

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 46
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

Утверждена
Приказ от _____ № _____
Директор ГБОУ школы № 46
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ М.Н. Эйдемиллер

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Пластилиновая фантазия»
для обучающихся 1 «В» класса

сроки реализации - 33 часа в год, 1 час в неделю

Составитель: Мищенко Ольга Анатольевна
Учитель высшей квалификационной категории
_____ 2024г.

Санкт-Петербург

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Пластилиновая фантазия» представляет собой систему обучающих и развивающих занятий по лепке (духовно-нравственное направление) для учащихся 1 класса «В» 2024-2025уч.г. и построен на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

За основу взят авторский курс Программы внеурочной деятельности (система Л.В. Занкова) сост. Е.Н. Петрова переработанный для учащихся 1 «В» класса.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее СанПин 1.2.3685);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» ;
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы №46 на 2024-2025 учебный год.

Данная программа позволяет учащимся 1 класса «В» 2024-2025уч.г. ознакомиться с основными способами работы с пластилином, с рельефными изображениями и лепкой по мотивам любимых игрушек и сказок. Актуальность программы заключается в том, что развитие образного мышления и творческого подхода пробуждает и закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует художественному и общему

интеллектуальному развитию. На данном этапе обучения педагог будет стремиться к формированию у учащихся 1 класса «В» 2024-2025уч.г. умений создавать динамичные выразительные образы и сюжетные композиции, пробудит стремление ребят к творческому познанию и самовыражению.

Систематичность использования данного программного материала будет способствовать расширению политехнического кругозора учащихся 1 класса «В» 2024-2025уч.г., т.е. соблюдению пропорций при соединении частей и содействует формированию творческого отношения к окружающему миру, что является в свою очередь хорошим стимулом для ускорения развития процессов мыслительной деятельности, для выявления способностей и поддержки подрастающего поколения, формирования общезначимых качеств личности.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом по технологии, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня и напрямую связано с изучением таких общеобразовательных предметов, как окружающий мир и литературное чтение.

Цель:

Создать условия для раскрытия творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Задачи:

- развитие воображения, образного мышления, художественного вкуса;
- формирование знаний о технике, формах и приемах лепки (скульптуре) из пластилина и умения создавать изделия и целые композиции;
- расширение методов познания окружающей действительности;
- формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;
- отработка практических навыков работы с инструментами;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- воспитание нравственных и эстетических чувств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия должны помочь учащимся 1 класса «В» 2024-2025уч.г. освоению основных базовых предметных знаний и достижению личностных, метапредметных результатов освоения; способствовать улучшению качества письма; успешному обучению. В процессе обучения у учащихся сформируются:

Личностные результаты:

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха или неуспеха в творческой деятельности;
- самооценка на основе критерия успешности деятельности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- устойчивый познавательный интерес к творческой деятельности;

В процессе обучения у учащихся 1 класса «В» 2024-2025уч.г. сформируются

Метапредметные результаты

Регулятивные: умение выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

- умение учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- умение адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- навык работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

- умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- умение пользоваться средствами выразительности языка декоративно –прикладного искусства, художественного конструирования;

- умение осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

- умение отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

Познавательные: умение различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- умение осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

- умение развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

- умение развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Коммуникативные: первоначальный опыт осуществления совместной продуктивной деятельности;

- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- навык выражения собственного мнения и позиции;

- умение учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

- свободно владеть лепным материалом;
- знать исходные форм и умение выполнить их любых размеров и пропорций;
- правильно использовать приемы доработки исходных форм;
- правильно понимать пропорции и соразмерность предметов;
- использовать плоские рисованные изображения для создания объемных форм;
- пользоваться схемами с условными обозначениями в своей работе;
- Создавать оригинальные изделия;
- Участвовать в выставках детского творчества;

СОДЕРЖАНИЕ

Занятия носят обучающий и развивающий характер. Поэтому будут способствовать творческому развитию учащихся 1 класса «В» 2024-2025уч.г. Каждое занятие строится на двух аспектах: мотивационный и практический. Задача первого пробудить интерес к окружающей действительности, задача второго – получить практический навык. Основное время на занятиях по курсу «Пластилиновая фантазия» занимает тема «Игрушки и звери», что соответствует интересам учащихся данного возраста. На каждом занятии проводится обучение приемам лепки с применением нового в своем изделии. Каждое занятие завершается показом готового лепного изделия – творческой выставкой работ.

Последовательность занятий основана на постепенном усложнении техники изготовления изделий и состоит из трёх этапов:

Первый этап – это выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра и жгута. Учитель объясняет и показывает, как эти формы делать, но в основном предоставляет ребенку возможность справляться самостоятельно, не делая акцента на качестве исполнения. Основная задача здесь – научить видеть правильную геометрическую форму разного размера и уметь воплощать ее в изделии.

Второй этап – выполнение более сложных изделий, когда исходные формы дорабатываются, усложняются. Полученные навыки закрепляются, изделия еще более усложняются.

Третий этап – выполнение сложных изделий и охватывает все полученные навыки: изготовление исходных форм, их доработка, соблюдение пропорций, соединение частей.

Каждое новое изделие подается ученикам в определенном порядке:

1. Показ готового лепного изделия отдельно и в композиции, если есть такая возможность. Если такой возможности нет, то показ вида изделия на учебном плакате или в рисунке композиции, обращение к жизненному опыту учеников, к их зрительной памяти.
2. Разбор форм сложного изделия, определение его исходных форм.
3. Поэтапная лепка изделия по нотации.

Каждый этап нотации включает в себя следующее:

1. Напоминание о выборе цвета и количества необходимого пластилина для будущего действия с ним.

2. Словесное описание действия с одновременным показом его рисунка. Если на рисунке имеются условные обозначения действия в виде стрелок, то необходимо объяснить их назначение. Объяснение схем, представляющих собой информацию, которую трудно изобразить на рисунке объемного изделия.
3. Показ исполнения действия на пластилине с одновременным повтором его словесного описания. Размер изделия-образца можно увеличить против размеров изделий, исполняемых детьми.
4. Контроль исполняемого учениками действия.

Содержание курса

1. Игрушки и звери (12 часов).

1 час - Вводное занятие. Диагностика, инструктаж по ТБ.

Историческая справка о пластилине. Его виды свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе. Разнообразие техник работ с пластилином: С чего начать? Рыбка.

2 часа - Лепка из целого куска.

Создание выразительного образа посредством объема и цвета: Мышка. Ежик.

1 час – Техника мазка.

Понятие симметрии. Работа в технике мазок пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения: Бабочки.

8 часов - Целостность объекта из отдельных деталей.

Понятие контраст. Придавливание деталей к основе: Гусеница на листике.

Создание выразительного образа посредством объема и цвета. Целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливание деталей к основе. Примазывание. Приглаживание границ соединения отдельных частей:

Зайчик. Поросенок. Кошка. Петух. Овечка. Лягушка. Тюлень.

2. Новогоднее настроение (5 часов).

5 часов – Рельеф.

Создание знакомого образа, с опорой на жизненный опыт детей:

Ветка рябины. Новогодний талисман -2025г. (змея). Новогодняя ветка ели. Дед мороз с мешком. Снеговик.

3. Украшения и подарки (7 часов).

7 часов - Создание композиции из отдельных деталей.

Реализация выразительного, яркого образа, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином:

Плюшевый мишка. Самолет для папы. Медальоны. Роза. Ветка мимозы. Печенье и пряники. Моя любимая игрушка.

4. Космический и подводный мир (3 часа).

3 часа - Создание знакомого образа с опорой на иллюстрации.

Космонавт. Ракета в космосе. Подводный мир.

5. Пластилиновые сказки. (3 часа).

3 часа - Использование разнообразного материала в лепке.

Курочка Ряба. Репка. Путешествие Муравья.

6. Я люблю тебя, Россия! (3 часа).

4 часа - Выполнение лепной картины.

Рельефная композиция «Пасхальное яйцо». Открытка к 80-летию юбилею Великой Победы. Выставка творческих работ «2025г. - Год семьи».

Программа рассчитана на 33 учебных часа по 1 часу в неделю для учащихся 1 класса «В» 2024-2025уч.г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела/занятия	Все го часов	Из них		Название/форма мероприятия
	план	факт			теория	практика	
Игрушки и звери (12 часов)							
1.	09		Вводное занятие. Диагностика, инструктаж по ТБ. С чего начать? Рыбка.	1	0.5	0.5	индивидуальная
2.	09		Лепка из целого куска. Мышка. Ежик.	2	1	1	индивидуальная
3.	09		Техника мазка. Бабочки.	1	0.5	0.5	индивидуальная
4.	10-11		Целостность объекта из отдельных деталей. Гусеница на листике. Зайчик. Поросенок. Кошка. Петух. Овечка. Лягушка. Тюлень.	8	4	4	индивидуальная
Новогоднее настроение (5 часов)							
5.	12		Рельеф. Ветка рябины. Новогодний талисман - 2025 (змея). Новогодняя ветка ели. Дед мороз с мешком. Снеговик.	5	2.5	2.5	индивидуальная
Украшения и подарки (7 часов)							
6.	01-02		Создание композиции из отдельных деталей. Плюшевый мишка. Моя любимая игрушка. Лепка по памяти. Медальоны. Самолет для папы. Роза. Ветка мимозы. Печенье и пряники.	7	2.5	4.5	Парно-индивидуальная
Космический и подводный мир (3 часа)							
7.	03-04		Создание знакомого образа с опорой на иллюстрации. Подводный мир. Космонавт. Ракета в космосе.	3	1	2	Парно-индивидуальная
Пластилиновые сказки. (3 часа)							
8.	04-05		Использование разнообразного материала в лепке. Курочка Ряба. Репка. Любимые сказки.	3	0.5	2.5	Парно-индивидуальная
Я люблю тебя, Россия! (3 часа)							
9.	05		Выполнение лепной картины. Пасхальное яйцо. Открытка к 80-летнему юбилею Великой Победы.	2	0.5	1.5	Парно-индивидуальная
10.	05		Выставка творческих работ «2025г. - Год семьи».	1		1	Парно-групповая
			Итого	33	13	20	

Основные формы работы

Формой занятий является свободное творчество с применением полученной информации. Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребенку, с учетом его

возможностей. Занятия рассчитаны на индивидуальную и в некоторых случаях парно-групповую работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Формы организации работы:

- Практическая работа;
- Игра;
- Выставка;
- Творческий конкурс.

Основной вид познавательных заданий –показ и анализ изделия, тренировка выполнения приемов лепки, работа с иллюстрациями, развивающие моторику упражнения.

Результаты усвоения учащимися 1 класса «В» 2024-2025 уч.г. оцениваются посредством самостоятельного выполнения творческой работы и оформления выставки на тему «Год семьи».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Все го часов	Из них		Название\форма мероприятия
	план	факт			теория	практика	
1.	09		Вводное занятие «Введение в курс»: инструктаж по ТБ. диагностика. С чего начать? Рыбка. https://www.youtube.com/watch?v=6RARCLw-uw0	1	0.5	0.5	Теоретическое: материалы и приспособления, разнообразие техник работ с пластилином.
2.	09		Мышка. https://www.youtube.com/watch?v=XZgpcWXs7ec	1	0.5	0.5	Практическое: лепка из целого куска.
3.	09		Ежик. https://www.youtube.com/watch?v=3qzhTIYYB8Q	1	0.5	0.5	Практическое: лепка из целого куска.
4.	09		Бабочки. https://www.youtube.com/watch?v=E0jwxzgh4cs	1	0.5	0.5	Практическое: работа в технике мазок.
5.	10		Гусеница на листике. https://www.youtube.com/watch?v=7wjzo4O_sXs	1	0.5	0.5	Практическое: целое и детали: придавливание к основе.
6.	10		Зайчик. https://www.youtube.com/watch?v=zagT7qpozuv	1	0.5	0.5	Практическое: целое и детали: примазывание к основе.
7.	10		Поросенок. https://www.youtube.com/watch?v=PQZUyрuCeoQ	1	0.5	0.5	Практическое: целое и детали: Приглаживание к основе.
8.	11		Кошка. https://www.youtube.com/watch?v=G3jhkT5-IKM&vl=ru	1	0.5	0.5	Практическое: объем и цвет. Придавливание.

							Примазывание. Приглаживание.
9.	11		Петух. https://www.youtube.com/watch?v=1Am6TsTh3YM	1	0.5	0.5	Практическое: объем и цвет. Придавливание. Примазывание. Приглаживание.
10.	11		Овечка. https://www.youtube.com/watch?v=R4X5PJOpKQ8	1	0.5	0.5	Практическое: объем и цвет. Придавливание. Примазывание. Приглаживание.
11.	12		Лягушка. https://www.youtube.com/watch?v=aXR2if7XKMI	1	0.5	0.5	Практическое: объем и цвет. Придавливание. Примазывание. Приглаживание.
12.	12		Тюлень. https://www.youtube.com/watch?v=1FqFZiDnlJg https://www.youtube.com/watch?v=zF5GlayJqko	1	0.5	0.5	Практическое: объем и цвет. Придавливание. Примазывание. Приглаживание.
13.	12		Ветка рябины. https://www.youtube.com/watch?v=OGLv1gXXCe4	1	0.5	0.5	Практическое: рельеф.
14.	12		Новогодний талисман- 2025. Тропическая змея. https://www.youtube.com/watch?v=gomRGzyqRk4	1	0.5	0.5	Практическое: рельеф.
15.	01		Новогодняя ветка ели. https://www.youtube.com/watch?v=aN7g-zjHU4k	1	0.5	0.5	Практическое: рельеф.
16.	01		Дед мороз с мешком. http://www.razumniki.ru/lepka_ded_moroz.html	1	0.5	0.5	Практическое: рельеф.
17.	01		Снеговик. https://www.youtube.com/watch?v=MXEDCejwqlI	1	0.5	0.5	Практическое: рельеф.
18.	02		Плюшевый мишка. https://www.youtube.com/watch?v=jGYWHKwa5vc	1	0.5	0.5	Практическое: создание композиции из отдельных деталей.
19.	02		Самолет для папы. https://www.youtube.com/watch?v=WSEii7OutuA	1	0.5	0.5	Практическое: создание композиции из отдельных деталей.
20.	02		Медальоны. https://www.youtube.com/watch?v=Um9e_C35au4	1	0.5	0.5	Практическое: создание композиции из отдельных деталей.
21.	03		Роза. https://www.youtube.com/watch?v=d4gPeJXBKa0	1	0.5	0.5	Практическое: создание композиции из

							отдельных деталей.
22.	03		Ветка мимозы. https://www.youtube.com/watch?v=DcrfYB1xTrU	1	0.5	0.5	Практическое: создание композиции из отдельных деталей.
23.	03		Печенье и пряники. https://www.youtube.com/watch?v=AO9ErEVKX5s	1		1	Практическое: создание композиции из отдельных деталей.
24.	03		Моя любимая игрушка. Лепка по памяти.	1		1	Практическое: создание композиции из отдельных деталей.
25.	04		Подводный мир. https://www.youtube.com/watch?v=PfbCk7p_i5w	1	0.5	0.5	Практическое: создание знакомого образа с опорой на иллюстрации.
26.	04		Космонавт. https://www.youtube.com/watch?v=pmBToo85NHA&v1=ru	1	0.5	0.5	Практическое: создание знакомого образа с опорой на иллюстрации.
27.	04		Ракета в космосе. https://www.youtube.com/watch?v=AVq9NIOaJ_0 https://www.youtube.com/watch?v=GB9pvyhWOJ0&v1=ru	1		1	Практическое: создание знакомого образа с опорой на иллюстрации.
28.	04		Курочка Ряба. https://www.youtube.com/watch?v=4R1964jM_M0	1	0.5	0.5	Практическое: использование разнообразного материала в лепке.
29.	04		Репка. https://www.youtube.com/watch?v=FHUPDmY3DCY	1		1	Практическое: использование разнообразного материала в лепке.
30.	05		Любимые сказки. https://www.youtube.com/watch?v=v6s3z-RbW_s	1		1	Практическое: использование разнообразного материала в лепке.
31.	05		Пасхальное яйцо. https://www.youtube.com/watch?v=3xn_eIdLtYo https://www.youtube.com/watch?v=1CJfwbas3Vg	1	0.5	0.5	Практическое: выполнение лепной картины.
32.	05		Открытка к 80-летию юбилею Великой Победы. https://www.youtube.com/watch?v=9M3IXxeJnEA	1		1	Практическое: выполнение лепной картины.
33.	05		Выставка творческих работ «2025г. - Год семьи». https://www.youtube.com/watch?v=AgoL8XWugVQ	1		1	Практическое: выполнение лепной картины.
			Итого	33	13	20	

Учебно-методическое обеспечение

Пособия для ученика:

1. Схемы-опоры.
2. Таблицы-памятки.
3. Технологические карты.

Пособия для учителя:

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. Часть 1.- М.:Изд. «Скрипторий 2003», 2008г.
2. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Детский дизайн. Часть 2.- М.:Изд. «Скрипторий 2003», 2013г.
3. Конищева Н.М. Лепка в начальных классах. – М.:Просвещение,1985г.
4. Лаптева Т.Е. Пластилиновые чудеса.Забавные человечки . –М. Просвещение,2011г
5. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. – М.: АСТ;СПб:Сова,2006г.
6. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова: сборник программ. Сост. Е.Н. Петрова – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012г.
7. Проснякова Т.Н. Бабочки: Энциклопедия технологий прикладного творчества.-Самара: Изд. «Учебная литература», Изд.дом «Федоров»,2006г.-48с.
8. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. – Ростов-на-Дону: Изд. «Феникс»,2003г.
9. Фрейдман О. Пластилиновые фигурки животных. – М.: Эксмо: Донецк:СКИФ, 2011г.

Цифровые образовательные ресурсы:

Картины из пластилина. Видеоконтент: https://www.youtube.com/playlist?list=PLvaXktxhrL-luuZ_3Y-n9yhMWl_MlgZVJ

Приемы лепки. Видеоконтент: <https://www.youtube.com/watch?v=nPEGP-fn27A>

Приемы лепки. Видеоконтент: <https://www.youtube.com/channel/UC6mE5TUS8HBCbQ-fiEhgVNg/videos>

Приемы лепки. Видеоконтент: <https://www.youtube.com/watch?v=cdTw4ytR10k>

Сайт «Мишкины книжки. Лепка из пластилина»: <https://mishka-knizhka.ru/lepka-iz-plastilina/>

Сайт «Разумники. Уроки лепки»: http://www.razumniki.ru/uroki_lepki.html

Тропическая змея. Символ года-2025. <https://www.youtube.com/watch?v=gomRGzyqRk4>

Электронный журнал «Я-happy мама». Уроки лепки из пластилина забавных зверят: <https://ihappymama.ru/uroki-lepki-s-detkami-zabavnyh-zveryat/>

Электронный журнал «Я-happy мама». Уроки лепки из пластилина -транспорт: <https://ihappymama.ru/uroki-lepki-iz-plastilina-transport/>

Оборудование и материалы:

Для учителя: персональный компьютер, электронная доска, документ-камера.

Для ученика: 1. Дощечка.

2. Стеки.

3. Тряпочка.

4. Пластилин.

5. Картон для основы.

6. Образцы работ.

7.Трафареты, шаблоны.