

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
ГБОУ школы № 46 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2022 № 5

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 31.08.2022 № 179  
директор ГБОУ школы № 46  
Эйдемиллер М.Н.

**ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для обучающихся 3-х классов

Составители: Теремова Лариса Леонидовна,  
учитель высшей квалификационной категории;  
Козлова Мария Владимировна,  
учитель начальных классов;  
Мищенко Ольга Анатольевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы НОО ГБОУ школы № 46, утвержденной приказом от 31.08.2022 №

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Форма организации:** дискуссионный клуб

## Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
  - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

## 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

### Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
  - влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
  - душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
  - активной роли человека в природе.

### Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
  - природе и всем формам жизни.

### Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование**

| №               | Тема занятия                                      | Форма проведения занятия           | Часы | ЦОР/ЭОР  | Дата   |
|-----------------|---|------------------------------------|------|--|--------|
| <b>Сентябрь</b> |   |                                    |      |  |        |
| 1               | День знаний. Рекорды России                       | Образовательный квиз               | 1    | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.09  |
| 2               | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа                             | 1    |  | 12.09  |
| 3               | Мечтаю летать                                     | Работа с интерактивными карточками | 1    |  | 19.09  |
| 4               | Я хочу услышать музыку                            | Музыкальный конкурс талантов       | 1    |  | 26.09  |
| <b>Октябрь</b>  |   |                                    |      |  |        |
| 5               | О наших бабушках и дедушках                       | Семейные истории                   | 1    | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.10  |
| 6               | Яснополянская школа и ее учитель                  | Работа с текстом                   | 1    |  | 10.10  |
| 7               | День отца   | Творческая мастерская              | 1    |  | 17.10  |
| 8               | Петр и Феврония Муромские                         | Работа с иллюстрациями             | 1    |  | 24.10  |
| <b>Ноябрь</b>   |   |                                    |      |  |        |
| 9               | День народного единства                           | Работа с интерактивной картой      | 1    | school-collection.edu.ru/  | 08.11. |

|                |  |  |   |   |       |
|----------------|--|--|---|---|-------|
| 10             | Память времен  | Групповое обсуждение                     | 1 | collection/<br>edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm<br>apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/                                  | 14.11 |
| 11             | День матери  | Творческая мастерская                    | 1 |   | 21.11 |
| 12             | Герб России и<br>Москвы. Легенда о<br>Георгии<br>Победоносце | Работа с видеорядом                      | 1 |   | 28.11 |
| <b>Декабрь</b> |  |  |   |   |       |
| 13             | Один час моей<br>жизни. Что я могу<br>сделать для<br>других? | Групповое обсуждение                     | 1 | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/<br>edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm<br>apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/ | 05.12 |
| 14             | Герои Отечества<br>разных<br>исторических эпох               | Работа с Галереей героев                 | 1 |   | 12.12 |
| 15             | День Конституции   | Эвристическая беседа                     | 1 |   | 09.12 |
| 16             | О чем мы мечтаем?  | Конкурс стихов                           | 1 |   | 26.12 |
| <b>Январь</b>  |  |  |   |   |       |
| 17             | Светлый праздник<br>Рождества                                | Пишем письмо Дедушке<br>Морозу           | 1 | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/<br>edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm<br>apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/ | 16.01 |
| 18             | Ленинград в дни<br>блокады                                   | Работа с книжным<br>текстом              | 1 |   | 23.01 |
| 19             | Рождение<br>московского<br>художественного<br>театра         | Виртуальная экскурсия                    | 1 |   | 30.01 |
| <b>Февраль</b> |  |  |   |   |       |
| 20             | День российской<br>науки                                     | Викторина                                | 1 | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/<br>edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm<br>apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/ | 13.02 |
| 21             | Россия и мир   | Викторина                                | 1 |   | 20.02 |
| 22             | Есть такая<br>профессия –<br>Родину защищать                 | Литературная гостиная:<br>конкурс стихов | 1 |   | 27.02 |
| <b>Март</b>    |  |  |   |   |       |
| 23             | 8 Марта – женский<br>праздник                                | Творческий флешмоб                       | 1 | school-<br>collection.edu.ru/   | 06.03 |



|               |   |                                  |   |  |       |
|---------------|---|----------------------------------|---|--|-------|
| 24            | Гимн России                               | Работа с книжным текстом         | 1 | collection/<br>edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm | 13.03 |
| 25            | Путешествие по Крыму                      | Виртуальная экскурсия            | 1 | apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/                           | 20.03 |
| 26            | Я иду ... в театр                         | Чтение по ролям                  | 1 |  | 27.03 |
| <b>Апрель</b> |   |                                  |   |  |       |
| 27            | День космонавтики                         | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/                 | 03.04 |
| 28            | Память прошлого                           | Конкурс стихов                   | 1 | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm                | 10.04 |
| 29            | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами        | 1 | apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/                           | 17.04 |
| 30            | День труда. Мужественные профессии        | Беседа с ветеранами труда        | 1 |  | 24.04 |
| <b>Май</b>    |   |                                  |   |  |       |
| 31            | Дорогами нашей Победы                     | Встреча с ветеранами             | 1 | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/                 | 15.05 |
| 32            | День детских общественных организаций     | Работа с видеоматериалами        | 1 | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm                | 22.05 |
| 33            | Мои увлечения                             | Творческий конкурс               | 1 | apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/                           | 29.05 |