

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углублённым изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
педагогическим советом,  
протокол  
от 29.08.2024 № 7

СОГЛАСОВАНА  
Советом родителей  
протокол  
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 29.08.2024 № 136  
\_\_\_\_\_ Эйдемиллер М.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»  
для обучающихся 5 класса

Составитель: Акопян Роберт Джаникович,  
преподаватель-организатор ОБЖ

Санкт-Петербург  
2024

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Вступление:**

Рабочая программа «Азбука безопасности» разработана для формирования культуры безопасности личности, творческого развития, формирование ЗОЖ, оказания первой медицинской помощи.

Личностные результаты обучения:

Усвоение правил безопасности личности

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Оказание первой медицинской помощи:

- умение правильно оказывать первую доврачебную помощь

### **1.2 Цель программы:**

Формирование у школьников умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, оказание первой медицинской помощи.

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

- Формирование навыков применения правил дорожного движения в жизни (теория, практика)

- Формирование понимания ценности здорового образа жизни.

- Оказание первой медицинской помощи.

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической и творческой работы.

## **Задачи программы:**

### **1. образовательные:**

- создать условия для изучения учащимися основ правил дорожного движения в теоретической части и закрепление изучения пройденного материала через спектакль.
- способствовать грамотно применять на практике правила поведения в городской среде обитания
- формирование понимания ценности здорового образа жизни.
- оказание первой медицинской помощи.

### **2. развивающие:**

- развитие интереса к соблюдению Федерального закона «Правила дорожного движения Российской Федерации»
- развитие творческих способностей детей
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни.
- оказание первой медицинской помощи.

### **3. воспитательные:**

- развить трудолюбие, настойчивость, прилежание к работе, внимательность.

## **1.3 Общая характеристика программ**

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом об образовании, типовым Положением о дополнительном учреждении, Конвенция о правах ребенка, Программа является творчески-развивающей, формирующей практическое применение знаний в области правил дорожного движения и правил поведения в городской среде обитания, правил грамотного использования теоретических и практических навыков работы с картой. Наряду с обучением детей элементарным навыкам, в программе стоит задача развития его познавательных интересов. Но мышление ребенка не может сформироваться спонтанно, без целенаправленного внешнего воздействия. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания, организовать занятия по активизации мыслительных процессов и формированию творческих навыков эффективными способами для того, чтобы обеспечить ребенку максимально доступный объем знаний и стимулировать поступательное интеллектуальное и творческое развитие.

## **1.4 Курс изучения программы**

Курс программы рассчитан на учебный год.

Количество часов - 34

Занятие проводится 1 раза в неделю

### **1.5 Реализация программы**

Рабочая программа включает проведение как теоретических, так и практических занятий.

### **1.6 Адресат программы**

Рабочая программа рассчитана на детей в возрасте 11-12 лет

### **1.7 Специфика программы**

Формирование у школьников умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, оказание первой медицинской помощи.

### **1.8 Организация процесса обучения**

Внеурочная деятельность рассчитана на проведение как теоретических, так и практических занятий. Занятие проводится в кабинете ОБЖ .

### **1.9 Прогнозируемые результаты**

Результатом работы учащихся в кружке «Азбука безопасности» можно считать:

Учащиеся будут знать:

1. Знаки дорожного движения и как ими пользоваться в повседневной жизни
2. Основные правила поведения в городе.
3. Понимать ценности здорового образа жизни.
4. Как правильно оказывают первую доврачебную помощь.

Учащиеся будут уметь:

Правильно действовать в городе при возникновении опасной ситуации.

Грамотно действовать по правилам дорожного движения .

Формировать здоровый образ жизни

Правильно оказывать первую доврачебную помощь

## 1. Тематический план обучения

№	Темы	Теория	Практика	Всего занятий	Итого
1	<b>Вводное занятие</b> История создания знаков дорожного движения	45 мин.	-	1	1
2	Знаки дорожного движения	4 часа.	-	4	4
3	Создание газеты-кроссворд по ПДД	1 час	1 час	1	1
4	«Формирование навыков применения правил дорожного движения в жизни»  Определение темы спектакля, общего замысла, распределение ролей.  Написание сценария по ролям	4 часа	-	4	4
5	Репетиция	-	4 часа	4	4
6	Генеральная репетиция	-	45 мин.	1	1
7	Выступление	-	45 минут	1	1

8	Создание газеты по спектаклю	-	90 минут	2	1
9	<b>Лекция</b> «Основные правила поведения в городе»	4 часа	-	4	4
10	<b>Лекция</b> «Формирование правил здорового образа жизни»	4 часа	-	4	4
11	<b>Лекция</b> «Первая медицинская помощь»	4 часа	-	4	4
12	<b>Практика</b> «Оказание первой доврачебной помощи»	3 часа	3 часа	3	3
13	<b>Подведение итогов</b>	45 минут	-	1	1

## 2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	В том числе		Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов
			Теория	Практика		
1	Вводное занятие История создания знаков дорожного движения	1	45 мин.	-	Изложение преподавателем предметной информации.	Устный контроль знаний
	Знаки дорожного движения	4	4 часа	-	Изложение преподавателем предметной информации.	Устный контроль знаний
	Создание газеты-кроссворд по ПДД	2	-	2 часа	Изложение преподавателем предметной информации.	Познавательное соревнование
2	«Формирование навыков применения правил дорожного движения»	4	4 часа	-	Работа в коллективе	Определение тем спектакля, общий замысел, распределение ролей.

	<p>движения в жизни»</p> <p>Определение темы спектакля, общего замысла, распределение ролей.</p> <p>Написание сценария по ролям</p>					Написание сценария
<b>3</b>	Репетиция	4	-	4 часа	<b>Практическое применение знаний</b>	Развитие творческого потенциала
<b>4</b>	Генеральная репетиция	1	-	45 мин.	<b>Применение полученных знаний и навыков</b>	Практический контроль
<b>5</b>	Выступление	1	-	45 минут	Защита творческой работы	Познавательный интерес
<b>6</b>	Создание газеты по результатам спектакля	1	-	45 минут	Творческая работа в группе	Развитие творческого потенциала
<b>7</b>	<b>Лекция</b> «Основные правила поведения в городе»	4	4 часа	-	<b>Занятие - лекция</b>	Устный контроль знаний

<b>8</b>	<b>Л Лекция</b> «Формирование правил здорового образа жизни»	4	4 часа	-	Занятие - лекция	Устный контроль знаний
<b>9</b>	<b>Лекция</b> Первая медицинская помощь	4	-	4 часа	Применение полученных знаний и навыков	Познавательное соревнование
<b>10</b>	<b>Практика</b> Оказание первой доврачебной помощи	3	3 часа	-	Применение полученных знаний и навыков	Практический контроль знаний умений
<b>11</b>	<b>Подведение итогов</b>	1	45 минут	-	<b>Применение полученных знаний и навыков</b>	Практический контроль знаний умений знаний

### 3. Содержание программ

1.1 Тема: «История создания знаков дорожного движения»

Первые дорожные знаки в Риме. Дорога. Верстовые столбы в России. Дорожные знаки 19-20 века. Современные знаки. Задача дорожных знаков.

1.2 Тема: «Знаки дорожного движения»

Современные знаки. Задача дорожных знаков. ФЗ «Правила дорожного движения в Российской Федерации»

1.3 Тема: «Создание газеты-кроссворд по ПДД»

Творческая работа в группе

1.4 Тема: Вводное занятие: «Определение темы спектакля, общего замысла, распределение ролей.»

Работа в группе ,определение темы спектакля, написание сценария, распределение ролей.

1.5 Тема: Репетиция. Генеральная репетиция. Выступление.

Творческая работа в группе

1.6 Тема: «Создание газеты по результатам спектакля»

Творческая работа в группе

1.7 Тема: «Основные правила поведения в городе»

Правило поведения в метро, общественном транспорте, парке, дома.

1.8 Тема: «Формирование правил здорового образа жизни»

Формирование правил распорядка дня, здоровое питание, активный образ жизни, занятие спортом.

1.9 Тема: «Первая медицинская помощь»

Виды травм. Первая помощь пострадавшим

2.0 Тема: «Оказание первой доврачебной помощи»(практика)

Повязка «Чепец»,правило транспортировки пострадавшего, наложение повязок на конечности.

2.7 Тема: «Подведение итогов»

#### **4.Методическое и информационное обеспечение**

На занятиях при обучении используются методы:

- словесные, наглядные, практические методы;
- методы эмоционального стимулирования;

- анализ, обобщение, систематизация полученных знаний и умений;
- самоконтроль.

Познавательные игры и творческие задания также являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Методы занятий характеризуются постепенным смещением акцентов с репродуктивных на саморазвивающиеся, продуктивные, с фронтальных на групповые и индивидуальные.

Наряду с традиционными формами организации занятия, такими как рассказ, объяснение, беседа, программой предусмотрены и нетрадиционные:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях.

В основу всех форм учебных и воспитательных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам;

### **Обеспечение программного материала.**

Технические средства обучения

телевизор,

компьютер

### **Учебно- наглядные пособия**

учебные плакаты,

информационный стенд,

наглядные пособия

### **Литература для педагога и детей**

Учебник ОБЖ 5 класс ФГОС Смирнов А.Т, Хренников Б.О. , 2014год

«Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения для 5 –х классов общеобразовательных школ» - Григорян Н.В., Данченко С.П. , Форштат М.Л. , «Лики России», 2008 г.

«Азбука дороги» Жук Л.И. 2009 г.

«Праздник в школе в лучах светофора» Жук Л.И. 2003 г.

«Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения» для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ Данченко С.П. , Форштат М.Л. , «Лики России», 2008 г.

Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37>