

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
ГБОУ школы № 46  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2022 № 5

**СОГЛАСОВАНА**  
методическим советом  
ГБОУ школы № 46  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 21.06.2022 № 4

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 31.08.2022 № 179  
директор ГБОУ школы №46  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
М.Н. Эйдемиллер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Информатика»  
для обучающихся 11 класса  
(базовый уровень)  
34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель:  
Сизикова Жанна Яковлевна,  
учитель информатики

Санкт-Петербург  
2022

## Оглавление:

Пояснительная записка.....	3
Содержание учебного курса.....	7
Поурочно-тематическое планирование.....	10
Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу «Информатика и ИКТ».....	22
Список литературы.....	28

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Информатика и ИКТ» 11 класс**

### **Нормативная основа программы**

Содержание курса «Информатика и ИКТ» соответствует на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04г. №1312).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Приказом Министерства образования и науки РФ №38 от 26.01.2016 «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования по информатике. Министерство образования и науки РФ. М.: Просвещение, 2013г.
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, опубликованной в методическом пособии «Информатика и ИКТ. 8-11класс», составитель Н.Д. Угриновича – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.

Изучение информатики информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
  - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
  - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
  - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
  - формирование информационной и алгоритмической культуры;
  - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
  - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности. При необходимости возможно изучение с помощью дистанционной формы обучения проведение отдельных уроков и консультаций.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

## **Цели и задачи**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

I полугодие – 16 часов

II полугодие – 18 часов

№	Раздел	Всего часов	Контрольные работы (общее количество часов)		Практическая часть (общее количество часов)
			Контрольные работы	Контрольный тест	Практические работы
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	10	1	1	9
2	Моделирование и формализация	9		2	3
3	Базы данных. Системы управления базами данных	8	1		6
4.	: Информационное общество	2	1	1	5
5	Повторение.	5			
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>23</b>

## Содержание учебного курса

### **Раздел 1: Компьютер как средство автоматизации информационных процессов 10 часов**

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики систем. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей и биометрических систем. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Сетевые черви, троянские программы, хакерские утилиты и защита от них.

### **Раздел 2: Моделирование и формализация 9 часов**

Моделирование как метод познания. Системный подход к моделированию. Формы представления моделей. Формализация. Исследование интерактивных компьютерных, физических, астрономических, алгебраических, геометрических, химических и биологических моделей.

### **Раздел 3: Базы данных. Системы управления базами данных 8 часов**

. Табличные базы данных. Основные объекты системы управления базами данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование форм для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Сортировка и поиск данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические и сетевые базы данных. Создание реляционных баз данных.

### **Раздел 4: Информационное общество 2 часа**

Правовая основа интернета. Этические нормы при использовании глобальной сети Интернет. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

### **Раздел 5: Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по курсу "Информатика и ИКТ" 5 часов**

Повторение по темам: «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение», «Алгоритмизация и программирование», «Основы логики. Логические основы компьютера», «Информационные и коммуникационные технологии». Итоговое тестирование по курсу.

#### ***Требования к уровню подготовки***

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
  - основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
  - назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий;
- уметь
- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
  - оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию,

пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
  
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

#### **Средства обучения:**

- Для учащихся: технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет и мультимедийный проектор, презентации к урокам, тесты, раздаточный материал.

- Для учителя: ЭОР, методические пособия, компьютер с выходом в интернет и др.

#### **Виды контроля:**

- Вводный;
- Текущий;
- Тематический;
- 1. Итоговый;
- Комплексный.

#### **Формы контроля**

- Фронтальный опрос;
- Самостоятельная работа;
- Практикум;
- Тестирование;
- Индивидуальные разноуровневые задания.



## Поурочно-тематическое планирование

№ Урока В году	№ урока по теме раздела	Тема урока	Формы контроля	Дата	
				неделя	урок
<b>Раздел 1: Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</b>					
<b>1</b>	<b>1</b>	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники.	Практическая работа № 1 «Виртуальные компьютерные музеи»	1-4.09.21	
<b>2</b>	<b>2</b>	Архитектура персонального компьютера.	Практическая работа № 2 «Сведения об архитектуре компьютера».	6-11.09.21	
<b>3</b>	<b>3</b>	Операционные системы.	Практическая работа № 3 «Сведения о логических разделах дисков». Практическая работа № 4. «Значки и ярлыки на рабочем столе».	13-18.09.21	
<b>4</b>	<b>4</b>	Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты.	Практическая работа № 7. «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».	20-25.09.21	
<b>5</b>	<b>5</b>	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.	Практическая работа № 8 «Защита от компьютерных вирусов»	27.09-02.10.21	
<b>6</b>	<b>6</b>	Компьютерные вирусы и защита от них.	Практическая работа № 11 «Защита от хакерских атак»	04-09.10.21	
<b>7</b>	<b>7</b>	Сетевые черви и защита от них.	Практическая работа № 9. «Защита от сетевых червей».	11-16.10.21	
<b>8</b>	<b>8</b>	Троянские программы и защита от них.	Практическая работа №10	18-23.10.21	

			"защита о сетевых червей"		
<b>9</b>	<b>9</b>	Хакерские утилиты и защита от них.	Д/з	25-30.10.21	
<b>10</b>	<b>10</b>	Контрольная работа № 1 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	Контрольная работа	08-13.11.21	
<b>Раздел 2: Моделирование и формализация</b>					
<b>11</b>	<b>1</b>	Моделирование как метод познания.		15-20.11.21	
<b>12</b>	<b>2</b>	Системный подход в моделировании.		22-27.11.21	
<b>13</b>	<b>3</b>	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере		29.11-20.11.21	
<b>14</b>	<b>4</b>	Исследование интерактивных компьютерных моделей  Исследование физических моделей.	Практическая работа 11.	15-04.12.21	
<b>15</b>	<b>5</b>	Исследование астрономических моделей.	Практическая работа 12	06-11.12.21	
<b>16</b>	<b>6</b>	Исследование алгебраических моделей.	Практическая работа 13	13-18.12.21	
<b>17</b>	<b>7</b>	Исследование геометрических моделей		20-25.12.21	
<b>18</b>	<b>8</b>	Исследование химических и биологических моделей.	Практическая работа 14	10-15.01.22	
<b>19</b>	<b>9</b>	Контрольная работа № 2 «Моделирование и формализация»	Контрольное тестирование	17-15.01.22	
<b>Раздел 3 Базы данных. Системы управления базами данных</b>					
<b>20</b>	<b>1</b>	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	д/з	17-22.01.22	
<b>21</b>	<b>2</b>	Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.	Практическая работа № 15	24-29.01.22	
<b>22</b>	<b>3</b>	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.	Практическая работа № 16. «Создание формы в	31.01-05.02.22	

			табличной базе данных».		
23	4	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.	Практическая работа № 17. «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».	07-12.02.22	
24	5	Сортировка записей в табличной базе данных	Практическая работа № 18. «Сортировка записей в табличной базе данных».	14-19.02.22	
25	6	Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.	Практическая работа № 19. «Создание генеалогического древа семьи».	21-26.02.22	
26	7	Реляционные базы данных	Практическая работа № 20. «Создание связанных двумерных таблиц».	28.02-05.03.22	
27	8	Контрольная работа № 3 (практическая) «Базы данных. Системы управления базами данных»	Контрольная работа	07-12.03.22	
<b>Раздел 4 Информационное общество</b>					
28	1	Право в Интернете. Этика в Интернете.	конспект	14-19.03.22	
29	2	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.		04-09.04.22	
<b>Раздел 5 Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по курсу "Информатика и ИКТ"</b>					
30	1	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	Самостоятельная работа	11-16.04.22	
31	2	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»	Самостоятельная работа	18-23.04.22	
32	3	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»	Самостоятельная работа	25-30.04.22	
33	4	Повторение по теме «Информационные	Самостоятельная работа	09-14.05.22	

		технологии. Коммуникационные технологии»			
<b>34</b>	<b>5</b>	Итоговое тестирование за курс	тест	16- 21.05.22	

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу «Информатика и ИКТ»**

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

2. Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ЭВМ и зачеты (в старших классах).

3. При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.

Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла, полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Решение задачи по программированию считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования. Практическая работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.

5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

6. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

#### **ОЦЕНКА ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ**

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

- оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
- оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
  - нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
  - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.
- оценка «3» выставляется, если:
  - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
  - ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
  - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- оценка «2» выставляется, если:
  - не раскрыто основное содержание учебного материала;
  - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
  - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- оценка «1» выставляется, если:
  - ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

#### **Оценка самостоятельных и проверочных работ по теоретическому курсу**

Оценка "5" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;
- при решении задач сделан перевод единиц всех физических величин в "СИ", все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;

- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;

- учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

Оценка "4" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.

- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;

- учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка "3" ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее  $2/3$  от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.

- учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;

- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

Оценка "2" ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее  $2/3$  от общего объема задания);

- учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Оценка "1" ставится в следующем случае: работа полностью не выполнена.

**Для письменных работ, учащихся по алгоритмизации и программированию:**

- оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

- оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

- оценка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

- оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

- оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

#### **Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом:**

- оценка «5» ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

- оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

- оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

- оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

- оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

#### **Тест оценивается следующим образом:**

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

### **Список литературы для учителя**

1. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса./Н.Д. Угринович М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 187с.
2. Информатика и ИКТ. Методическое пособие 8-11 класс./Н.Д. Угринович М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Практикум по информатике и информационным технологиям для 8-11 класса./Н.Д. Угринович М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-11 класса./Н.Д. Угринович, 2013.
5. Windows-CD, содержащий программную поддержку базового и профильных курсов «Информатика и ИКТ» и компьютерный практикум для работы в операционной системе Windows Н.Д. Угринович.
6. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса./Семакин И.Г. и др., 2013
7. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум ч. 1./Семакин И.Г. и др., 2013
8. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум ч. 2./Семакин И.Г. и др., 2013

### **Список литературы для ученика**

1. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса./Н.Д. Угринович М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 187с.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям для 8-11 класса./Н.Д. Угринович М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум ч. 1./Семакин И.Г. и др., 2013
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум ч. 2./Семакин И.Г. и др., 2013

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://inf.1september.ru/>
3. <http://kpolyakov.narod.ru/index.htm/>
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. <http://pedsovet.su/load/7>
6. <http://www.metod-kopilka.ru/>

### **Техническая оснащенность кабинета:**

1. 12 ученических ПК
2. 1 учительский ПК
3. Проектор
4. Принтер лазерный ч/б
5. Сканер