

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
ГБОУ школы № 46 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2022 № 5

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 31.08.2022 № 179  
директор ГБОУ школы № 46  
Эйдемиллер М.Н.

**ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Эрудит»  
для обучающихся 2-х классов

Составитель: Зобова Наталья Олеговна,  
учитель начальных классов

Санкт-Петербург  
2022

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Эрудит» составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы факультативного курса

«Развитие познавательных способностей Л.В.Мищенковой. Предназначена для использования в работе с детьми младшего школьного возраста и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее СанПин 1.2.3685);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы №46 на 2022-2023 учебный год.

Основная **цель** программы: **развитие** интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи**:

- содействовать развитию познавательной деятельности учащихся: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие эмоционально-волевой сферы детей;
- формирование стремления учащихся к личностному росту.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Л.В.Мищенкова. Методическое пособие «36 занятий для будущих отличников», Москва, Издательство РОСТ, 2011г.
2. Л.В.Мищенкова. Рабочие тетради «36 занятий для будущих отличников», Москва, Издательство РОСТ, 2011г.
3. И.И.Бурова. Герои любимых сказок приглашают к чтению. Издательский дом «Нева», Санкт\_Петербург. – М: ОЛМА-ПРЕСС, 2002г.

## 2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

**Коммуникативные УУД:** умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

**Регулятивные УУД:** умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

**Познавательные УУД:** развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

**Личностные УУД:** доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Содержание программы:** интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

#### **Задания повышенной сложности (5 ч)**

Методы и приёмы организации деятельности второклассников на занятиях по РПС в большей степени, чем для первоклассников, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Большое внимание, как и в первом классе, уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

Задания открывают широкие возможности для развития у учеников наблюдательности, воображения, логического мышления.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объём материала, наращивается темп выполнения заданий, сложнее становятся выполняемые рисунки.

#### **Логически-поисковые задания (5 ч)**

Во 2 классе предлагаются задачи логического характера целью совершенствования мыслительных операций младших школьников: умения делать заключение из двух суждений, умения сравнивать, глубоко осознавая смысл операции сравнения, умения делать обобщения, устанавливать закономерности. Вводятся текстовые задачи из комбинаторики.

#### **Тренировка внимания (5 ч)**

Материал, включенный в рабочие тетради, ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

#### **Тренировка слуховой памяти (5 ч)**

Также во втором классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

#### **Тренировка зрительной памяти (5 ч)**

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

#### **Поиск закономерностей (5 ч)**

В целях развития логического мышления учащимся предлагаются задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.

Способность ребёнка анализировать проявляется при разборе условий задания и требований к нему, а также в умении выделять содержащиеся в условиях задачи данные и их отношения между собой.

Способность рассуждать проявляется у детей в их возможности последовательно выводить одну мысль из другой, одни суждения из других, в умении непротиворечиво распределять события во времени.

#### **Задания по перекладыванию спичек. Ребусы (4 ч)**

В рабочие тетради включены задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов.

#### **Тематический план:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>2 класс:</b>	
Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5
Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	5
Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5
Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5
Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5
Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5
Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	4
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### **Формы и виды контроля**

- ✓ разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов;
- ✓ сюжетно-ролевые игры;
- ✓ проекты;
- ✓ мини-исследования;
- ✓ экскурсии
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины;
- ✓ графические задачи.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
(34 часа, 1 ч. в неделю)**

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела/ занятия	Всего часов	Из них:	
	План	Факт			Теория	Практика
Задания повышенной сложности 5 часов						
1			Снова в школу. Беседа-размышление на тему «Если б не было школ?	1		1
2			Как из рога изобилия	1		1
3			Кое-что о школе	1		1
4			Овощи и грядки	1	1	
5			Курам на смех	1		1
Логичеки-поисковые задания 5 часов						
6			Сказочный листопад	1	1	
7			Развиваем воображении фантазию	1		1
8			Морские обитатели	1		1
9			Бьём баклуши	1		1
10			Зоологическое ассорти	1		1
Тренировка внимания 5 часов						
11			Клуб юных живописцев	1		1
12			Цветочная угадка	1		1
13			Открываем долгий ящик	1		1
14			Звёздный дождь	1		1
15			Ёлочка с волшебными шишками	1		1
Тренировка слуховой памяти 5 часов						
16			Учимся быть внимательными и заботливыми	1		1
17			Засучив рукава	1		1
18			Сундучок занимательных заданий	1	1	
19			Симметрия	1		1
20			Герои сказок в ребусах и загадках	1		1
Поиск закономерности 5 часов						
21			Учимся быть честным	1	1	

22			«Учитесь властвовать собой»	1		1
23			Учимся управлять своими чувствами	1		1
24			Любопытные факты из жизни животных	1		1
25			Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных	1		1
Тренировка зрительной памяти (5 ч)						
26			Пятое колесо в телеге	1		1
27			По тропинкам математики	1		1
28			Согласись, или поспорь со мной	1		1
29			Здравствуй, сказка!	1		1
30			О водных судах	1		1
Задание по перекладыванию спичек Ребусы 4 часов						
31			Сказки А. С. Пушкина	1		1
32			Самолётик Нескучалкин.	1		1
33			Китайская грамота	1		1
34			На загадочной волне. Загадки для умственной зарядки	1		1