

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углублённым изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2023 № 5

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
протокол
от 29.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 29.08.2023 № 146
_____ Эйдемиллер М.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Английская грамматика шаг за шагом»

для обучающихся 7-х классов,

срок реализации – 1 год, 34 часа в год (1 час в неделю)

Составитель:

Бобович Ольга Александровна,

учитель английского языка

первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика программы по английскому языку	5
3. Место программы в базисном учебном плане	6
4. Формы проведения занятий и виды деятельности	6
5. Предполагаемые результаты освоения программы по внеурочным деятельности	7
«Английская грамматика шаг за шагом»	7
6. Содержание предмета	8
7. Календарно-тематическое планирование	11
8. Содержание программы по английскому языку «Английская грамматика шаг за шагом»	21
9. Условия реализации программы	21
10. Учебно - методическая литература	23

1. Пояснительная записка

В современных образовательных условиях для полноценной интеграции нашей страны в международную систему культурного, политического и экономического взаимодействия, свободное владение английским языком является необходимым фактором успешного личностного развития человека. Для обеспечения равных возможностей выпускников средних школ английский язык сегодня является необходимым элементом государственной системы образования. Усовершенствование основ его изучения – одно из основных стратегий правительственной политики в целом и профильной школы, в частности. Стоит отметить, что способность общаться на иностранном языке помогает не только в профессиональном плане, но и имеет большое общекультурное значение. Чтобы чувствовать себя уверенно в современном мире, необходимо иметь широкий международный кругозор, а главным инструментом для этого является знание иностранного языка. Для формирования навыка правильной устной и письменной речи программа изучения английского языка должна включать в себя создание у школьников крепкой грамматической базы, которая является фундаментом для развития различных речевых навыков.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английская грамматика шаг за шагом» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования. Программа ориентирована, прежде всего, на раскрытие личности ребёнка: она расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране, о структуре и особенностях языка, знакомится с тонкостями грамматики. Кроме того, ученики учатся сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Изучение и закрепление грамматических явлений и структур в данной программе базируется на применении игровых технологий, а также на использовании рифмовок, стихотворений, лексических и грамматических сказок и рассказов. Программа задействует тот текстовый материал, который интересен детям, а, следовательно, работа с ним положительно эмоционально окрашена для ученика, что в значительной степени содействует более прочному усвоению материала и повышению мотивации. Программный материал внеурочной деятельности «Английская грамматика шаг за шагом» предоставляет учащимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных и творческих умений, формирует мировоззрение учащихся, предусматривает толерантное принятие языковых ценностей другого народа.

Целями данного курса являются:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи курса:

1) Познавательный аспект

- ознакомить учеников с языковыми (грамматическими) особенностями языка другого народа в сравнении с родным языком;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2) Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

3) Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается с использованием в речи грамматических форм и структур, характерных для английского языка. Несмотря на то, что данная рабочая программа внеурочной деятельности нацелена на обучение детей основам английской грамматики, у учащихся параллельно формируются и другие виды речевой деятельности: аудирование и чтение через прослушивание и чтение лингвистических и грамматических сказок, рифмовок и стихов; говорение – через использование грамматического материала в речи; письмо – через выполнение письменных упражнений, написание тестов или собственных творческих работ.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

2. Общая характеристика программы по английскому языку

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания английского языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий: целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции, оценки, саморегуляции. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность и на обеспечение понимания ими языкового материала, развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение грамматики английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, как на иностранном, так и на родном языке. Деятельностный

характер предмета «Английский язык» позволяет устанавливать разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные, межпредметные и метапредметные умения и навыки. В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 7 класса (12 – 14 лет). В указанном возрасте школьники уже овладели общеучебными навыками и умениями, основами иноязычного общения в устной и письменной формах, у них значительно расширился общий кругозор и представления о мире. Данный этап изучения английского языка характеризуется изменениями в интеллектуальном и психофизиологическом развитии школьников. В этом возрасте у подростков появляется ярко выраженное стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательность в познавательной деятельности, индивидуальные интересы, переход от детства к взрослости. Учащиеся начинают овладевать высшими формами мыслительной деятельности – теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением. Именно на данном этапе наиболее эффективно закладываются и развиваются основы умений оперировать гипотезами, выделять суть проблемы, анализировать, классифицировать, мыслить абстрактно и логически, делать выводы и умозаключения.

Программа внеурочной деятельности «Английская грамматика шаг за шагом» ориентирована на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями ребенка, когда ученик устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

3. Место программы в базисном учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Английская грамматика шаг за шагом» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Данная программа рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю).

4. Формы проведения занятий и виды деятельности

Формами организации занятий являются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа (творческие отчеты, мини-драматизации сказок, рифмовок). Во время занятий предусматривается индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретический материал планируется подавать с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Однако учитывая практико-ориентированную направленность, программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность при изучении грамматических явлений;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на развитие воображения и абстрактного мышления;
- мини-драматизация;
- использование элементов изобразительной и проектной деятельности;

- творческая работа учащихся.

С целью достижения качественных результатов во время занятия предусматривается использование современных технических возможностей, интерактивной доски, иных средств. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

5. Предполагаемые результаты освоения программы по внеурочным деятельности «Английская грамматика шаг за шагом»

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- осознание возможностей самореализации и социальной адаптации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры страны изучаемого языка; формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.

Познавательные:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Коммуникативные:

- умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формулировка собственного мнения и позиции;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- грамматические явления и структуры английского языка;
- наизусть рифмованные грамматические «запоминалки».

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

6. Содержание предмета

7 класс

Раздел 1	
Виды наречий в английском языке, наречия способа и образа действия (2 часа)	
Грамматический материал:	Виды наречий в английском языке. Место наречия в английском предложении.
Используемые технологии:	Грамматические рифмовки по теме, групповые и парные грамматические игры, игровые упражнения на закрепление знаний о видах наречий и их месте в английском предложении.
Тематика практических работ:	Выполнение упражнений на карточках.
Раздел 2	
Группа настоящих времен в английском языке (4 часа)	

Грамматический материал:	Четыре формы настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.
Используемые технологии:	Грамматическая разминка, грамматические игры, письменные упражнения по теме.
Тематика практических работ:	Выполнение упражнений на карточках.
Раздел 3 Способы выражения степеней сравнения (2 часа)	
Грамматический материал:	Степени сравнения имен прилагательных и наречий: положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения; суффиксы: -er, -est; сравнительные конструкции, союзы: as...as, not so..as, than, the...the.
Используемые технологии:	Грамматическая разминка (рифмовка с использованием степеней сравнения), описание парных картинок с использованием в речи изучаемых грамматических явлений.
Тематика практических работ:	Составление сочинения-описания одноклассников с использованием сравнительных конструкций
Раздел 4 Неличные формы глагола (4 часа)	
Грамматический материал:	Понятие о неличных формах глагола: инфинитив (частица to, выражения: used to+ Inf, get used to+Inf, be used to+Inf), герундий, причастие (окончание -ing, суффикс -ed, причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I и Participle II)).
Используемые технологии:	Разучивание грамматических рифмовок с использованием неличных форм глагола; работа со схемами, таблицами, рисунками по теме.
Тематика практических работ:	Сочинение собственных рифмовок с использованием неличных форм глагола.
Раздел 5 Группа прошедших времен английского языка (4 часа)	
Грамматический материал:	Четыре формы настоящего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.
Используемые технологии:	Грамматическая разминка, грамматические игры, письменные упражнения по теме.
Тематика практических работ:	Выполнение упражнений на карточках.
Раздел 6 Способы выражения будущего времени (2 часа)	
Грамматический материал:	Конструкция be going to, Future Simple.

материал:	
Используемые технологии:	Грамматическая разминка, грамматические игры, письменные упражнения по теме.
Тематика практических работ:	Выполнение упражнений на карточках.
	Раздел 7 Условные предложения (3 часа)
Грамматический материал:	0,1,2 и 3 тип условных предложений
Используемые технологии:	Грамматическая разминка, грамматические игры, письменные упражнения по теме.
Тематика практических работ:	Выполнение упражнений на карточках.
	Раздел 8 Модальные глаголы (3 часа)
Грамматический материал:	Виды модальных глаголов в английском языке: may, must, have to, should, need, to be to; изменение модальных глаголов по временам: (can-could, may-might, will be able to).
Используемые технологии:	Работа с грамматической схемой; работа с грамматическими карточками, грамматические игры.
Тематика практических работ:	Выполнение упражнения: «Подбери модальный глагол», составление вопросов по предложенной на рисунке ситуации с использованием модальных глаголов.
	Раздел 9 Пассивный залог(2 часа)
Грамматический материал:	Формы пассивного залога.
Используемые технологии:	Игра «Три формы глагола»; составление предложений по картинкам, предложений из набора слов.
Тематика практических работ:	Выполнение грамматических упражнений с элементами игры.

	Раздел 10 Каузативная форма в английском языке (3 часа)
Грамматический материал:	Каузативная форма.
Используемые технологии:	Работа с грамматической схемой; работа с грамматическими карточками, грамматические игры.
Тематика практических работ:	Выполнение упражнений, составление вопросов по предложенной на рисунке ситуации с использованием каузативной формы.
	Раздел 11 Местоимения в английском языке, возвратные местоимения (2 часа)
Грамматический материал:	Виды местоимений в английском языке. Возвратные местоимения английского языка.
Используемые технологии:	Грамматическая разминка (стих с использованием местоимений), использование схематических рисунков, карточек с заданиями, грамматические игры.
Тематика практических работ:	Выполнение грамматических упражнений с элементами игры.
	Раздел 12 Косвенная речь (3 часа)
Грамматический материал:	Косвенная речь.
Используемые технологии:	Работа с грамматической схемой; работа с грамматическими карточками, грамматические игры.
Тематика практических работ:	Выполнение грамматических упражнений на карточках.

7. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема раздела/	Всего	Из них:	Название и форма мероприятия
----------	--------------------	------------------	-------	---------	---------------------------------

		занятия	часов				
План	Факт			Теория	Практик а		
Вводное занятие							
1	1-я неделя		Изученные грамматические явления английского языка	1	1	0	Круглый стол на тему “Повторение ранее изученной грамматики”
Раздел 1 Виды наречий в английском языке, наречия способа и образа действия (2 часа)							
2	2-я неделя		Типы наречий в английском языке	1	1	0	Круглый стол на тему “Повторение типов наречий в английском языке”
3	3-я неделя		Типы наречий в английском языке: наречия способа и образа действия.	1	0	1	Поисковые и научные исследования на тему “Изучение правил построения английского предложения с наречием способа и образа действия.”
Раздел 2 Группа настоящих времен в английском языке (4 часа)							
4	4-я неделя		Группа настоящих	1	0	1	Кружок на тему “Применение времени Present

			времен английс кого языка: Present Simple				Simple в различных коммуникативных ситуациях”
5	5-я неделя		Группа настоящ их времен английс кого языка: Present Continuo us	1	0	1	Кружок на тему “Специфика образования Present Continuous”
6	6-я неделя		Группа настоящ их времен английс кого языка: Present Perfect	1	0	1	Кружок на тему “Специфика образования Present Perfect”
7	7-я неделя		Группа настоящ их времен английс кого языка: Present Perfect Continuo us	1	0	1	Кружок на тему “Специфика образования Present Perfect Continuous”
Раздел 3							
Способы выражения степеней сравнения (2 часа)							
8	8-я неделя		Способ ы выражен ия степене	1	1	0	Круглый стол на тему “Обучение основным способам

			й сравнен ия: степени сравнен ия имен прилага тельных и наречий (положи тельная, сравнит ельная, превосх одная)				образования степеней сравнения имен прилагательных и наречий с учетом особенностей орфографии, слов- исключений, употребления артиклей”
9	9-я неделя		Способ ы выражен ия степене й сравнен ия: сравнит ельные констру кции; суффикс ы: -er, - est; союзы: as...as, not so..as, than, the...the	1	0	1	Поисковые и научные исследования “Обучение использованию сравнительных конструкций (союзов) для передачи сравнения предметов и явлений “
Раздел 4 Неличные формы глагола (3 часа)							
10	10-я неделя		Герунди й, инфини тив: особенн ости употреб	1	1	0	Конференция на тему “Различение случаев употребления инфинитива, герундия “

			ления				
11	11-я неделя		Инфинитив to go, to run to study, to play; выражения: used to+ Inf, get used to+Inf, be used to+Inf	1	0	1	Кружок на тему “Построение высказываний с использованием изученной грамматики “
12	12-я неделя		Герундий	1	0	1	Кружок на тему “Построение высказываний с использованием изученной грамматики”
Раздел 5							
Группа прошедших времен английского языка (4 часа)							
13	13-я неделя		Группа прошедших времен английского языка: Past Simple	1	0	1	Круглый стол на тему “Специфика образования Past Simple”
14	14-я неделя		Группа прошедших времен английского языка: Past Continuous	1	0	1	Круглый стол на тему “Специфика образования Past Continuous”
15	15-я неделя		Группа прошедших	1	0	1	Круглый стол на тему “Специфика образования Past

			времен английс кого языка: Past Perfect				Perfect”
16	16-я неделя		Группа прошед ших времен английс кого языка: Past Perfect Continuo us	1	0	1	Круглый стол на тему “Специфика образования Past Perfect Continuous”
Раздел 6 Способы выражения будущего времени (2 часа)							
17	17-я неделя		Способ ы выражен ия будущег о времени : констру кция be going to	1	0	1	Поисковые и научные исследования на тему “Специфика образования конструкции be going to”
18	18-я неделя		Способ ы выражен ия будущег о времени . Future Simple	1	0	1	Поисковые и научные исследования на тему “Специфика образования времени Future Simple”
Раздел 7 Условные предложения (3 часа)							
19	19-я		Условн	1	0	1	Кружок на тему

	неделя		ые предложения 0 и 1-го типов				“Определение особенностей образования и использования условных предложений 0 и 1-го типов”
20	20-я неделя		Условные предложения 2-го типа	1	0	1	Поисковые и научные исследования на тему “Определение особенностей образования и использования условных предложений 2-го типа”
21	21-я неделя		Условные предложения 3-го типа	1	0	1	Круглый стол на тему “Определение особенностей образования и использования условных предложений 3-го типа”
Раздел 8 Модальные глаголы (3 часа)							
22	22-я неделя		Модальные глаголы: may, must, have to, need, to be to	1	1	0	Конференция на тему “Обучение использованию модальных глаголов, употребление их в устной и письменной речи”

23	23-я неделя		Изменен ие модальн ых глаголов по времена м: can- could, may- might, will be - able to	1	0	1	Поисковые и научные исследования на тему “Умение осуществить выбор подходящего модального глагола, опираясь на смысл ситуации общения
24	24-я неделя		Модаль ные глаголы should, ought to	1	0	1	Поисковые и научные исследования на тему “Обучение использованию модальных глаголов, употребление их в устной и письменной речи”
Раздел 9 Пассивный залог(2 часа)							
25	25-я неделя		Понятие пассивн ого залога. Различи я между активны м и пассивн ым залогом.	1	1	0	Круглый стол на тему “Определение особенностей использования залога”
26	26-я неделя		Временн ые формы пассивн ого залога: настоящ	1	0	1	Кружок на тему “Обучение правильному выбору подходящей временной формы пассивного залога”

			ее, будущее и прошед- шее время				
Раздел 10							
Каузативная форма в английском языке (3 часа)							
27	27-я неделя		Понятие каузатив- ной формы в английс- ком языке	1	1	0	Круглый стол на тему “Определение особенностей каузативной формы”
28	28-я неделя		Образов- ание и структу- ра каузатив- ной формы	1	0	1	Поисковые и научные исследования на тему “Обучение образованию и правильному подходящей временной формы каузатива”
29	29-я неделя		Особенн- ости примене- ния каузатив- ной формы	1	0	1	Диспут на тему “Рассмотрение особенностей применения каузатива в различных типах высказываний”
Раздел 11							
Местоимения в английском языке, возвратные местоимения (2 часа)							
30	30-я неделя		Типы местоим- ений в английс- ком	1	1	0	Круглый стол на тему “Обучение корректному использованию

			языке				местоимений с формами глагола”
31	31-я неделя		Возвратные местоимения в английском языке: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves, yourselves	1	0	1	Конференция на тему “Обучение корректному использованию возвратных местоимений в различных типах предложений”
Раздел 12 Косвенная речь (3 часа)							
32	32-я неделя		Понятие косвенной речи в английском языке	1	1	0	Круглый стол на тему “Знакомство с косвенной речью”
33	33-я неделя		Образование косвенной речи	1	0	1	Поисковые и научные исследования на тему “Знакомство правилами образования косвенной речи”
34	34-я неделя		Особенности употребления косвенной речи в	1	0	1	Диспут на тему “Совершенствование умения использования косвенной речи в конкретной речевой

			английском языке				ситуации и устной и письменной речи”
--	--	--	------------------	--	--	--	--------------------------------------

8. Содержание программы по английскому языку «Английская грамматика шаг за шагом»

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

9. Условия реализации программы

При реализации программы внеурочной деятельности «Английская грамматика шаг за шагом» используются следующие **методы** работы с учениками:

- рассказ;
- дискуссия;
- работа с книгой, текстом (конспектирование, цитирование, составление плана);
- объяснение (с использованием наглядных пособий, с конкретными примерами, вопросами к учащимся, с точной формулировкой вывода, правила).
- демонстрация (картин, схем, таблиц, иллюстраций, фотографий).
- устные и письменные упражнения (принципы: разнообразие упражнений, систематичность проведения, постепенное усложнение, стимулирование самоконтроля учащихся, например, выполнение с проверкой);
- составление таблиц, схем;
- творческие работы (проекты; сочинение рифмовок, сказок; составление диалогов, монологов, мини-сочинений; мини-драматизации).

Предусмотрены следующие **формы** организации внеурочных занятий:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Особенностью данной программы является широкое использование **игровых технологий** для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации.
- Тестовые задания.

Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук с Интернетом; оснащенный звуковыми колонками.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.
- Игровые средства обучения (игротека): наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.

10. Учебно - методическая литература

Список литературы для учителя

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя, – Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Красюк Н.И. Увлекательные уроки английского языка в школе. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 251 с.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – Просвещение, 2011. – 192 с.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе : от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – Просвещение, 2011. – 159 с.
5. Федеральный портал Российское образование – нормативные документы, программы элективных курсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Список литературы для ученика

1. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – Каро, 2017. – 541 с.
2. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, 2015. – 160 с.
3. Левенталь В.И. Занимательный английский. – Прометей, 2018. – 2018 с.
4. Evans V., Doodley J. New Round-Up. Level 3. Student's Book. Special Edition – Longman, 2017. – 175 p.
5. Evans V., Dooley J., Baranova K. Grammarway 2. – Express Publishing, 2019. – 145 p.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. Intermediate. - Cambridge University Press, 2015. – 319 p.

Электронные ресурсы и сайты

1. Сайт интерактивных игр на английском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://eslgames.com/esl-grammar-games/>
2. Сайт интерактивных игр по грамматике английского языка [Электронный ресурс].
3. Режим доступа: <https://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar>
4. Сайт Британского совета Изучение английского для детей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en>
5. Сайт для учеников и учителей Английский клуб [Электронный ресурс]. Режим работы: <https://www.englishclub.com/grammar/passive-voice-quiz.htm>

