

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2022 № 5

СОГЛАСОВАНА
методическим советом
ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 21.06.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 179
директор ГБОУ школы №46
Приморского района
Санкт-Петербурга
М.Н. Эйдемиллер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Геометрия»
для обучающихся 8 «А», 8 «Б» классов
(базовый уровень)
102 часа в год, 3 часа в неделю

Составители:
Тулубенская Наталья Евгеньевна,
учитель математики
высшей квалификационной категории;
Черных Ольга Владимировна
учитель математики
первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа.....	3
1.2 Цели и задачи программы учебного предмета (курса).....	3
1.3 Место учебного предмета в учебном плане.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).....	6
3. Содержание учебного предмета (курса).....	7
4. Поурочно-тематическое планирование.....	8
5. Контроль и оценка планируемых результатов.....	11
6. Фонд оценочных средств.....	12
7. Используемый учебно-методический комплект.....	12

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобнауки России от 17.12.2010 № 1897 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644); является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района г. Санкт-Петербурга; федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254; учебного плана ГБОУ СОШ №46 на 2022-2023 учебный год.

1.2 Цели и задачи программы учебного предмета (курса)

Программа соответствует учебнику «Геометрия. 7 - 9 классы» для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутусов и др. - М.: Просвещение, 2018/.

Целью изучения курса геометрии в 8 классе является развитие, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления, овладение символическим языком, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

1.3 Место учебного предмета в учебном плане

Согласно ООП ООО школы и учебному плану ГБОУ школа № 46 на 2022-2023 учебный год на изучение геометрии в 8 классе отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях

неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Планируемые предметные результаты изучения курса геометрии в 8 классе

Выпускник научится в 8 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

Геометрические фигуры:

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.
- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Отношения:

оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников; параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная;

В повседневной жизни при изучении других предметов:

Использование отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни.

Измерения и вычисления:

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулу периметра, площади при вычислениях, когда все данные имеются в условии;
- применять теорему Пифагора, базовые тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей в простейших случаях;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях и в повседневной жизни.

Геометрические построения:

- изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов;
- изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
- свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

Геометрические преобразования:

- строить фигуру, симметричную данной фигуре, относительно оси и точки.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать симметричные фигуры в окружающем мире.

История математики:

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей;
- понимать роль математики в развитии России.

Методы математики:

- выбирать подходящий изученный метод для решения изученных типов математических задач;
- приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства.

3. Содержание учебного предмета (курса)

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Повторение курса 7 класса	3
2	Четырёхугольники	23
3	Площадь	19
4	Подобные треугольники	27
5	Окружность	21
	Повторение	9
	Итого:	102

Содержание учебного курса

Повторение курса 7 класса (3 часа)

Начальные геометрические сведения. Треугольники. Признаки равенства треугольников. Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Глава 5. Четырёхугольники (23 часа).

Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. Выпуклый и невыпуклый многоугольники. Четырёхугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма, трапеция. Равнобедренная трапеция. Задачи на построение. Прямоугольник, ромб, квадрат. Свойства и признаки прямоугольника, ромба, квадрата. Осевая и центральная симметрии.

Глава 6. Площадь (19 часов).

Понятие площади плоской фигуры и ее свойствах. Измерение площадей. Единицы измерения площади. Площадь многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема об отношении площадей, имеющих по равному углу. Теорема Пифагора и обратная ей. Формула Герона.

Глава 7. Подобные треугольники (27 часов).

Пропорциональные отрезки. Подобные фигуры. Определение подобных треугольников. Теорема об отношении площадей подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Задачи на построение. Деление отрезка в данном отношении. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса и тангенса.

Глава 8. Окружность (21 час).

Окружность, круг, их элементы и свойства. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности. Свойство и признак касательной. Центральные и вписанные углы. Теорема о произведении отрезков пересекающихся хорд. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности для треугольников и четырехугольников.

Повторение. Решение задач (9 часов).

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 8 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

Основные типы уроков:

ИНМ – урок изучения нового материала;

ЗИМ – урок закрепления изученного материала;

СЗУН – урок совершенствования знаний, умений, навыков;

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний;

КЗУ – урок контроля знаний и умений;

4. Поурочно-тематическое планирование

№ урока в году	№ урока по теме, разделу	Тема урока	Тип урока	Виды и формы контроля	Дата проведения (учебная неделя)
Повторение курса 7 класса					
1	1	Повторение. Признаки равенства треугольников.	ЗИМ	СП, ВП	1 нед.
2	2	Повторение. Признаки параллельности прямых.	ЗИМ	СП, ВП, УО	1 нед.
3	3	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	ЗИМ	СР, СП	1 нед.
Глава 5. Четырехугольники (23 часа)					
4	1	Многоугольник.	ИНМ	СП, ВП	2 нед.
5	2	Четырехугольник.	ИНМ	СП, ВП, УО	2 нед.
6	3	Сумма углов выпуклого многоугольника.	СЗУН	МД, СР	2 нед.
7	4	Параллелограмм.	ИНМ	СП, ВП	3 нед.
8	5	Свойства параллелограмма.	ИНМ	УО, РК	3 нед.

9	6	Признаки параллелограмма.	ЗИМ	УО, СР	3 нед.
10	7	Решение задач.	СЗУН	ПР	4 нед.
11	8	Трапеция.	ИНМ	СП, ВП	4 нед.
12	9	Равнобедренная трапеция.	ИНМ	УО, СР	4 нед.
13	10	Свойства и признаки равнобедренной трапеции.	СЗУН	РК, ВП	5 нед.
14	11	Решение задач.	ЗИМ	УО, ПР	5 нед.
15	12	Теорема Фалеса.	СЗУН	СП, ВП	5 нед.
16	13	Задачи на построение.	ЗИМ	УО, СР	6 нед.
17	14	Задачи на построение.	СЗУМ	СР	6 нед.
18	15	Прямоугольник.	ИНМ	СП, ВП	6 нед.
19	16	Ромб и квадрат.	ИНМ	СП, ВП	7 нед.
20	17	Ромб и квадрат.	СЗУН	МД	7 нед.
21	18	Решение задач.	ЗИМ	ФО, РК	7 нед.
22	19	Решение задач.	ЗИМ	ПР	8 нед.
23	20	Осевая симметрия.	СЗУН	СП, СР	8 нед.
24	21	Центральная симметрия.	СЗУН	СП, СР	8 нед.
25	22	Решение задач по теме.	УОСЗ	УО, СР	9 нед.
26	23	Контрольная работа №1	КЗУ	КР	9 нед.
Глава 6. Площадь (19 часов).					
27	1	Площадь. Основные свойства площадей.	ИНМ	СП, ВП	9 нед.
28	2	Площадь прямоугольника.	ИНМ	УО, СП, ВП	10 нед.
29	3	Площадь параллелограмма.	ИНМ	УО, СП, ВП	10 нед.
30	4	Площадь треугольника.	ИНМ	УО, СП, ВП	10 нед.
31	5	Решение задач по теме.	ЗИМ	ПР, ВП	11 нед.
32	6	Решение задач по теме.	СЗУН	УО, СР	11 нед.
33	7	Теорема об отношении площадей.	СЗУН	СП, ВП	11 нед.
34	8	Площадь трапеции.	ИНМ	УО, СП, ВП	12 нед.
35	9	Площадь ромба.	ИНМ	УО, СП, ВП	12 нед.
36	10	Решение задач по теме.	СЗУН	ПР	12 нед.
37	11	Теорема Пифагора.	ИНМ	СП, ВП	13 нед.
38	12	Теорема, обратная теореме Пифагора.	ИНМ	УО, СР	13 нед.
39	13	Применение теоремы Пифагора к решению задач.	ЗИМ	УО, РК	13 нед.
40	14	Применение теоремы Пифагора к решению задач.	СЗУН	ПР, ВП	14 нед.
41	15	Формула Герона.	ИНМ	СП, ВП	14 нед.
42	16	Применение формулы Герона к решению задач.	ЗИМ	УО, Т	14 нед.

43	17	Решение задач по теме.	СЗУН	СП, СР	15 нед.
44	18	Решение задач по теме.	УОСЗ	РК	15 нед.
45	19	Контрольная работа №2	КЗУ	КР	15 нед.
Глава 7. Подобные треугольники (27 часов).					
46	1	Определение подобных треугольников.	ИНМ	СП, ВП	16 нед.
47	2	Отношение площадей подобных треугольников.	ИНМ	СП, ВП	16 нед.
48	3	Первый признак подобия треугольников.	ИНМ	СП, ВП	16 нед.
49	4	Первый признак подобия треугольников.	ЗИМ	УО, СР	17 нед.
50	5	Решение задач на первого признака подобия треугольников.	СЗУН	СР, ВП	17 нед.
51	6	Второй признак подобия треугольников.	ИНМ	УО, СП, ВП	17 нед.
52	7	Третий признак подобия треугольников.	ИНМ	УО, СП, ВП	18 нед.
53	8	Решение задач на признаки подобия треугольников.	ЗИМ	УО, Т	18 нед.
54	9	Решение задач на признаки подобия треугольников.	СЗУН	ПР	18 нед.
55	10	Решение задач по теме.	УОСЗ	УО, СР	19 нед.
56	11	Контрольная работа №3	КЗУ	КУ	19 нед.
57	12	Теорема о средней линии треугольника.	ИНМ	СП, ВП	19 нед.
58	13	Свойство медиан треугольника.	ИНМ	СП, ВП	20 нед.
59	14	Решение задач по теме.	ЗИМ	УО, РК	20 нед.
60	15	Теоремы о пропорциональных отрезках.	ИНМ	СП, ВП	20 нед.
61	16	Деление отрезка в данном отношении.	ИНМ	УО, СР	21 нед.
62	17	Задачи на построение методом подобия.	СЗУН	СП, ВП	21 нед.
63	18	Задачи на построение методом подобия.	ЗИМ	РК	21 нед.
64	19	Измерительные работы на местности.	СЗУН	СР	22 нед.
65	20	О подобии произвольных фигур.	СЗУН	СР	22 нед.
66	21	Синус, косинус и тангенс.	ИНМ	СП, ВП	22 нед.
67	22	Основное тригонометрическое тождество.	ИНМ	СП, ВП	23 нед.
68	23	Значения синуса, косинуса и тангенса.	ИНМ	УО, СР	23 нед.
69	24	Значения синуса, косинуса и тангенса.	ЗИМ	ФО, РК	23 нед.
70	25	Решение задач по теме.	СЗУН	ПР	24 нед.
71	26	Решение задач по теме.	УОСЗ	УО, СР, ВП	24 нед.
72	27	Контрольная работа №4	КЗУ	КР	24 нед.
Глава 8. Окружность (21 час).					
73	1	Взаимное расположение прямой и	ИНМ	СП, ВП	25 нед.

		окружности.			
74	2	Касательная к окружности.	ИНМ	СП, ВП	25 нед.
75	3	Свойство и признак касательной.	ИНМ	ФО, СР	25 нед.
76	4	Решение задач.	ЗИМ	УО, РК	26 нед.
77	5	Градусная мера дуги окружности.	ИНМ	СП, ВП	26 нед.
78	6	Центральные и вписанные углы.	ИНМ	ФО, СР	26 нед.
79	7	Теорема о вписанном угле.	СЗУН	УО, СП, ВП	27 нед.
80	8	Решение задач.	ЗИМ	РК	27 нед.
81	9	Теорема о произведении отрезков хорд.	ИНМ	СП, ВП	27 нед.
82	10	Свойство биссектрисы угла.	ИНМ	УО, СР	28 нед.
83	11	Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.	ИНМ	СП, ВП	28 нед.
84	12	Теорема о пересечении высот треугольника.	ИНМ	СП, ВП	28 нед.
85	13	Решение задач.	ЗИМ	УО, СР	29 нед.
86	14	Вписанная окружность.	ИНМ	СП, ВП	29 нед.
87	15	Окружность, вписанная в четырехугольник.	СЗУН	ФО, РК	29 нед.
88	16	Описанная окружность.	ИНМ	СП, ВП	30 нед.
89	17	Окружность, описанная около четырехугольника.	СЗУН	ФО, РК	30 нед.
90	18	Вписанная и описанная окружности.	ЗИМ	ВП, ПР	30 нед.
91	19	Решение задач.	СЗУН	СП, ВП, СР	31 нед.
92	20	Решение задач по теме.	УОСЗ	Т, СП	31 нед.
93	21	Контрольная работа №5	КЗУ	КР	31 нед.
Повторение. Решение задач (9 часов).					
94	1	Повторение. Четырехугольники.	ЗИМ	УО, РК	32 нед.
95	2	Повторение. Задачи на построение.	ЗИМ	СР, ВП	32 нед.
96	3	Повторение. Площади фигур.	ЗИМ	УО, РК	32 нед.
97	4	Повторение. Теорема Пифагора.	ЗИМ	ПР	33 нед.
98	5	Повторение. Подобные треугольники.	ЗИМ	УО, Т	33 нед.
99	6	Повторение. Тригонометрия.	ЗИМ	ФО, РК	33 нед.
100	7	Повторение. Вписанная и описанная окружности.	ЗИМ	З	34 нед.
101	8	Итоговая контрольная работа	КЗУ	КР	34 нед.
102	9	Повторение. Решение задач	ЗИМ	СП, ВП	34 нед.

5. Контроль и оценка планируемых результатов

Основные формы контроля на уроке:

Т – тест

СП – самопроверка
 ВП – взаимопроверка
 СР – самостоятельная работа
 РК – работа по карточкам
 ФО – фронтальный опрос
 УО – устный опрос
 ПР – проверочная работа
 МД – математический диктант
 З – зачет по теории

Текущая аттестация проводится в форме тематических контрольных работ. Итоговая аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы. В ходе изучения материала планируется проведение 6 контрольных работ.

Контрольные работы

№ урока	Контрольная работа	По теме	Дата проведения (учебная неделя)
26	Контрольная работа №1	«Четырехугольники»	9 нед.
45	Контрольная работа №2	«Площадь»	15 нед.
56	Контрольная работа №3	«Признаки подобия треугольников»	19 нед.
72	Контрольная работа №4	«Соотношение между сторонами и углами треугольника»	24 нед.
93	Контрольная работа №5	«Окружность»	31 нед.
101	Итоговая контрольная работа		34 нед.

6. Фонд оценочных средств.

Текущая аттестация проводится в форме тематических контрольных работ согласно фонду оценочных средств, составленных на основе пособия для учителя «Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. - М.: Просвещение, 2016.

7. Используемый учебно-методический комплект

Литература для учащихся

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др., Геометрия, 7–9: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2018.

Литература для учителя

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др., Геометрия, 7–9: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2018.
2. Т.А. Бурмистрова Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы.– М.: Просвещение, 2018. (ЭОР)
3. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. Геометрия: рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014. (ЭОР)

4. Ю. А. Глазков, П. М. Камаев. Рабочая тетрадь по геометрии. 8 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова и др. «Геометрия 7 – 9» - М.: Экзамен, 2017. (ЭОР)
5. Л.И. Звавич, Е.В. Потоскуев. Тесты по геометрии. 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Геометрия. 7-9 классы» - М.: Издательство «Экзамен», 2014. (ЭОР)
6. Фарков А.В. Тесты по геометрии. 8 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы». - М.: Издательство Экзамен», 2014. (ЭОР)
7. Мищенко Т.М. Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии. 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. (ЭОР)
8. Глазков Ю.А. Тренажер по геометрии. 8 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы». – М.: Издательство «Экзамен», 2019. (ЭОР)
9. Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. Дидактические материалы по геометрии. 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Геометрия. 7-9 классы» - М.: Издательство «Экзамен», 2017. (ЭОР)
10. Е.М. Рабинович. Задачи и упражнения на готовых чертежах 7-9 классы геометрия. – М.: Илекса, 2007. (ЭОР)
11. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016. (ЭОР)
12. Иченская М.А. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2015. (ЭОР)
13. Е.Г. Коннов, Д.И. Ханин. Геометрия. Быстрый контроль на уроке. 7-9 классы. – Ростов-на –Дону, Легион-М, 2018. (ЭОР)
14. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии.8 класс. - М.: ВАКО, 2010. (ЭОР)
15. Журнал «Математика в школе».
16. «Математика». Приложение к газете «Первое сентября».
17. CD «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7-9 классы».
18. Портреты великих ученых
19. Демонстрационные таблицы

Интернет-ресурсы

- www.edu.ru - сайт МОиН РФ.
- www.school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал.
- www.pedsovet.org - Всероссийский Интернет-педсовет.
- www.fipi.ru - сайт Федерального института педагогических измерений.
- www.math.ru - Интернет-поддержка учителей математики.
- <http://mat.1september.ru> - сайт газеты «Математика».
- <http://festival.1september.ru> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок» («Первое сентября»).
- www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.
- <http://www.kvant.info> - электронная версия журнала «Квант».
- www.math.ru/lib - электронная математическая библиотека.
- <http://mega.km.ru> - Мегээнциклопедия Кирилла и Мефодия.