

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углублённым изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
педагогическим советом,  
протокол  
от 29.08.2023 № 5

СОГЛАСОВАНА  
Советом родителей  
протокол  
от 29.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 29.08.2023 № 146  
\_\_\_\_\_ Эйдемиллер М.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность: знаю, умею, могу»**

для обучающихся 4 «В» класса,

срок реализации – 1 год, 34 часа в год (1 час в неделю)

Составитель: Мищенко Ольга Анатольевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: знаю, умею, могу» представляет собой систему обучающих и развивающих занятий и построен на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир и ориентирован на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

За основу взят авторский курс М.В.Буряк, С.А.Шейкиной «Функциональная грамотность. 4 класс» .

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее СанПин 1.2.3685);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
- Федеральная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы №46 на 2023-2024 учебный год.

Курс представляет собой совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная грамотность) соответствует предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующаяся на любом предметном содержании. Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом по всем предметам начальной школы но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и заданий творческого уровня.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с минимально необходимыми умениями, знаниями и навыками для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать знания, применять полученные знания на практике, оценивать свое знание-незнание, стремиться к саморазвитию. Занятия по функциональной грамотности помогут ученикам вступать в отношения с внешней средой и максимально адаптироваться и функционировать в ней.

Изучение курса помогает ускорить развитие процессов мыслительной деятельности и напрямую связано с изучением всех общеобразовательных предметов.

### **Цель**

Создать условия для формирования основ функциональной грамотности.

### **Задачи:**

1. Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, оценивание понимания и рефлексии на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей;
2. Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;
3. Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
4. Формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, понимание с помощью выводов окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

### **Содержание учебного курса**

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар.

На изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4в классе отводится 34 часа в год по 1 часу в неделю.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела/занятия	Всего часов	Из них:		Название и форма мероприятия
			Теория	Практика	
<b>Читательская грамотность – 8 часов</b>					
1	Старинная женская и мужская одежда и головные уборы	3	0	3	Практические занятия, игры Работа в группе
2	Жилище крестьянской семьи и предметы обихода русской избы	4	2	2	Занятие, игры, практикум Работа в группе
3	Какие деньги были раньше в России	1	1	0	Занятие
<b>Естественно-научная грамотность – 8 часов</b>					
4	Растения, их части условия и способы размножения	8	1	7	Занятие- практикум, Эксперимент, Занятие-исследование Работа в группе
<b>Финансовая грамотность – 8 часов</b>					
5	Потребительская корзина	2		2	Занятие-практикум Работа в группе
6	Прожиточный минимум, инфляция	2	2		Игра Работа в группе
7	Распродажи, скидки бонусы	2		2	Игра Работа в группе
8	Благотворительность Страхование	2		2	Игра Работа в группе
<b>Математическая грамотность – 8 часов</b>					
9	В бассейне, Праздничный торт, Обустроиваем участок	3	2	1	Занятие, Игра Работа в группе
10	Делаем ремонт	2		2	Занятие-практикум
11	Поход в кино	2	1	1	Занятие-практикум
12	Отправляемся в путешествие	1	0	1	Занятие-практикум Работа в группе

13	Творческая работа	2	0	2	Занятие - круглый стол «Результат работы», Экскурсия в Музей денег
		34 ч.	9 ч	25 ч.	

### Формы организации внеурочной деятельности школьников

Внеурочная деятельность дополняет, расширяет образовательное пространство и формы должны отличаться от тех, которые используются на уроке. Формы работы:

- экскурсии;
- игры;
- практикумы;
- круглые столы;
- эксперименты.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела/занятия	Всего часов	Из них:		Название и форма мероприятия
	План	Факт			Теория	Практика	
1	сент		Старинная женская одежда	1	0	1	Занятие практикум «Научно-познавательный текст».
2	сент		Старинные женские головные уборы	1	0	1	Практическое занятие. Работа в группе.
3	сент		Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	1	Игра «Угадай головной убор».
4	сент		Жилище крестьянской семьи на Руси	1	1	0	Занятие «Оформление избы»
5	окт		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	1	Занятие-игра «По местам».
6	окт		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	1	0	Игра «Соедини с рисунком».
7	окт		История посуды на Руси	1	0	1	Занятие-практикум «Устройство печи»
8	окт		Какие деньги были раньше в России	1	1	0	Занятие «Монеты»

9	нояб		Томат	1	0	1	Эксперимент «Томат»
10	нояб		Болгарский перец	1	0	1	Эксперимент «Болгарский перец»
11	нояб		Картофель	1	0	1	Эксперимент «Картофель»
12	нояб		Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0	1	Занятие-практикум «Прорастание семян»
13	дек		Лук	1	0	1	Занятие-практикум «Строение лука» «Этапы выращивания лука»
14	дек		Капуста	1	0	1	Занятие-исследование «Виды капусты»
15	дек		Горох	1	0	1	Занятие-практикум «Строение семени гороха»
16	дек		Грибы	1	0	1	Занятие-практикум «Грибы»
17	янв		Творческая работа	1	0	1	Занятие - круглый стол «Результат работы»
18	янв		Потребительская корзина	1	0	1	Занятие-практикум «Продуктовая часть потребительской корзины»
19	янв		Потребительская корзина	1	0	1	Занятие «Мы справились»
20	янв		Прожиточный минимум	1	1	0	Круглый стол
21	фев		Инфляция	1	1	0	Игра «Магазин»
22	фев		Распродажи, скидки бонусы	1	1	0	Игра «Магазин»
23	фев		Распродажи, скидки бонусы	1	1	0	Игра «Магазин»
24	фев		Благотворительность	1	1	0	Игра «Список добрых дел»
25	март		Страхование	1	1	0	Игра «Отдых на море»
26	март		В бассейне	1	0	1	Игра «Абонемент в бассейн»
27	апр		Делаем ремонт	1	0	1	Занятие-практикум «Смета для ремонта кухни»
28	апр		Делаем ремонт	1	0	1	Занятие-практикум «Смета для ремонта кухни»
29	апр		Праздничный торт	1	0	1	Игра «День Рождения»
30	апр		Обустроиваем участок	1	0	1	Игра «Строим дачу»



31	апр		Поход в кино	1	1	0	Игра «Кинотеатр»
32	май		Поход в кино	1	0	1	Занятие-практикум «Поход в кино»
33	май		Отправляемся в путешествие	1	0	1	Занятие-практикум «Поездка». Составляем словарь по финансовой грамотности
34	май		Творческая работа	1	0	1	Экскурсия в Музей денег
			Итого	34	10	24	

### **Учебно-методическое обеспечение:**

#### **Для учащихся**

Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников –М.В.Буряк, С.А.Шейкина . – М.: Планета, 2022 -116 с. (Учение с увлечением)

#### **Для педагога**

М.В.Буряк, С.А.Шейкина Функциональная грамотность 4 класс программа внеурочной деятельности Изд. Планета, 2022

### **Оборудование**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.