

Принято решением
Общего собрания
работников ОУ
от 29.08.2024г.
Протокол № 3

Принято с учетом
мотивированного мнения
совета родителей
от 29.08. 2024г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Эйдемиллер М.Н.
Приказ от 30.08.2024 № 176

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ школы № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Эйдемиллер М.Н.
Приказ от 11.11.2024 № 221

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительных платных образовательных услуг
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 46
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год
(с изм. вступ. в силу 11.11.2024)

Нормативная база

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение Законов № 83-ФЗ, № 7-ФЗ (регулирующие деятельность некоммерческих организаций), № 2300-1 (о защите прав потребителей);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Рособрнадзора от 10.09.2013 № 01-50-377/1-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный Закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Устав ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план отражает направленность занятий и особенности предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ, продолжительность занятий, формы занятий и кол-во занятий в неделю.

Пояснительная записка

Основной задачей современного образования является воспитание человека высокой культуры, конкурентоспособного, умеющего жить и трудиться на благо общества.

Реализация этой задачи предполагает:

- адаптацию детей в быстро меняющемся мире;
- формирование целостного мировосприятия, основанного на умении видеть взаимосвязь явлений, событий, фактов;
- формирование умений ориентироваться в сфере интеллектуальных и духовно-нравственных ценностей;
- развитие способностей самостоятельно принимать решения на основе нравственных принципов;

- развитие творческого потенциала каждого ребенка с целью успешной личностной и профессиональной самореализации и самоопределения;
- развитие эстетического вкуса;
- ориентацию на здоровый образ жизни.

Программы дополнительного образования направлены на удовлетворение личностных интересов и запросов каждого ребенка, с учетом его индивидуального развития и способностей, организацию самостоятельной деятельности в полном объеме.

Программы дополнительного образования позволяют:

- подготовить к обучению на первой ступени в школе;
- расширить границы познавательных интересов;
- развить интерес к предмету;
- повысить общий научный и интеллектуальный уровень обучающихся;
- создать условия для творческого развития личности ребенка;
- находить пути возможного практического использования знаний и навыков в повседневной жизни.

Выбор предметов платных образовательных услуг определяется обучающимися, их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей обучающихся, их потребностями.

Программы дополнительного образования детей, предлагаемые обучающимся и их родителям в 2024-2025 учебном году, представлены различной направленностью: социально-педагогической (социально-гуманитарной), технической и естественнонаучной.

Перечень программ дополнительного образования детей, предлагаемые обучающимся и их родителям в 2024-2025 учебном году.

Направленность	Название программы	Контингент	Возраст	Количество часов в неделю
Социально-педагогическая	Предшкольная пора 1.Развивающее письмо 2.Мир звуков и букв 3.Веселая математика 4.Английский язык для дошкольников Школа для родителей	Будущие первоклассники Родители будущих первоклассников	5-7 лет 5-7 лет 5-7 лет 5-7 лет	1 1 2 2 1
	Юные математики	1 класс	6 - 8 лет	2
	Юные математики. 2 год обучения	2 класс	7 - 9 лет	2
Естественно-научная	Мир математики 1 ^{ый} год обучения	3 класс	9–10 лет	2
Техническая	Робототехника 1 ^{ый} год обучения	1-2 класс	7 – 9 лет	1
	Робототехника 2 ^{ой} год обучения	2 класс	8-10 лет	2

Программа курса **«Предшкольная пора»** разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе программы для подготовки детей к школе под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Основные цели программы «Предшкольная пора» — личностное развитие будущих первоклассников, их готовности к обучению, обеспечение возможности единого старта. Программа поможет подготовить дошкольника к любой системе школьного образования. Основная задача данного курса - подготовка дошкольников к системному обучению в 1-ом классе, создание основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования, т.е. осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования.

Содержание, предложенное для данного курса, соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста и составляет основу для использования личностно-ориентированных и развивающих технологий.

В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер. При подготовке к школе программа **«Предшкольная пора»** не допускает дублирования программы первого класса общеобразовательной школы. Курсы по английскому языку являются подготовительными и направлены на развитие коммуникативной компетенции обучающихся. Именно раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Особенностью программы курса **«Юные математики»** для учащихся первых классов является то, что она ориентирована на учащихся с разными способностями. Программа не усложняется трудным материалом.

Целью данной программы является:

- формирование у обучающихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения математике.

Программа **«Юные математики. 2 год обучения»** является интегрированной: в ней объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание занятий отвечает требованиям к организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Практическая значимость программы курса **«Мир математики»** обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений в измененные (нестандартные) ситуации. Данная программа позволит: ознакомиться с интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы; расширить целостное представление о проблеме данной науки; развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное применение

математической терминологии). Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Занятия должны помочь учащимся успешно участвовать в олимпиадах.

Занятия по «**Робототехнике**» (**1^{ый} год обучения**) главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Тематический подход объединяет в одно целое задания из разных областей. Работая над тематической моделью, ученики не только пользуются знаниями, полученными на уроках математики, окружающего мира, изобразительного искусства, но и углубляют их.

Занятия по «**Робототехнике**» (**2^{ой} год обучения**) включают в себя конструирование, моделирование и программирование. Творческие элементы программы осуществляются через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом. Курс данной программы научит детей преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить более продуктивный и действенный способ достижения, возникающей в ходе занятий, учебной цели.

Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

Занятия проводятся вне основного расписания и после обязательного перерыва.

Нормативный срок обучения в соответствии с используемой дополнительной общеразвивающей программой. Количество групп - комплектов на **2024-2025** учебный год по мере формирования групп. Кол-во человек в группе определяется особенностью программы.

Занятие состоит из академического часа, продолжительность которого определена в Календарном учебном графике реализации дополнительной общеразвивающей программы.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- практические занятия;
- ролевые игры;
- аудио и видео уроки;
- организация творческой работы.

Все занятия проводятся согласно Графику проведения занятий.