

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2022 № 5

СОГЛАСОВАНА
методическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 21.06.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 179
директор ГБОУ школы №46
Приморского района
Санкт-Петербурга
М.Н. Эйдемиллер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Физическая культура»
для обучающихся 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классов
(базовый уровень)
102 часа в год, 3 часа в неделю

Составители:
Мирошниченко Марина Александровна,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории;
Коробейникова Надежда Павловна,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории;
Воронова Светлана Станиславовна
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2022 год

Оглавление

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативные документы
 - 1.2 Цели и задачи
 - 1.3 Место предмета в учебном плане
2. Планируемые результаты
3. Содержание курса
4. Поурочно-тематическое планирование
5. Контроль и оценка планируемых результатов
6. Фонд оценочных средств
7. Учебно-методический комплекс

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по курсу «Физическая культура» разработана в соответствии с:

1.1 Нормативные документы

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020 №28 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
- Образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга 2022-2023 учебного года;

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основана на программах В. И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2013 год, Матвеева А.П. Физическая культура. 5-11 классы – М.: Просвещение, 2014 год и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений: Физическая культура. 6-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.П. Матвеев. – 5-е изд.

1.2 Цели и задачи

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. С учётом этих особенностей **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся основной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности

1.3 Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение физической культуры в 7-ых классах отводится 102 часа (по 3 часа в неделю).

2 Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требования её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;

- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю ЧСС - пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения спортивных, подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техническом уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

3. Содержание учебного курса

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физкультурной деятельности

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики.

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, завесом одной, двумя ногами.

Легкая атлетика

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов. Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Лыжные гонки

Передвижения на лыжах: попеременный двухшажный ход.

Спуски в основной стойке. Подъем «лесенкой».

Торможение «плугом».

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела «Лыжные гонки»: «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах). На материале раздела **«Спортивные игры»:**

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок». Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Учебный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся и для каждого класса составлен по принципу постепенного перехода от легкого к более трудному. Значительная часть разделов программы повторяется из года в год с постепенным усложнением учебного материала. Такая концентричность является положительной: она способствует лучшему усвоению изучаемого материала, детальному овладению техникой выполнения физических упражнений, а приобретаемые в процессе выполнения упражнений навыки не только закрепляются, но и продолжают совершенствоваться. Концентричность в построении программы позволяет обеспечивать последовательность и преемственность в обучении.

Раздел «Основы знаний» содержит перечень теоретических тем для изучения в соответствии с основными направлениями развития познавательной деятельности обучающихся.

Раздел «Оздоровительная и корригирующая гимнастика» ориентирован на укрепление здоровья обучающихся. Данный раздел включает:

▪ упражнения для формирования правильной осанки: общие, оказывающие общее укрепляющее воздействие, и специальные, направленные на выработку мышечно-суставного чувства правильной осанки (у стены, на гимнастической стенке, в движении, в положении лежа на спине и на животе, с гимнастической палкой и др.);

- упражнения для повышения функциональных возможностей органов дыхания, положительно влияющие на все функциональные системы организма (с произношением гласных и согласных звуков, звукосочетаний на выдохе; соотношение вдоха и выдоха 1:1, 1:2; грудной, брюшной, смешанный тип дыхания; правильное дыхание; дыхание при различных движениях);

- упражнения для органов зрения, направленные на тренировку мышц глаза, снятие утомления глаз, общую физическую подготовку (специальные упражнения для глаз; общеразвивающие упражнения с движениями глаз; упражнения для мышц шеи, спины, брюшного пресса, туловища; упражнения с мячами).

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ:
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 ч/нед. 102 ч. в год)**

7 класс

• 4.1 Распределение учебного времени по разделам программы

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Основы знаний о физической культуре	В процессе уроков
2.	Волейбол	21
3.	Гимнастика с элементами акробатики	18
4.	Легкая атлетика	30
5.	Лыжная подготовка	15
6.	Баскетбол	18
	Итого	102
Количество уроков в неделю		3
Количество учебных недель		34

4.2 Поурочно тематическое планирование

7 класс по ФГОС

1 ЧЕТВЕРТЬ – 27 часов

Легкая атлетика (12ч)

Спортивные игры (15ч) (баскетбол)

№ урока п/п	№ урока в теме	Элементы содержания	Формы контроля	Дата проведения (неделя)	
				план	факт
Легкая атлетика (12 часов)					
1.	1	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Высокий старт до 15-20 м, бег с ускорением 40-50 м, встречная эстафета, специальные беговые упражнения, развитие скоростных качеств.	Работа на уроке	1	
2.	2	Высокий старт до 20-40 м, бег с ускорением 50-60 м, встречная эстафета, специальные беговые упражнения, Контроль: челночный бег 3х10 м, развитие скоростных качеств. Правила соревнований по спринтерскому бегу.	зачет	1	
3.	3	Высокий старт 20-40 м, финиширование, специальные беговые упражнения, развитие скоростных способностей. Старты из разных положений, Линейные эстафеты, Контроль: бег – 30м на результат	зачет	1	

4.	4	Высокий старт – до 15-20 м, бег с ускорением (на 50-60 м), финиширование, специальные беговые упражнения, челночный бег 3*10м Контроль: Бег 60 м на результат	зачет	2	
5.	5	Обучение отталкиванию в прыжке в длину с места. Метание малого мяча в горизонтальную цель размером 1х1м с 8-10м. ОРУ в движении. Подвижная игра «попади в мяч» СБУ. Развитие скоростно-силовых качеств	Работа на уроке	2	
6.	6	Контроль: Прыжок в длину с места. Приземление. Метание малого мяча в вертикальную цель размером 2х1м с 8 – 10м. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Метко в цель». Развитие скоростно-силовых качеств.	зачет	2	
7.	7	Прыжок в длину с разбега. Подбор разбега. Приземление. Метание малого мяча в вертикальную цель размером 1х1м с 8-10 м и на заданное расстояние. ОРУ в движении. Развитие скоростно-силовых качеств. Контроль: бег 6 мин.	зачет	3	
8.	8	Метание малого мяча на дальность с 3-5 шагов разбега. ОРУ. Специальные прыжковые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с 9-11 шагов разбега. Правила соревнований по прыжкам в длину.	Работа на уроке	3	
9.	9	Контроль: метание малого мяча на дальность с разбега на результат. Правила соревнований по метанию мяча. Бег в равномерном темпе на 1500м. ОРУ. Развитие выносливости. Подвижная игра «Салки».	зачет	3	
10.	10	Бег в равномерном темпе на 1500 м. ОРУ. Развитие выносливости. Подвижная игра «лапта». Правила соревнования в беге на средние дистанции.	Работа на уроке	4	
11.	11	Равномерный бег (10 мин.) ОРУ. Подвижная игра «лапта». Развитие выносливости.	Работа на уроке	4	
12.	12	ОРУ в движении. Подвижная игра «лапта» Контроль: . Бег на результат. 1500 – м, 1200 – д.	зачет	4	
Баскетбол (15 часов)					
13	1	Повороты с мячом и передвижения игрока. Ведение мяча на месте. Остановка прыжком. Передача мяча двумя руками от груди на месте в парах. Развитие координационных качеств. Инструктаж правила ТБ при игре в баскетбол. Правила игры в б/б. Контроль: подтягивание.	зачет	5	
14	2	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в движении с низкой высотой. Остановка прыжком.	Работа на	5	

		Ловля мяча и передача двумя руками от груди в движении. Игра в мини-баскетбол с пассивным сопротивлением. Терминология баскетбола.	уроке		
15	3	Бросок мяча в движении. Позиционное начало. Ведение мяча в движении с разной высотой отскока. Игра в мини-баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча на месте с пассивным сопротивлением. Роль движений в развитии памяти, внимания и мышления. Контроль: правила и терминология игры в баскетбол.	тест	5	
16	4	Ведение мяча в движении. Остановка двумя шагами. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств. Передача мяча на месте с отскоком. Позиционное нападение. Контроль: наклон вперед из положения стоя.	Работа на уроке	6	
17	5	Сочетание передвижений, остановок и поворотов. Ведение мяча с разной высотой отскока и передача 2-мя шагами одной рукой от плеча в движении. Бросок двумя руками от головы в движении. Игра в мини-б/б. Развитие координационных качеств. Позиционное нападение.	Работа на уроке	6	
18	6	Передача мяча в различных построениях. Бросок мяча от плеча в кольцо двумя руками от головы после ловли мяча. Эстафеты с элементами баскетбола. Передача мяча с отскоком от пола с пассивным сопротивлением. Позиционное нападение с изменением позиций.	Работа на уроке	6	
19	7	Совершенствование передачи мяча с отскоком от пола в движении с пассивным сопротивлением, бросок двумя руками от головы в движении после ловли мяча. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди» (игра 2 на 2; 3 на 3). Ведение мяча с изменением направления.	Работа на уроке	7	
20	8	Совершенствование передачи мяча с отскоком от пола с пассивным сопротивлением, бросок двумя руками от головы в движении после ловли мяча. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди» (игра 2 на 2; 3 на 3). Ведение мяча «змейкой».	Работа на уроке	7	
21	9	Передача различными способами в движении с пассивным сопротивлением. Совершенствование техники ведения мяча со сменой рук. «быстрый прорыв». Бросок мяча двумя руками от головы с места с пассивным сопротивлением. Учебная игра в баскетбол.	Работа на уроке	7	
22	10	Техника ведения мяча со сменой рук, с изменением высоты отскока и с изменением направления. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди в парах в движении с пассивным	Контрольная работа.	8	

		сопротивлением. Контроль: бросок мяча двумя руками от головы. Быстрый прорыв с места с пассивным сопротивлением. Учебная игра.			
23	11	Техника передачи мяча двумя руками от груди в тройках в движении. Перехват мяча. Броски по кольцу двумя руками от головы с места с пассивным сопротивлением. Учебная игра. Броски по кольцу.	Работа на уроке	8	
24	12	Совершенствование техники бросков в кольцо после остановки. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Передача мяча в тройках со сменой мест. Развитие двигательных качеств посредством СПУ баскетбола.	Работа на уроке	8	
25	13.	Вырывание и выбивание мяча. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Передачи в тройках со сменой мест. Развитие координации. Игра в баскетбол по упрощенным правилам. Быстрый прорыв.	Работа на уроке	9	
26	14.	Повторение пройденного материала. Вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча, ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Передачи в тройках со сменой мест. Быстрый прорыв. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	Работа на уроке	9	
27	15.	Повторение пройденного материала Бросок мяча одной рукой от плеча после ловли. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Передачи в тройках со сменой мест. Нападение быстрым прорывом. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	Работа на уроке	9	

2 ЧЕТВЕРТЬ – 21 час
Спортивные игры (баскетбол) – 3 ч
Гимнастика – 18 ч

№ урока п/п	№ урока в теме	Элементы содержания	Формы контроля	Дата проведения (неделя)	
				план	факт
Спортигры (баскетбол) – 3 ч					
28	1	Бросок мяча после ловли и ведения мяча. Ведения мяча с изменением направления, змейкой, с изменением высоты отскока. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	Работа на уроке	10	
29	2	Комбинация из изученных элементов баскетбола. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	Работа на уроке	10	
30	3	Комбинация из изученных элементов баскетбола. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	Работа на уроке	10	
Гимнастика – 18 ч					
31	1	Инструктаж по технике безопасности по гимнастике. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Подъем переворотом. Сед ноги врозь (мальчики). Вис лежа, вис присев (девочки). Развитие силовых способностей. Значение гимнастических упражнений для развития силовых способностей. Эстафета.	Работа на уроке	11	
32	2	Строевой шаг размыкание и смыкание на месте. Подъем переворотом. Сед ноги врозь (мальчики). Вис лежа, вис присев (девочки). Развитие силовых способностей. Эстафета. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Работа на уроке	11	
33	3	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Подъем переворотом в упор сед ноги врозь (мальчики). Вис лежа, вис присев (девочки). Подтягивания в вися (мальчики). Подтягивания в вися лежа (девочки). Развитие силовых способностей. ОРУ гимнастическими палками. Эстафеты. . Сгибание и разгибание	Работа на уроке	11	

		рук в упоре лежа			
34	4	Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырок вперед. Эстафеты. Подъем переворотом в упор сед ноги врозь (мальчики). Вис лежа, вис присев (девочки). Подтягивания в висе (мальчики). Подтягивание в висе лежа (девочки). Развитие силовых способностей. ОРУ с гимнастическими палками. Эстафеты. Контроль: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	зачет	12	
35	5	Подъем переворотом в упор, сед ноги врозь (мальчики). Вис лежа, вис присев (девочки). Подтягивания в висе (мальчики). Подтягивание в висе лежа (девочки). Прыжки со скакалкой. Эстафета с прыжками.	Работа на уроке	12	
36	6	Повороты на месте. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Кувырок назад. Подвижная игра «Два лагеря». ОРУ в движении. Развитие координационных способностей. Контроль: поднимание туловища за 30 сек.	зачет	12	
37	7	Повороты в движении. 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Кувырок назад. Подвижная игра «Смена капитана». Развитие координационных способностей.	Работа на уроке	13	
38	8	Повороты в движении. Кувырки вперед и назад, стойка на лопатках. 2 кувырка вперед слитно. Мост из положения стоя с помощью. Подвижная игра «Смена капитана». Развитие координационных способностей.	Работа на уроке	13	
39	9	Контроль :повороты в движении. Кувырки вперед и назад, стойка на лопатках. Мост из положения стоя с помощью. 2 кувырка вперед слитно. ОРУ в движении. Эстафета обручем. Развитие координационных способностей. Подтягивания в висе (мальчики). Подтягивание в висе лежа (девочки).	Контрольная работа	13	
40	10	Комбинация из изученных элементов акробатики. Эстафеты с обручем. ОРУ со скакалкой. Развитие координационных способностей. Прыжки со скакалкой на месте.	Работа на уроке	14	
41	11	Контроль: комбинация из изученных элементов акробатики. ОРУ со скакалкой. Эстафета со скакалкой. Прыжки со скакалкой на месте. Развитие координационных	Контрольная работа.	14	

		способностей.			
42	12	Повороты в движении. Лазание по канату. Ходьба по бревну приставными шагами. Равновесие на левой (правой) ноге. Приседания и повороты в приседе. Соскок с бревна прогнувшись. Контроль: Прыжки со скакалкой за 1 мин.	зачет	14	
43	13.	Лазание по канату в 3 приема. Ходьба по бревну приставными шагами. Равновесие на левой (правой) ноге. Приседания и повороты в приседе. Соскок с бревна прогнувшись. Опорный прыжок «Ноги врозь» (козел в ширину высота 100-110см).	Работа на уроке	15	
44	14.	Лазание по канату. Ходьба по бревну приставными шагами. Равновесие на левой (правой) ноге. Приседания и повороты в приседе. Соскок с бревна прогнувшись. «Скиппинг» - прыжки со скакалкой группой по 5-8 человек.	Работа на уроке	15	
45	15.	Опорный прыжок «Ноги врозь» (козел в ширину высота 100-110см). ОРУ на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Удочка». Развитие скоростно-силовых способностей.	Работа на уроке	15	
46	16	Перестроение из одной колонны по три в в движении. Контроль: опорный прыжок «Ноги врозь» (козел в ширину высота 100-110см). ОРУ на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Удочка». Развитие скоростно-силовых способностей.	Контрольная работа.	16	
47	17	Повторение пройденного материала Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении. ОРУ на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Удочка». Развитие скоростно-силовых способностей. Преодоление полосы из 6-8 препятствий с элементами лазаний, опорных прыжков, акробатики, висов и упоров.	Работа на уроке	16	
48	18	Повторение пройденного материала, ОРУ с обручами. Развитие скоростно-силовых способностей. Преодоление полосы из 6-8 препятствий с элементами лазаний, опорных прыжков, акробатики, висов и упоров.	Работа на уроке	16	

3 ЧЕТВЕРТЬ – 30 часов

Лыжная подготовка – 15 ч.

Спортивные игры (волейбол) – 15 ч

№ урока п/п	№ урока в теме	Элементы содержания	Формы контроля	Дата проведения (неделя)	
				план	факт
Спорт игры (волейбол) – 9 ч					
49	1.	Инструктаж ТБ при занятиях в/б. стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача.	Работа на уроке	17	
50	2.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах через сетку. Нижняя прямая подача. Игра в в/б. по упрощенным правилам	Работа на уроке	17	
51	3.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой, через зону, через сетку. Нижняя прямая подача. Игра в в/б по упрощенным правилам.	Работа на уроке	17	
52	4.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой, в парах, через зону, через сетку. Нижняя прямая подача, прием подачи. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Работа на уроке	18	
53	5.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах, в тройках. Контроль: прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача. Игра в мини-волейбол. Терминология в/б.	Контрольная работа	18	
54	6.	Передача двумя руками сверху в парах, в тройках. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача. Эстафеты Игра в мини- волейбол. Требования к проведению физкультминуток.	Работа на уроке	18	
55	7.	Передача двумя руками сверху в парах, в тройках. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача. Эстафеты. Игра в мини-волейбол. Комплекс физкультминутки.	Работа на уроке	19	
56	8.	Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	Работа на уроке	19	

		Нижняя прямая подача. Игра в мини-волейбол. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Зачет – «отнимание»			
57	9.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача. Игра в мини-волейбол. Игровые задания на укороченной площадке	Работа на уроке	19	
Лыжная подготовка – 15 часов					
58	1	Инструктаж по технике безопасности на уроках лыжной подготовки. Подготовка инвентаря к лыжным занятиям. Температурный режим. Одежда и обувь. Поведение на лыжне. Взаимодействие с учителем и учащимися. Передвижение скользящим шагом – дистанция до 1км.	Работа на уроке	20	
59	2	Строевые приемы с лыжами. Техника попеременного двухшажного хода. Одноопорное скольжение. Подвижная игра «самокат». Одновременный бесшажный ход. Оздоровительная и воспитательная значимость занятий на лыжах. Передвижение на лыжах 1км.	Работа на уроке	20	
60	3	Техника попеременного двухшажного хода. Скольжение на одной лыже с опорой на разноименную палку. Одновременный бесшажный ход. Повороты переступанием в движении. Передвижение на лыжах 1 км.	Работа на уроке	20	
61.	4	Попеременная и одноименная координация движений рук при передвижении на лыжах. Одновременный двухшажный ход. Подвижная игра «самокат». Передвижение на лыжах 1,5 км	Работа на уроке	21	
62.	5	Техника одновременного бесшажного хода. Одновременное отталкивание палками. Повороты переступанием в движении. Эстафета с этапом 100м. дистанция на лыжах 1,5км.	Работа на уроке	21	
63.	6	Контроль: повороты переступанием в движении. Подвижная игра «Кто быстрее». Совершенствование техники попеременного двухшажного и одновременного бесшажного ходов, дистанция до 2 км.	Контрольная работа	21	
64.	7	Спуски со склона в высокой, средней и нижней стойке. Техника безопасного падения при спуске. Техника подъема «лесенкой» и «елочкой». Техника одновременного	Работа на уроке	22	

		одношажного хода и одновременного двухшажного хода. Подвижная игра «Шире шаг». Дистанция 2км на лыжах.			
65.	8	Спуски со склонов, подъем «лесенкой» и «елочкой». Торможение «плугом» и «упором». Одновременный двухшажный и одношажный ход. Эстафета. Дистанция 2км на лыжах.	Работа на уроке	22	
66.	9	Совершенствование лыжных ходов. Прохождение дистанции 2.5 км. Эстафеты. Подвижные игры. Контроль: техника одновременных двухшажного и одношажного ходов	Контрольная работа.	22	
67.	10	Развитие выносливости. Спуски в средней стойке. Подъем «лесенкой», «елочкой», торможение «плугом», «упором». Дистанция на лыжах 2,5км.	Работа на уроке	23	
68.	11	Техника поворотов на месте махом. Дистанция до 2.5км. совершенствование лыжных ходов. Преодоление бугров и впадин при спуске со склонов.	Работа на уроке	23	
69.	12	Совершенствование техники лыжных ходов при передвижении на лыжах 3км. Повороты на месте махом. Преодоление бугров и впадин при спуске со склонов.	Работа на уроке	23	
70.	13.	Совершенствование техники поворотов, спусков, ходов. Подвижная игра «Слалом». Контроль: дистанция 2 км на лыжах	зачет	24	
71.	14.	Соревнование : лыжная гонка на 3 км. Эстафеты и игры на лыжах.	Проверочная работа	24	
72.	15.	Развитие выносливости. Прохождение дистанции, 3 км, используя технику изученных лыжных ходов. Игры. Эстафеты.		24	
Спорт игры (волейбол) – 6 ч					
73.	1.	Стояка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача. Игра в мини-волейбол. Нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Работа на уроке	25	
74.	2.	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача – зачет. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра в мини-волейбол.	Работа на уроке	25	

75.	3.	Передача мяча сверху в игре 3х3. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нижняя прямая подача. Игра в волейбол по упрощенным правилам. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Основные правила игры в волейбол.	Работа на уроке	25	
76.	4.	Передача мяча сверху в игре 3х3. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нижняя прямая подача. Игра в мини-волейбол по упрощенным правилам. Комбинация из освоенных элементов волейбола. Контроль: основные правила игры в волейбол.	тест	26	
77.	5.	Повторение пройденного материала Верхняя передача в зоне и через сетку в парах, в тройках. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Тактика свободного нападения. Игра в мини-волейбол.	Работа на уроке	26	
78.	6.	Повторение пройденного материала Сочетание передвижения в стойке игрока с верхней передачей над собой и вперед. Прием мяча снизу после удара об пол двумя руками. Нижняя прямая подача. Игра в волейбол. Тактика свободного нападения	Работа на уроке	26	

4 ЧЕТВЕРТЬ – 24 часа
Спортивные игры (волейбол) – 6 ч
Кросс – 3 ч
Легкая атлетика – 15 ч

№ урока п/п	№ урока в теме	Элементы содержания	Формы контроля	Дата проведения (неделя)	
				план	факт
Спорт игры (волейбол) – 6 ч					

79.	1.	Передача мяча сверху двумя руками на месте и вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Работа на уроке	27	
80.	2.	Передача мяча сверху двумя руками в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Игра в мини-волейбол. Контроль: наклон из положения стоя.	зачет	27	
81.	3.	Прием мяча от сетки. Игровые задания с ограниченным числом игроков (3:2) и на укороченных площадках. Игра в мини-волейбол. Контроль: прыжок в длину с места.	зачет	27	
82.	4.	Закрепление освоенных элементов перемещений и владения мячом. Игра «Мяч через сетку». Игра в волейбол. Прием мяча от сетки.	Работа на уроке	28	
83.	5.	Комбинации из освоенных элементов передвижений, и владения мячом, остановок, поворотов. Прием мяча снизу двумя руками на месте вперед и отраженного сеткой. Игра в волейбол. правила судейства игры в волейбол. Контроль: подтягивание из виса.	зачет	28	
84.	6.	Комбинации из освоенных элементов передвижений, остановок, поворотов. Прием мяча снизу двумя руками на месте вперед. Игровые задания с элементами волейбола. Игра в волейбол.	Работа на уроке	28	

Легкая атлетика – 18 часов

85.	1.	Инструктаж ТБ при занятиях легкой атлетикой, кроссовой подготовкой. Развитие выносливости, бег до 10 мин. Бег с преодолением препятствий. Комплекс упражнений у гимнастической стенки. Линейные эстафеты с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий.	Работа на уроке	29	
86.	2.	Равномерный бег 10 мин. Развитие выносливости, Бег с преодолением препятствий. Комплекс упражнений у гимнастической стенки. Линейные эстафеты с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий	Работа на уроке	29	
87.	3.	Контроль: бег (6 мин). Чередование бега с ходьбой. ОРУ в движении. Подвижная игра. «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости. Игра в «пионербол».	зачет	29	
88.	4.	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Техника отталкивания, и	Работа на уроке	30	

		перехода через планку. Прыжковые упражнения, комплекс силовых упражнений в парах.			
89.	5.	Прыжки в высоту и с 5-7 шагов разбега. Комплекс упражнений с партнером. Игра «Удочка» .Контроль: челночный бег 3х10м.	зачет	30	
90.	6.	Специальные беговые упражнения. Прыжки в высоту с разбега. Техника приземления. Прыжковые упражнения спродвижением и на месте. Комплекс упражнений с набивными мячами (1кг – дев.), (2кг – мал.)	Работа на уроке	30	
91.	7.	Контроль: Прыжки в высоту с разбега 5-7 шагов. Комплекс упражнений с набивными мячами. Игра «День – ночь» . Метание малого мяча в вертикальную цель с 8 – 10м.	зачет	31	
92.	8.	Старт с опорой на одну руку. Комплекс упражнений с набивными мячами весом 1 кг. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 2-3 серии по 20 – 40 метров. Старты из различных положений под команду.	Работа на уроке	31	
93.	9.	Стартовый разгон. Специальные беговые упражнения. Комплекс упражнений с малыми мячами. Метание малого мяча в вертикальную цель с 8 – 10м. игра «догони свою пару».	Работа на уроке	31	
94.	10.	Выполнение на технику старта с опорой на одну руку. Специальные беговые упражнения. Контроль: бег 30м . Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»	зачет	32	
95.	11.	Специальные беговые упражнения. Встречная эстафета с передачей палочки. Контроль: метание малого мяча в вертикальную цель 8м (дев), с 10 м. (мал) из 5 попыток. Прыжки в длину с разбега	зачет	32	
96.	12.	Специальные беговые упражнения. Бег на месте с высоким подниманием бедра и опорой руками о стенку сериями по 10 – 20 сек. Эстафеты круговые сэтапом 100м. Контроль: прыжки в длину с разбега на результат.	зачет	32	
97.	13.	Специальные беговые упражнения. Бег со старта под команду 3х50м. техника разбега в метании мяча на дальность. Бег 1000м в произвольном темпе.	Работа на уроке	33	
98.	14.	Контроль: бег 60м на время. Правила соревнований в спринтерском беге. Метание малого мяча на дальность с разбега. Бег на 1000м в произвольном темпе	зачет	33	

99.	15.	Совершенствование техники метания мяча на дальность. Бег 1200м в произвольном темпе. Игра «лапта». Встречные эстафеты.	Работа на уроке	33	
100.	16.	Бег до 1500м . Игра в футбол (мал), пионербол (дев).	Работа на уроке	34	
101.	17.	Повторение пройденного материала. Совершенствование передачи эстафетной палочки во встречных эстафетах. Игра в футбол (мал), волейбол (дев).	Работа на уроке	34	
102.	18.	Повторение пройденного материала. Совершенствование передачи эстафетной палочки во встречных эстафетах. Игра в футбол (мал), пионербол (дев).	Работа на уроке	34	

5 Контроль и оценка планируемых результатов

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение отметки.

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся: старт не из требуемого положения; отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту; бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений; несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Отметка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Отметка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Отметка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Отметка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

Учащимся медицинской группы «А» *отметка* за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту, что соотносится с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования на основе современных научных данных и большого практического опыта, с учетом обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки обучающихся по предмету «Физическая культура».

Учебный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся и для каждого класса составлен по принципу постепенного перехода от легкого к более трудному. Значительная часть разделов программы повторяется из года в год с постепенным усложнением учебного материала. Такая концентричность является положительной: она способствует лучшему усвоению изучаемого материала, детальному овладению техникой выполнения физических упражнений, а приобретаемые в процессе выполнения упражнений навыки не только закрепляются, но и продолжают совершенствоваться. Концентричность в построении программы позволяет обеспечивать последовательность и преемственность в обучении.

Для учащихся подготовительной группы программой предусмотрено выполнение некоторых упражнений на результат, с целью предоставления обучающимся возможности испытать свои силы, ознакомиться со своими достижениями, а учителю определить их уровень физической подготовленности, что соотносится с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования на основе современных научных данных и большого практического опыта, с учетом обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки обучающихся по предмету «Физическая культура».

6 Фонд оценочных средств

Контрольные упражнения	Девочки			Мальчики		
	-5-	-4-	-3-	-5-	-4-	-3-
Челночный бег 3x10 м./сек.	8,8	9,1	9,5	8,3	8,6	8,9
Бег 30 м	5,3	5,6	5,9	5,1	5,4	5,7
Бег 60м, сек.	9,8	10,4	11,0	9,4	10,2	10,9
Бег 1200 м.	6,10	7,10	8,10			
Кросс 1500 м.				7,20	8,10	9,00
Бег 2000 м.	Без учета времени					
6 ти минутный бег, метры	1100	1100	800	1250	1150	1050
Лыжная гонка 3 км	Без учета времени					
Лыжная гонка 2 км	14,00	14,30	15,00	13,30	14,00	14,30
Прыжки (скакалка) 60 сек.	120	105	90	115	100	85
Прыжки (скакалка) 30 сек.	65	55	45	60	50	40

Прыжки в высоту с разбега	110	100	90	120	110	100
Прыжок в длину с места	180	160	135	185	165	140
Прыжок в длину с разбега	3,50	3,00	2,40	3,80	3.50	2.90
Метание теннисного мяча на дальность в м.	28	24	20	35	30	26
Метание теннисного мяча в цель с 10 м. мальчики, с 8 м девочки из 5 попыток	3	2	1	3	2	1
Подтягивание вис				7	5	23
Вис лёжа (д)	16	123	10			
Наклон вперед из положения сидя, см	12	10	8	9	7	5
Поднимание туловища 30 с.	21	18	12	26	23	17
Отжимание	18	16	13	22	19	16
Выполнение акробатической комбинации из кувырков, перекатов, моста, стойки на лопатках	Слитно, качественно.	Раздельно по элементам.	2 из предложенных элементов.	Слитно, качественно.	Раздельно по элементам.	2 из предложенных элементов.
Комбинацию из шагов, поворотов, махов ногами, выпадов, приседаний и соскока.	На бревне высотой 1 метр	На высоте 30 см., шириной 10 см.	На гимнастической скамейке	На бревне высотой 1 метр	На высоте 30 см., шириной 10 см.	На гимнастической скамейке
Выполнение опорного прыжка	Слитно, качественно	С незначительным искажением техники	Со значительными искажениями в технике	Слитно, качественно	С незначительным искажением техники	Со значительными искажениями в технике

1. Учебно-методический комплекс

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Примечание
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1.	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Для пользования учителя	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивный зал)
1.2.	Матвеева А.П. Физическая культура. 5-11 классы. Комплексная программа физического воспитания – М.: Просвещение, 2014 год	Для пользования учителя	
1.3.	Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1 - 11 классы: учеб. изд. Для учителей общеобразовательных учреждений. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2011.	Для пользования учителя	
1.4.	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы: учеб для общеобразоват. организаций/ Матвеев. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 192 с., 2016 г.	Для пользования учащимися	Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, и пособия входят в библиотечный фонд
1.5.	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	
1.6.	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	
2.	Экрано-звуковые пособия		
2.1.	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях)	Д	
2.2.	Аудиозаписи	Д	Для проведения гимнастических комплексов обучения танцевальными движениями; проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников
3.	Технические средства обучения		
3.1.	Аудиоцентр с системой озвучивания	Д	С возможностью

	спортивных залов и площадок		использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP-3, а также магнитофонных записей
3.2.	Мультимедийный компьютер	Д	Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходов/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетом прикладных программ.
3.3.	Принтер	Д	
3.4.	Цифровая видеокамера	Д	
3.5.	Мультимедиа проектор	Д	
3.6.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Минимальные размеры 1,25*1,25
4.	Учебно-практическое оборудование		
4.1.	Стенка гимнастическая	Г	
4.2.	Бревно гимнастическое напольное	Г	
4.3.	Козел гимнастический	Г	
4.4.	Конь гимнастический	Г	
4.5.	Перекладина гимнастическая	Г	
4.6.	Канат для лазанья с механическим креплением	Г	
4.7.	Мост гимнастический подкидной	Г	
4.8.	Скамейка гимнастическая жесткая	Г	
4.9.	Маты гимнастические	Г	
4.10.	Мяч набивной (1 кг. 2 кг)	Г	
4.11.	Мяч малый (теннисный)	К	
4.12.	Скакалка гимнастическая	К	
4.13.	Палки гимнастические	К	
4.14.	Обруч гимнастический	К	
	Легкая атлетика		
4.15.	Планка для прыжков в высоту	Д	
4.16.	Стойка для прыжков в высоту	Д	
4.17.	Рулетка измерительная (10м, 50)	Д	
	Подвижные и спортивные игры		
4.18.	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	
4.19.	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г	
4.20.	Мячи баскетбольные для мини-игры	Г	
4.21.	Стойки волейбольные универсальные	Д	

4.22.	Сетка волейбольная	Д	
4.23.	Мячи волейбольные	Г	
4.24.	Табло перекидное	Д	
4.25.	Ворота для мини-футбола	Д	
4.26.	Сетка для ворот мини-футбола	Д	
4.27.	Мячи футбольные	Г	
	Средства первой помощи		
4.28.	Аптечка медицинская	Д	
5.	Спортивные залы (кабинеты)		
5.1.	Спортивный зал игровой		С раздевалками для мальчиков и девочек, (шкафчики), душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек.
5.2.	Кабинет учителя		Включает в себя рабочий стол, стулья, книжные шкафы (полки), шкаф для одежды
5.3.	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		Включает в себя стеллажи
6.	Пришкольный стадион (площадка)		
6.1.	Игровое поле для мини-футбола		
6.2.	Площадка игровая волейбольная		
6.3.	Площадка игровая баскетбольная		

Источники информации

1. Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1 - 11 классы: учеб. изд. Для учителей общеобразовательных учреждений. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
2. Матвеева А.П. Физическая культура. 5-11 классы. Комплексная программа физического воспитания – М.: Просвещение, 2014 год
3. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы: учеб для общеобразоват. организаций/ Матвеев. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 192 с., 2016 г.
4. Патрикеев А. Ю. Поурочные разработки по физической культуре. - 7 класс. - М.: ВАКО. 2013.-272 с.
5. Попова Е. В., Старолавникова О. В. Варианты планирования уроков физической культуры в образовательных учреждениях Санкт - Петербурга: методические рекомендации / под общ. ред. Е. В. Поповой. - СПб.: СПб АППО, 2012.- 182 с.
6. Тестовые вопросы и задания по физической культуре: учебно-методическое пособие/ авт.- сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. 2 – е изд, стереотип., - М.: Планета, 2013.
7. Учительский портал: <http://www.it-n.ru/communities.aspx>