

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углублённым изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
педагогическим советом,  
протокол  
от 29.08.2023 № 5

СОГЛАСОВАНА  
Советом родителей  
протокол  
от 29.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 29.08.2023 № 146  
\_\_\_\_\_Эйдемиллер М.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«WEB-дизайн»  
направление: общеинтеллектуальное  
для обучающихся 6 класса  
срок реализации: 1 год (34 ч.)

составитель:  
Кальсков Семен Юрьевич,  
учитель физики и информатики

Санкт-Петербург

2023

## Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.
3. Содержание курса.
4. Требования к уровню подготовки.
5. Литература и средства обучения.
6. Календарно-тематический план.

### Пояснительная записка

Создание компьютерных сетей предоставило человечеству абсолютно новый способ общения. Новейшие достижения в технологии передачи информации открывают неограниченные возможности по обработке и передаче массива данных практически в любую точку земного шара.

Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц.

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данная внеурочная работа будет интересна учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс направлен на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

**Целью** курса является научить учащихся применять основные инструментальные средства для создания Web-сайта с использованием языка гипертекста, а также показать возможности применения Web-страниц в различных областях профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- дать общие представления и понятия среды Интернет и Web-страниц;
- обучить основным приемам работы с основными инструментальными программами для создания Web-страниц;
- научить создавать простые Web-сайты с помощью языка гипертекстовой разметки документов (HTML);
- дать основные понятия построения компьютерных изображений;
- научить изменять дизайн сайта с помощью инструментальных средств.

Курс ориентирован на дополнительную подготовку учащихся и строится на основе информатики и технологии, с использованием методов исследовательской, проектной деятельности. Курс построен по модульному принципу и предполагает практическое выполнение индивидуальных и групповых заданий, а так же выполнение и защиту проектной работы в области Интернет-технологий.

Знания и навыки, полученные учащимися, окажутся полезными при дальнейшем изучении предметов не только информационно-технологического профиля, но всех других и будут способствовать осознанному выбору профиля для дальнейшего обучения

Курс “Web-дизайн” предусматривает самостоятельную работу учащихся по изучению дополнительной литературы в области Интернет-технологий, а также изучение дополнительных программ работы с графическими изображениями.

## Учебно-тематический план

| №  | Тема                    | Количество часов |
|----|-------------------------|------------------|
| 1  | Что такое HTML.         | 1                |
| 2  | Редактирование текста.  | 3                |
| 3  | Рисунки.                | 2                |
| 4  | Таблицы.                | 5                |
| 5  | Ссылки.                 | 4                |
| 6  | Фреймы.                 | 3                |
| 7  | Навигационные карты.    | 3                |
| 8  | Списки.                 | 2                |
| 9  | Meta теги.              | 2                |
| 10 | Заголовок <!DOCTYPE>.   | 2                |
| 11 | Фоновая музыка.         | 2                |
| 12 | Текст – логика и физика | 5                |
|    | Итого:                  | 34               |

## Содержание курса

### 1. Что такое HTML. (1 час)

Знакомство с понятием Web-сайт и Web-страница, сеть Интернет, Web-технологии, программы браузеры, интерактивное средство представления информации. Основные понятия HTML. Структура HTML-документа.

### 2. Редактирование текста. (3 часа)

Параграф. Заголовки. Цвет. Стиль текста. Шрифт.

### 3. Рисунки. (2 часа)

Путь к файлу. Атрибуты тега <img>. Выравнивание рисунка.

### 4. Таблицы. (5 часов)

Построение таблиц в HTML документе, оформление таблиц, объединение ячеек, изменение ширины ячеек, использование таблицы без рамки.

### **5. Ссылки. (4 часа)**

Гиперссылка, добавление гиперссылки, изменение гиперссылки, удаление гиперссылки. Текстовые ссылки, графические ссылки, навигация.

### **6. Фреймы. (3 часа)**

Фрейм, установочный HTML-файл, левый фрейм, центральный фрейм, верхний фрейм.

### **7. Навигационные карты. (3 часа)**

Прямоугольная область. Полигон (многоугольник). Окружность. Пересечение областей. "Не область". Карта на сервере.

### **8. Списки. (2 часа)**

Неупорядоченные списки. Упорядоченные списки. Списки определений.

### **9. Meta теги. (2 часа)**

Кодировка символов и язык. Информация о документе. Описание страницы и ключевые слова. Адрес. Обновление страницы. Время действия документа и кэш. Автоматический переход на другую страницу. Эффекты при переходе по ссылке.

### **10. Заголовок <!DOCTYPE>. (2 часа)**

Спецификации: HTML 3.2, HTML 4.0, HTML 4.01, *HTML 5*

### **11. Фоновая музыка. (2 часа)**

Атрибуты тега <bgsound>.

### **12. Текст - логика и физика. (5 часов)**

Теги физического форматирования текста. Логическая разметка текста. Теги логического форматирования текста. Тег <acronym>. Тег <address>, <cite>, <code>, <del>, <dfn>, <ins>, <em>, <kbd>, <q>, <samp>, <strong>, <var>

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Учащиеся должны:**

Овладеть основными знаниями компьютерных Интернет-технологий.

1. Владеть основами работы с прикладными программными средствами и применять их на практике для создания Web-сайта.
2. Знать основные тэги и их характеристики.
3. Уметь применять различные цвета для оформления Web-странички.

4. Научиться использовать таблицы, определять структуру Web-документа, используя при этом различные анимационные графические элементы, фотографии, рисунки и т.д.
5. Уметь создавать гиперссылки, дополнительных Web-страниц.
6. Определять дизайн Web-сайта и его структурных компонентов.
7. Уметь использовать дополнительные источники информации (литература, программы) для создания Web-страниц

### Литература и средства обучения

1. "Учебник HTML" сайта [www.webremeslo.ru](http://www.webremeslo.ru)
2. <http://www.webremeslo.ru/spravka/spravka.html> Справочник тегов HTML
3. Компьютерные технологии. А.В. Диков. – ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2005.

### Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема урока                                  | Дата |
|----|---|------|
| 1  | Что такое HTML                              |      |
| 2  | Редактирование текста.                      |      |
| 3  | Редактирование текста.                      |      |
| 4  | Редактирование текста. Практическая работа. |      |
| 5  | Рисунки.                                    |      |
| 6  | Рисунки. Практическая работа.               |      |
| 7  | Таблицы.                                    |      |
| 8  | Таблицы. Практическая работа.               |      |
| 9  | Таблицы.                                    |      |
| 10 | Таблицы.                                    |      |
| 11 | Таблицы. Практическая работа.               |      |
| 12 | Ссылки.                                     |      |
| 13 | Ссылки. Практическая работа.                |      |
| 14 | Ссылки.                                     |      |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 15 | Ссылки. Практическая работа.                           |  |
| 16 | Фреймы.  |  |
| 17 | Фреймы. Практическая работа.                           |  |
| 18 | Фреймы. Практическая работа.                           |  |
| 19 | Навигационные карты.                                   |  |
| 20 | Навигационные карты.                                   |  |
| 21 | Навигационные карты. Практическая работа.              |  |
| 22 | Списки.  |  |
| 23 | Списки. Практическая работа.                           |  |
| 24 | Meta теги.   |  |
| 25 | Meta теги. Практическая работа.                        |  |
| 26 | Заголовок <!DOCTYPE>.                                  |  |
| 27 | Заголовок <!DOCTYPE>.                                  |  |
| 28 | Фоновая музыка.  |  |
| 29 | Фоновая музыка. Практическая работа.                   |  |
| 30 | Текст – логика и физика.                               |  |
| 31 | Текст – логика и физика. Практическая работа.          |  |
| 32 | Текст – логика и физика. Практическая работа.          |  |
| 33 | Текст – логика и физика.                               |  |
| 34 | Текст – логика и физика. Итоговая практическая работа. |  |