми лексическими единицами по теме и правильно употребляет их
2. Осуществляет перевод предложений с русского языка на английский и наоборот
3. Соблюдает нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей
4. Правильно записывает новые лексические единицы
Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень):
5. Знакомится с отличительными особенностями официального и разговорного стилей английского
6. Догадывается по контексту о значении слов
7. Осуществляет словообразовательный анализ

1. Содержание учебного предмета

Вводные уроки -3ч.

Национальности, работа, дом и квартира, внешность, время, семья, погода, город.оборот «There is/ there are», Present Simple.

МОДУЛЬ 1. HOME AND AWAY (Дома и в пути)-26ч.

Антонимы (прилагательные). Предлоги движения. Описание города. Короткие монологи и диалоги по тексту. Правила чтения окончания «s». Статические глаголы. Present Simple / Present Continuous. Звуки [s], [ʃ], [dʒ], [tʃ]. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы can/ must/ have to. Типы жилья в твоей стране и городе. Email «Мой дом». Мой дом и моя квартира. Should/ ought to.

МОДУЛЬ 2. FOOD AND DRINKS (Продукты и напитки)-27ч.

Исчисляемые/неисчисляемые существительные, артикль «a», относительные местоимения «some/ any». Too/enough. Лексика по теме. Любимая еда. До, во время и после еды. Питание в моей семье. Здоровая и нездоровая еда. Инфинитив/ Герундий. Методы приготовления еды. Инструкции «Как написать личное письмо. Повседневные выражения.

МОДУЛЬ 3. GREAT PEOPLE AND LEGENDS (Великие люди и легенды)-23ч.

Past Simple. Past Continuous. Словообразование (глагол – прилагательное – существительное). Числительные (Даты). Средства логической связи. Косвенные вопросы. Знаменитый человек, который поразил меня больше всего. Знаменитые люди и их профессии. Стратегии написания биографии.

МОДУЛЬ 4. ON HOLIDAY (На отдыхе)-26ч.

Типы отдыха. Занятия. Глаголы go/ have/ take. Достопримечательности. Отпускные проблемы. Обучение навыкам работы с одноязычным объяснительным словарем. Future Simple. Типы условных предложений. Определенный и неопределенный артикль, артикль с географическими названиями. Придаточные определительные.

МОДУЛЬ 5. HELPING HANDS. (Рука помощи) – 27ч.

Стихийные бедствия. 3 формы неправильных глаголов. Социальные проблемы. Травмы. Части тела, боли и болячки. Предложения и предпочтения. Проблемы и решения. Средства логической связи. Сравнения и сопоставления. Present Perfect. Прилагательные на ing. Past Perfect. Третий тип условных предложений.

МОДУЛЬ 6. ART AND CULTURE (Искусство и культура)- 38ч.

Материалы. Виды искусства. Музыкальные жанры. Достопримечательности. Прилагательные (синонимы). Товары и магазины. Пассивный залог. Косвенная речь. Возвратные местоимения. Разделительные вопросы.

**2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ английского языка В 6 КЛАССЕ
(5 ч в неделю, всего 170 ч)**

№ ур ока	Тема урока	Дата прове дения	Корре ктиро вка даты	Тип урока	Вид контрол я	Электрон ное сопровож дение урока (активные ссылки)
Starter Unit (3ч.)						
1	Национальности, работа, дом и квартира, внешность			УОН	ФО	Презентация
2	Время, семья, погода, город			УОН	ФО	Презентация
3	Входная контрольная работа			УРК	КР	
МОДУЛЬ 1. HOME AND AWAY (Дома и в пути)-26ч.						
4	Дома и в пути			УОНЗ	ФО	Презентация, CD с.7 №1
5	На улицах			УОН	ФО	Презентация, CD с.8 №2
6	На улицах			УОН	ФО	CD с.9№4
7	Оживленные места			УОН	ФО	Презентация, CD с.10 №1-2
8	Оживленные места			УОН	СР	CD с.11 №4
9	Уголок культуры			УОН	ФО	Презентация, CD с.12 №1
10	Повседневный английский			УР	ФО	Презентация, CD с.13 №1,2,4
11	Выживание			УОН	ФО	Презентация, CD с.14 №1,2
12	Выживание			УОН	ФО	CD с.15 №4
13	Выживание			УР	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
14	Места			УОН	ФО	Презентация, CD с.16 №1-2
15	Места			УОН	ФО	Презентация
16	Места			УР	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
17	Речевые умения			УР	ФО	Презентация, CD с.18 №2-3
18	Письмо			УОН	ФО	fl-teaching.ru
19	Неофициальные письма			УР	СР	fl-teaching.ru
20	Метапредметность: гражданство			УОН	ФО	CD с.20 №1-2
21	Типы жилья и характеристики			УОН	ФО	Презентация
22	Повторение			УР	ФО	Презентация
23	Речевые умения. Чтение			УР	СР	lengish.com
24	Речевые умения. Аудирование			УР	СР	lengish.com
25	Тренинг грамматических упражнений			УР	ФО	study.ru

26	Россия.			УОН	ФО	Презентация, CD с.24 №1
27	Обобщение и повторение пройденного материала			УРК	ФО	Презентация
28	Контрольная работа №1 по теме «Дома и в пути»			УРК	КР	
29	Работа над ошибками			УР	ФО	
МОДУЛЬ 2. FOOD AND DRINKS (Продукты и напитки)-28ч.						
30	Продукты и напитки - вводный урок			УОНЗ	ФО	Презентация, CD с. 25 №1-2
31	Произведения искусства из продуктов			УОН	ФО	Презентация, CD с.26 №1,3
32	Произведения искусства из продуктов			УР	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
33	В супермаркете			УОН	ФО	Презентация, CD с.28 №1-2
34	В супермаркете			УОН	СР	CD с.29 №5
35	Весы и меры			УОН	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
36	Уголок культуры			УР	ФО	Презентация, CD с. 30 №2
37	Повседневный английский			УР	ФО	Презентация, CD с.31 №2,4
38	Настоящая еда			УОН	ФО	CD с.33 №5,7
39	В ресторане			УР	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
40	Здоровое питание			УОН	ФО	Презентация, CD с.34 №1
41	Инфинитив/герундий			УОНЗ	ФО	Презентация
42	Речевые умения. Приготовление еды.			УР	ФО	Презентация, CD с.36 1-3
43	Речевые умения. Приготовление еды.			УР	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
44	Письмо. Email о любимой еде			УР	СР	fl-teaching.ru
45	Метапредметность. Естествознание			УОН	ФО	Презентация, CD с.38 №2
46	Повторение – языковые навыки			УР	ФО	britishcouncil.com
47	Повторение лексико-грамматических навыков			УР	СР	study.ru
48	Речевые умения			УР	ФО	CD с.41 №2-3
49	Речевые умения			УР	СР	britishcouncil.com
50	Письмо. Неформальные объявления			УОН	СР	fl-teaching.ru
51	Письмо. Неформальные объявления			УР	СР	fl-teaching.ru
52	Пища царей			УОН	ФО	CD с.42 №1

53	Обобщение пройденного материала			УРК	ФО	Презентация
54	Контрольная работа №2 по теме «Продукты и напитки»			УК	КР	
55	Работа над ошибками			УР	ФО	
56	Аудирование			УР	СР	lengish.com
57	Диагностическая работа за 1 полугодие			УРК	КР	
МОДУЛЬ 3. GREAT PEOPLE AND LEGENDS (Великие люди и легенды)-26ч.						
58	Великие люди и легенды - вводный урок.			УОНЗ	ФО	Презентация, CD с.43 №1
59	Особые таланты			УОН	ФО	Презентация, CD с.44 №1-2
60	Особые таланты			УР	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
61	Исторические личности			УОН	ФО	Презентация, CD с. 46 №1-2
62	Исторические личности			УОН	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
63	Уголок культуры: День благодарения			УРК	ФО	Презентация, CD с. 48 №1
64	Повседневный английский - обсуждаем прошлое			УР	ФО	Презентация, CD с.49 №1,2,4
65	Мифы и легенды			УОН	ФО	Презентация, CD с.50 №1,3
66	Мифы и легенды			УР	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
67	События			УОН	ФО	Презентация, CD с.52 №1-2
68	События			УОН	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
69	Преступность			УОН	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
70	Профессии и национальности знаменитых людей			УОН	ФО	Презентация, CD с.54 №3
71	Профессии			УОН	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
72	Письмо. Биография знаменитого человека			УОН	ФО	CD с.55 №4
73	Письмо. Биография знаменитого человека			УР	СР	fl-teaching.ru
74	Метапредметность. История.			УРК	ФО	Презентация, CD с.56 №4
75	Языковые навыки			УР	ФО	study.ru
76	Странные рекорды			УР	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
77	Речевые умения			УР	ФО	CD с.58 №1
78	Речевые умения			УР		britishcouncil.com
79	Россия: Великие навигаторы			УОН	ФО	Презентация, CD с.60 №1

80	Обобщение пройденного материала			УРК	ФО	
81	Контрольная работа №3 по теме «Великие люди и легенды»			УК	КР	
82	Работа над ошибками			УР	СР	
83	Лексико-грамматические упражнения			УР	СР	study.ru
МОДУЛЬ 4. ON HOLIDAY (На отдыхе)-28ч.						
84	На отдыхе – вводный урок			УОНЗ	ФО	Презентация, CD с.61 №1-2
85	Активный отдых			УОН	ФО	Презентация, CD с.62-63 №1-3
86	Активный отдых			УОН	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
87	Типы отдыха			УОН	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
88	Занятия на отдыхе			УОН	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
89	Занятия на отдыхе			УР	СР	Презентация, CD с.64 №1-2
90	Типы условных предложений			УОНЗ	ФО	Презентация
91	Уголок культуры			УОН	ФО	Презентация, CD с.66 №1
92	Повседневный английский			УОН	ФО	Презентация, CD с.67 №2-4
93	Повседневный английский			УР	СР	study.ru
94	Экотуризм			УОН	ФО	Презентация, CD с.68 №1
95	Экотуризм			УОН	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
96	Аттракционы и достопримечательности			УОН	ФО	Презентация, CD с.70 №1-2
97	Аттракционы и достопримечательности			УРК	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
98	Отпускные проблемы			УОН	ФО	Презентация, CD с.72 №2-3
99	Отпускные проблемы			УОН	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
100	Открытка из отпуска			УОН	ФО	fl-teaching.ru
101	Открытка из отпуска			УР	СР	fl-teaching.ru
102	Гражданская ответственность			УОН	ФО	Презентация, CD с.74 №1
103	Языковые навыки			УР	ФО	lenglish.com
104	Ситуативные мини-диалоги «В отпуске»			УР	ФО	britishcouncil.com
105	Речевые умения			УР	ФО	CD с.77 №4
106	Речевые умения			УР		britishcouncil.com
107	Россия. Национальная еда			УРК	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight

108	Обобщение пройденного материала			УРК	ФО	Презентация
109	Контрольная работа №4 по теме «На отдыхе»			УК	КР	
110	Работа над ошибками. Аудирование			УР	СР	lengish.com
111	Лексико-грамматические упражнения			УР	СР	study.ru
МОДУЛЬ 5. HELPING HANDS. (Рука помощи) – 27ч.						
112	Рука помощи			УОНЗ	ФО	Презентация, CD с.79 №1-2
113	Катастрофа			УОН	ФО	Презентация, CD с.80-81 №1,2,8
114	Катастрофа			УОН	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
115	Стихийные бедствия			УОН	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
116	Спешим на помощь			УОН	ФО	Презентация, CD с.82 №1-2
117	Спешим на помощь			УР	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
118	Социальные проблемы			УОН	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
119	«Забавно и полезно»			Урок УОН	ФО	Презентация, CD с.84 №1
120	Просим и предлагаем помощь.			УОН	ФО	Презентация, CD с.85 №1-2
121	Вымирающие виды			УОН	ФО	Презентация, CD с.86-87 №1,2,6
122	Вымирающие виды			УР	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
123	Настойчивость			УОН	ФО	Презентация, CD с.88-89 №1,3
124	Настойчивость			УОН	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
125	Несчастные случаи и травмы.			УР	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
126	В экологическом лагере			УОН	ФО	Презентация, CD с.90 №1,3
127	Письмо. Email с новостями.			УОН	ФО	fl-teaching.ru
128	Письмо. Email с новостями.			УР	СР	fl-teaching.ru
129	Метапредметность: география			УОН	ФО	Презентация, CD с.92 №1
130	Проблемы и решения			УОН	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
131	Речевые умения			УР	ФО	CD с.94 №1
132	Речевые умения			УР		britishcouncil.com
133	Словообразование			УР	ФО	lengish.com

134	Уссурийский тигр			УР	ФО	Презентация, CD с.96 №1
135	Обобщение пройденного материала			УРК	ФО	Презентация
136	Контрольная работа №5 по теме «Рука помощи»			УК	КР	
137	Работа над ошибками. Аудирование			УР	СР	lengish.com
138	Лексико-грамматические упражнения			УР	СР	study.ru
МОДУЛЬ 6. ART AND CULTURE (Искусство и культура)-32ч.						
139	Искусство и культура			УОНЗ	ФО	Презентация, CD с.97 №1
140	Археологические открытия			УОН	ФО	Презентация, CD с.98 №1-2
141	Археологические открытия			УОН	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
142	Виды искусства			УОН	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
143	Особенные достопримечательности			УОН	ФО	Презентация, CD с.100 №2
144	Особенные достопримечательности			УР	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
145	Фестиваль Гарма			УОН	ФО	Презентация, CD с.102 №1,3
146	Отправляя посылку			УОН	ФО	Презентация, CD с.103 №1,2,4
147	Страдательный залог			УОНЗ	ФО	Презентация
148	Магазины и покупки			УОН	ФО	Презентация, CD с.104 №2,4
149	Магазины и покупки			УОН	СР	http://prosv.ru/umk/starlight
150	О чем говорит музыка			УОН	ФО	Презентация, CD с.106-107 №1,6
151	Косвенная речь			УОНЗ	ФО	Презентация
152	Музыка			УОН	ФО	http://prosv.ru/umk/starlight
153	Культурные достопримечательности			УР	ФО	Презентация, CD с.108 №1-3
154	Email «Поездка в Краков»			УОН	ФО	fl-teaching.ru
155	Метапредметность. Искусство и дизайн			УОН	ФО	Презентация, CD с.110 №2
156	Речевые умения			УР	ФО	CD с.113 №3
157	Речевые умения			УР	СР	britishcouncil. com
158	Обобщение и повторение пройденного материала			УРК	ФО	Презентация
159	Контрольная работа №6 по теме «Искусство и культура»			УК	КР	

160	Работа над ошибками. Аудирование			УР	СР	lengish.com
161	Повторение лексического материала			УР	ФО	britishcouncil.com
162	Повторение грамматического материала			УР	ФО	study.ru
163	Контрольное аудирование			УРК	КР	lengish.com
164	Контрольное чтение			УРК	КР	lengish.com
165	Переводная итоговая работа за курс 6 класса			УК	КР	
166	Повторение времён			УР	ФО	study.ru
167	Повторение страдательного залога			УР	ФО	study.ru
168	Повторение типов условных предложений			УР	ФО	study.ru
169	Словообразование			УР	ФО	study.ru
170	Обобщающее повторение			УР	ФО	

Принятые сокращения:

СР - самостоятельная работа

ФО - фронтальный опрос

КР - контрольная работа

УОН – урок общеметодологической направленности

УРК – урок развивающего контроля

УОНЗ – урок открытия новых знаний

УР – урок рефлексии

УК – урок контроля

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки

В системе предметов общеобразовательной школы курс английского языка представлен в предметной области «Иностранный язык». Назначение «Иностранного языка» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД): личностных, метапредметных, предметных.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения).

Речевая компетенция:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы; представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

Оценка предметных результатов

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборник заданий: Английский язык. Контрольные задания: 6 класс: дидактические материалы: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с

Контроль проводится в форме самостоятельных и контрольных работ.

Темы контрольных работ:

1. Входная контрольная работа.
2. Контрольная работа №1 по теме «Дома и в пути»
3. Контрольная работа №2 по теме «Продукты и напитки»
4. Диагностическая работа за 1 полугодие.
5. Контрольная работа №3 по теме «Великие люди и легенды»
6. Контрольная работа №4 по теме «На отдыхе»
7. Контрольная работа №5 по теме «Рука помощи»
8. Контрольная работа №6 по теме «Искусство и культура»
9. Переводная итоговая работа за курс 6 класса

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, в том числе в ИСКО. Результаты фиксируются в индивидуальных листах обучающихся и/или в портфолио раз в четверть.

Критерии оценивания УУД:

Примерные темы проектов:

1. Мой дом
2. Любимая еда
3. Знаменитые люди и их профессии
4. Достопримечательности Лондона
5. Стихийные бедствия
6. Виды искусства

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература

1. Звёздный английский. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.
2. Английский язык. Рабочая тетрадь для 6 классов общеобразовательных учреждений, М."Просвещение", 2016 год;
3. Контрольные задания.

Электронное обеспечение учебно-образовательного процесса

1. CD приложение на электронном носителе к учебнику.

В содержание диска входят тексты для аудирования, упражнения для отработки лексико-грамматического и его контроля, упражнения для отработки фонетических навыков и упражнения с аудиосопровождением текстов, диалогов.

2. Материалы сайтов: <http://prosv.ru/umk/starlight>; fl-teaching.ru; britishcouncil.com; study.ru; lengish.com, на которых используются лексико-грамматические упражнения, тесты, страноведческий материал, фотографии, видео, презентации