

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2022 № 5

СОГЛАСОВАНА
методическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 21.06.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 179
директор ГБОУ школы №46
Приморского района
Санкт-Петербурга
М.Н. Эйдемиллер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Алгебра»
для обучающихся 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классов
(базовый уровень)
102 часа в год, 3 часа в неделю

Составитель:
Ларионова Светлана Юрьевна,
учитель математики
первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа...	3
1.2 Цели и задачи программы учебного предмета (курса).....	3
1.3 Место учебного предмета в учебном плане.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).....	3
3. Содержание учебного предмета (курса).....	7
4. Поурочно-тематическое планирование.....	9
5. Контроль и оценка планируемых результатов.....	12
6. Фонд оценочных средств.....	13
7. Используемый учебно-методический комплект.....	13

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобнауки России от 17.12.2010 № 1897 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644); является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района г. Санкт-Петербурга; федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254; учебного плана ГБОУ СОШ №46 на 2022-2023 учебный год.

1.2 Цели и задачи программы учебного предмета (курса)

Программа соответствует учебнику «Алгебра. 7 класс» для образовательных учреждений /Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин - М.: Просвещение, 2014/.

Целью изучения курса алгебры в 7 классе является развитие представлений о числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символическим языком овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

1.3 Место учебного предмета в учебном плане

Согласно ООП ООО школы и учебному плану ГБОУ школа № 46 на 2022-2023 учебный год на изучение алгебры в 7 классе отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в

соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Планируемые предметные результаты изучения курса алгебры в 7 классе

Выпускник научится в 7 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

Числа:

- оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанная дробь, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Тождественные преобразования:

- оперировать понятиями степень с натуральным показателем;
- выполнять несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем;
- выполнять несложные преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые;
- использовать формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов) для упрощения вычислений значений выражений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- понимать смысл записи числа в стандартном виде;
- оперировать на базовом уровне понятием «стандартная запись числа».

Уравнения:

- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения;
- проверять справедливость числовых равенств;
- решать линейные уравнения;

- проверять, является ли данное число решением уравнения;
- решать системы несложных линейных уравнений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- составлять и решать линейные уравнения при решении задач, возникающих в других учебных предметах.

Функции:

- оперировать понятиями: функция, график функции, способы задания функции, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, нули функции;
- находить значение функции по заданному значению аргумента;
- находить значение аргумента по заданному значению функции в несложных ситуациях;
- определять положение точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на координатной плоскости;
- строить график линейной функции;
- определять приближенные значения координат точки пересечения графиков функций;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств (промежутки возрастания и убывания, области положительных и отрицательных значений и т.п.);
- использовать свойства линейной функции и ее график при решении задач из других учебных предметов.

Текстовые задачи:

- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка или уравнения), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- Выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку).

Статистика и теория вероятностей:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом прямого и организованного перебора;

- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;

- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графиков;

- оценивать вероятность события в простейших случаях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать количество возможных вариантов методом перебора.

История математики:

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

- знать примеры математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей;

- понимать роль математики в развитии России.

Методы математики:

- выбирать подходящий изученный метод для решения изученных типов математических задач;

- приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства.

3. Содержание учебного предмета (курса)

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Повторение курса 6 класса	4
2	Алгебраические выражения	9
3	Уравнения с одним неизвестным	10
4	Одночлены и многочлены	16
5	Разложение многочленов на множители	15
6	Алгебраические дроби	17
7	Линейная функция и ее график	9
8	Системы уравнений с двумя неизвестными	12
9	Элементы комбинаторики	4
10	Повторение	6
	Итого:	102

Содержание курса

Повторение курса 6 класса (4 часа).

Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Пропорция.

Основное свойство пропорции. Раскрытие скобок. Решение уравнений.

Глава I. Алгебраические выражения (9 часов).

Числовые выражения. Значение числового выражения. Числовое равенство. Порядок выполнения действий. Алгебраические выражения. Значение алгебраического выражения. Формулы. Алгебраическое равенство. Свойства арифметических действий. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых. Правила раскрытия скобок.

Глава II. Уравнение с одним неизвестным (10 часов).

Уравнение и его корни. Решение линейных уравнений. Количество корней линейного уравнения. Основные свойства уравнений. Уравнения, сводящиеся к линейным. Решение уравнений, сводящихся к линейным. Решение задач с помощью уравнений. Использование таблиц, схем, чертежей других средств представления данных при решении задачи.

Глава III. Одночлены и многочлены (16 часов).

Степень с натуральным показателем. Стандартный вид числа. Свойства степени с натуральным показателем. Преобразование выражений, содержащих степени с натуральным показателем. Одночлен. Стандартный вид одночлена. Степень одночлена. Умножение одночленов. Многочлены. Степень многочлена. Подобные одночлены. Приведение подобных членов. Стандартный вид одночлена. Сложение и вычитание многочленов. Умножение многочлена на одночлен. Умножение многочлена на многочлен. Деление одночлена и многочлена на одночлен.

Глава IV. Разложение многочленов на множители (15 часов).

Вынесение общего множителя за скобки. Разложение многочлена на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки. Способ группировки. Разложение многочлена на множители способом группировки. Формулы сокращенного умножения: формула разности квадратов, квадрат суммы и квадрат разности. Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения. Применение формул сокращенного умножения. Применение нескольких способов разложения многочленов на множители.

Глава V. Алгебраические дроби (17 часов).

Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробных выражениях. Основное свойство дроби. Сокращение алгебраических дробей. Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей, возведение в степень. Совместные действия с алгебраическими дробями.

Глава VI. Линейная функция и ее график (9 часов).

Прямоугольная система координат на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функции: аналитический, графический, табличный. Функция, область определения функции. График функции. Значение функции в точке. Функция $y=kx$ и её график. Прямая пропорциональная зависимость. Обратная пропорциональная зависимость. Линейная функция, ее график и свойства. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена. Нахождение коэффициентов линейной функции по

заданным условиям: прохождение прямой через две точки с заданными координатами, прохождение прямой через заданную точку и параллельной данной прямой.

Глава VII. Системы двух уравнений с двумя неизвестными (12 часов).

Уравнения первой степени с двумя неизвестными. Решение уравнения с двумя неизвестными. Линейное уравнение с двумя переменными. Система двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение системы двух уравнений с двумя неизвестными. Способ подстановки. Решение системы линейных уравнений способом подстановки. Способ сложения. Решение системы линейных уравнений способом сложения. Прямая, как графическая интерпретация линейного уравнения с двумя переменными. Графический способ решения систем уравнений. Решение системы линейных уравнений графическим способом. Случаи взаимного расположения двух прямых на плоскости. Решение задач с помощью систем уравнений.

Глава VIII. Элементы комбинаторики (4 часа).

Различные комбинации из трех элементов. Таблица вариантов и правило произведения. Перестановки, факториал числа. Графы. Полный граф. Граф-дерево. Подсчет вариантов с помощью графов.

Повторение (6 часов).

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 7 класса).

Основные типы уроков:

ИНМ – изучение нового материала

ЗИМ – закрепление изученного материала

СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КЗУ – контроль знаний и умений

4. Поурочно-тематическое планирование

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Тип / форма урока	Виды и формы контроля	Дата проведения (учебная неделя)
Повторение (4 часа).					
1	1	Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами.	ЗИМ	СП	1 нед.
2	2	Повторение. Пропорции. Основное свойство пропорции.	ЗИМ	СП, ВП	1 нед.
3	3	Повторение. Решение уравнений.	ЗИМ	СП, ВП	1 нед.

4	4	Стартовая диагностическая работа	КЗУ	КР	2 нед.
Глава I. Алгебраические выражения (13 часов).					
5	5	Числовые выражения	ИНМ	СП, ВП	2 нед.
6	6	Алгебраические выражения	ИНМ	СП, ПР	2 нед.
7	7	Алгебраические равенства. Формулы	ИНМ	СР	3 нед.
8	8	Свойства арифметических действий	ЗИМ	СП, ВП, УО	3 нед.
9	9	Свойства арифметических действий	СЗУН	ПР, РК	3 нед.
10	10	Правила раскрытия скобок	ИНМ	СП, ВП, УО	4 нед.
11	11	Правила раскрытия скобок	СЗУН	ПР, РК	4 нед.
12	12	Урок обобщения и систематизации знаний	УОСЗ	УО, СП, РК	4 нед.
13	13	Контрольная работа №1	КЗУ	КР	5 нед.
Глава II. Уравнение с одним неизвестным (10 часов)					
14	1	Уравнения и его корни	ИНМ	СП, ВП	5 нед.
15	2	Решение линейных уравнений.	ИНМ	СП, ВП, УО	5 нед.
16	3	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	ЗИМ	СП, ВП, УО	6 нед.
17	4	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	ЗИМ	СР, СП	6 нед.
18	5	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	СЗУН	ПР, РК	6 нед.
19	6	Решение задач с помощью уравнений	ИНМ	ВП, УО	7 нед.
20	7	Решение задач с помощью уравнений	ЗИМ	УО, СП, ВП	7 нед.
21	8	Решение задач с помощью уравнений	ЗИМ	ПР, РК	7 нед.
22	9	Урок обобщения и систематизации знаний	УОСЗ	СР, РК	8 нед.
23	10	Контрольная работа № 2	КЗУ	КР	8 нед.
Глава III. Одночлены и многочлены (16 часов)					
24	1	Степень с натуральным показателем	ИНМ	СП, ВП, УО	8 нед.
25	2	Степень с натуральным показателем. Стандартный вид числа.	ЗИМ	Т, СР	9 нед.
26	3	Свойство степени с натуральным показателем	ИНМ	СП, ВП, УО	9 нед.
27	4	Свойство степени с натуральным показателем	ЗИМ	РК, ПР	9 нед.
28	5	Одночлен. Стандартный вид одночлена	ИНМ	СП, ВП, УО	10 нед.
29	6	Умножение одночленов	ИНМ	УО, РК	10 нед.
30	7	Умножение одночленов	ЗИМ	СП, СР	10 нед.
31	8	Многочлены	ИНМ	СП, ВП, УО	11 нед.
32	9	Приведение подобных членов	ИНМ	РК, УО	11 нед.
33	10	Сложение и вычитание одночленов	ЗИМ	ПР, РК	11 нед.
34	11	Умножение одночлена на многочлен	ИНМ	СП, ВП	12 нед.
35	12	Умножение многочлена на многочлен	ИНМ	СП, УО, РК	12 нед.
36	13	Умножение многочлена на многочлен	ЗИМ	ПР, РК	12 нед.
37	14	Деление многочлена и одночлена на многочлен	СЗУН	СП, ВП, УО	13 нед.
38	15	Урок обобщения и систематизации знаний	УОСЗ	УО, СП, СР	13 нед.
39	16	Контрольная работа №3	КЗУ	КР	13 нед.
Глава IV. Разложение многочленов на множители (15 часов)					
40	1	Вынесение общего множителя за скобки	ИНМ	ВП, УО	14 нед.
41	2	Вынесение общего множителя за скобки	ЗИМ	Т, СР, РК	14 нед.

42	3	Способ группировки	ИНМ	СП, ВП, УО	14 нед.
43	4	Способ группировки	ЗИМ	ПР, РК	15 нед.
44	5	Формула разности квадратов	ИНМ	СП, ВП, УО	15 нед.
45	6	Формула разности квадратов	ЗИМ	СР, СП	15 нед.
46	7	Формула разности квадратов	СЗУН	СР, СП	16 нед.
47	8	Квадрат суммы. Квадрат разности	ИНМ	СП, ВП, УО	16 нед.
48	9	Квадрат суммы. Квадрат разности	ЗИМ	Т, РК	16 нед.
49	10	Квадрат суммы. Квадрат разности	СЗУН	МД	17 нед.
50	11	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	ЗИМ	УО, СП	17 нед.
51	12	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	ЗИМ	УО, СП, РК	17 нед.
52	13	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	СЗУН	УО, РК, СП	18 нед.
53	14	Урок обобщения и систематизации знаний	УОСЗ	СР, РК	18 нед.
54	15	Контрольная работа №4	КЗУ	КР	18 нед.
Глава V. Алгебраические дроби (17 часов)					
55	1	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	ИНМ	СП, ВП, УО	19 нед.
56	2	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	ЗИМ	УО, СР, РК	19 нед.
57	3	Приведение дробей к общему знаменателю	ИНМ	СП, ВП, УО	19 нед.
58	4	Приведение дробей к общему знаменателю	ЗИМ	ПР, СП, УО	20 нед.
59	5	Сложение и вычитание алгебраических дробей	ИНМ	ВП, УО, РК	20 нед.
60	6	Сложение и вычитание алгебраических дробей	ЗИМ	СП, УО, РК	20 нед.
61	7	Сложение и вычитание алгебраических дробей	СЗУН	ВП, УО, РК	21 нед.
62	8	Сложение и вычитание алгебраических дробей	СЗУН	СП, УО, РК	21 нед.
63	9	Сложение и вычитание алгебраических дробей	СЗУН	ПР	21 нед.
64	10	Умножение и деление алгебраических дробей	ИНМ	СП, ВП, УО	22 нед.
65	11	Умножение и деление алгебраических дробей	ЗИМ	РК, ВП	22 нед.
66	12	Умножение и деление алгебраических дробей	СЗУН	СП, СР	22 нед.
67	13	Совместные действия над алгебраическими дробями	ИНМ	МД, РК	23 нед.
68	14	Совместные действия над алгебраическими дробями	ЗИМ	СП, УО, РК	23 нед.
69	15	Совместные действия над алгебраическими дробями	СЗУН	ПР	23 нед.
70	16	Урок обобщения и систематизации знаний	УОСЗ	СР, РК	24 нед.
71	17	Контрольная работа № 5	КЗУ	КР	24 нед.
Глава VI. Линейная функция и ее график (9 часов)					
72	1	Прямоугольная система координат на плоскости	ИНМ	СП, ВП	24 нед.
73	2	Функция	ИНМ	СП, ВП, УО	25 нед.

74	3	Функция $y = kx$ и ее график	ИНМ	СП, ВП, УО	25 нед.
75	4	Функция $y = kx$ и ее график	ЗИМ	СП, ПР	25 нед.
76	5	Линейная функция и ее график	ИНМ	СП, ВП, УО	26 нед.
77	6	Линейная функция и ее график	ЗИМ	СП, РК	26 нед.
78	7	Линейная функция и ее график	ЗИМ	ПР	26 нед.
79	8	Урок обобщения и систематизации знаний	УОСЗ	СР, РК	27 нед.
80	9	Контрольная работа № 6	КЗУ	КР	27 нед.
Глава VII. Система двух уравнений с двумя неизвестными (12 часов)					
81	1	Уравнение первой степени с двумя неизвестными. Система уравнений	ИНМ	СП, ВП,	27 нед.
82	2	Способ подстановки	ИНМ	СП, ВП	28 нед.
83	3	Способ подстановки	ЗИМ	УО, РК	28 нед.
84	4	Способ сложения	ИНМ	СП, ВП,	28 нед.
85	5	Способ сложения	ЗИМ	СР, СП	29 нед.
86	6	Графический способ решения систем уравнений	ИНМ	СП, ВП, УО	29 нед.
87	7	Графический способ решения систем уравнений	ЗИМ	ПР, ВП, УО	29 нед.
88	8	Решение задач с помощью систем уравнений	ИНМ	СП, ВП,	30 нед.
89	9	Решение задач с помощью систем уравнений	ЗИМ	СП, РК	30 нед.
90	10	Решение задач с помощью систем уравнений	ЗИМ	ПР	30 нед.
91	11	Урок обобщения и систематизации знаний	УОСЗ	СП, СР, РК	31 нед.
92	12	Контрольная работа №7	КЗУ	КР	31 нед.
Глава VIII. Элементы комбинаторики (4 часа)					
93	1	Различные комбинации из трех элементов	ИНМ	СП, ВП,	31 нед.
94	2	Таблица вариантов и правило произведения	ИНМ	СП, ВП, УО	32 нед.
95	3	Таблица вариантов и правило произведения	ЗИМ	СР, ВП, РК	32 нед.
96	4	Подсчет вариантов с помощью графов	ИНМ	СП, РК, УО	32 нед.
Повторение (6 часов)					
97	1	Повторение. Алгебраические выражения.	ЗИМ	СП, ВП	33 нед.
98	2	Повторение. Линейные уравнения.	ЗИМ	УО, СР	33 нед.
99	3	Повторение. Одночлены и многочлены	ЗИМ	УО, ВП	33 нед.
100	4	Итоговая контрольная работа	КЗУ	КР	34 нед.
101	5	Повторение. Линейная функция.	ЗИМ	СП, ВП	34 нед.
102	6	Повторение. Системы уравнений.	ЗИМ	СП, ВП	34 нед.

5. Контроль и оценка планируемых результатов

Основные формы контроля на уроке:

Т – тест

СП – самопроверка

ВП – взаимопроверка

СР – самостоятельная работа

РК – работа по карточкам

ФО – фронтальный опрос
 УО – устный опрос
 ПР – проверочная работа
 МД – математический диктант

Текущая аттестация проводится в форме тематических контрольных работ. Итоговая аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы. В ходе изучения материала планируется проведение 9 контрольных работ.

Контрольные работы

№ урока	Контрольная работа	По теме	Дата проведения (учебная неделя)
4	Стартовая диагностическая работа		2 нед.
13	Контрольная работа №1	«Алгебраические выражения»	5 нед.
23	Контрольная работа №2	«Уравнение с одним неизвестным»	8 нед.
39	Контрольная работа №3	«Одночлены и многочлены»	13 нед.
54	Контрольная работа №4	«Разложение многочленов на множители»	18 нед.
71	Контрольная работа №5	«Алгебраические дроби»	24 нед.
80	Контрольная работа №6	«Линейная функция и ее график»	27 нед.
92	Контрольная работа №7	«Системы уравнений с двумя неизвестными»	31 нед.
100	Итоговая контрольная работа		34 нед.

6. Фонд оценочных средств.

Текущая аттестация проводится в форме тематических контрольных работ согласно фонду оценочных средств, составленных на основе сборника М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра, 7 кл.: дидактические материалы- М.: Просвещение, 2016.

7. Используемый учебно-методический комплект

Литература для учащихся

1. Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

Литература для учителя

1. Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
2. Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра, 7 кл.: рабочая тетрадь, в 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.
3. Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс. — М.: Просвещение, 2017. (ЭОР)
4. М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016.
5. Ю.М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М.В. Ткачёва и др. Изучение алгебры в 7-9 классах. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2002.

6. М.В. Ткачева. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс - М.: Просвещение, 2022.
7. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Методические рекомендации для 7-9 классов - М.: Просвещение, 2014.
8. Е.Б. Арутюнян. Математические диктанты для 5-9 классов: книга для учителя - М.: Просвещение, 2010.
9. Бурмистрова Т. А. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2020. (ЭОР)
10. Журнал «Математика в школе»
11. «Математика». Приложение к газете «Первое сентября»
12. Портреты великих ученых
13. Демонстрационные таблицы

Интернет-ресурсы

- www.edu.ru - сайт МОиН РФ.
- www.school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал.
- www.pedsovet.org - Всероссийский Интернет-педсовет.
- www.fipi.ru - сайт Федерального института педагогических измерений.
- www.math.ru - Интернет-поддержка учителей математики.
- <http://mat.1september.ru> - сайт газеты «Математика».
- <http://festival.1september.ru> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок» («Первое сентября»).
- www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.
- <http://www.kvant.info> - электронная версия журнала «Квант».
- www.math.ru/lib - электронная математическая библиотека.
- <http://mega.km.ru> - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.