

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углублённым изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2024 № 7

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
протокол
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 29.08.2024 № 136
_____ Эйдемиллер М.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Успешное чтение»
для обучающихся 2 класса
сроки реализации - 34 часа в год, 1 час в неделю

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Успешное чтение» представляет собой систему заданий, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Программа создана для учащихся 2 класса на основе авторской программы факультативных занятий «Занимательный русский язык» Мищенко Л.В.

Курс «Успешное чтение» составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее СанПин 1.2.3685);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

– Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;

- Учебный план ГБОУ школы №46 на 2024-2025 учебный год.

Программа курса «Успешное чтение» рассчитана на работу с учащимися 2 класса.

Актуальность программы обуславливается тем, что данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Программа направлена на восполнение программных дефицитов по такому учебному предмету как русский язык и литературное чтение.

Цель

Создать условия для формирования устойчивого интереса к полноценной речевой деятельности.

Задачи

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить самостоятельные рассуждения;

Коммуникативные результаты:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

- уметь отгадывать загадки, составлять свои загадки.

СОДЕРЖАНИЕ

Курс «Успешное чтение» представляет собой комплекс развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка. Принцип, лежащий в основе курса - занимательность. Занятия строятся на заданиях с игровыми элементами: игры, загадки, шифровки, кроссворды, ребусы, грамматические сказки и стихи, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Содержание учебного курса

Тема 1. Фонетика. (4 ч.)

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование. (9 ч.)

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика. (6 ч.)

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология. (4 ч.)

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки. (3 ч.)

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека. (8 ч.)

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год, во 2 классе – 1 раз в неделю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Все го часов	Из них		Название\форма мероприятия
	план (месяц)	факт			теория	практика	
1.	сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Что мы знаем о звуках и	1	0,5	0,5	Уточнение представления детей о звуках.

			буквах ?				Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух»
2.	сентябрь		Что такое лексика?	1	0,5	0,5	Определение лексического значения слова, определение слова по лексическому значению
3.	сентябрь		Однозначные и многозначные слова	1	0,5	0,5	Понятия «Однозначные и многозначные слова»
4.	сентябрь		Игротека	1	0,5	0,5	Звуко-буквенный разбор слова, определение слова по лексическому значению.
5.	октябрь		Слова-братья	1	0,5	0,5	Расширение представлений о синонимах.
6.	октябрь		Слова - наоборот	1	0,5	0,5	Расширение представлений об антонимах
7.	октябрь		Пословица недаром молвится	1	0,5	0,5	Работа с пословицами, её значение
8.	октябрь		Игротека	1	0,5	0,5	Подбор синонимов, антонимов. Объяснение смысла пословиц.
9.	ноябрь		И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1	0,5	0,5	Знакомство с новыми пословицами.
10.	ноябрь		Играем со словарными словами	1	0,5	0,5	Правописание словарных слов.
11.	ноябрь		Анаграммы	1	0,5	0,5	Разбор анаграмм
12.	декабрь		Игротека	1	0,5	0,5	Объяснение смысла пословиц, подбор анаграмм
13.	декабрь		Секреты некоторых букв	1	0,5	0,5	Буквы Е,Ё, Ю,Я. Роль мягкого знака.
14.	декабрь		Шарады, анаграммы и метаграммы	1	0,5	0,5	Игры. задачи
15.	декабрь		Еще раз о синонимах и антонимах	1	0,5	0,5	Синонимы и антонимы в тексте.
16.	январь		Игротека	1	0,5	0,5	Различение

							функций мягкого знака, нахождение синонимов и антонимов в тексте.
17.	январь		Слова, обозначающие предметы	1	0,5	0,5	Уточнение знаний об именах существительных.
18.	январь		Слова, обозначающие действие предметов	1	0,5	0,5	Уточнение представлений о глаголах.
19.	январь		Слова, обозначающие признаки предметов	1	0,5	0,5	Уточнение представлений о прилагательных
20.	февраль		Игротека	1	0,5	0,5	Различение частей речи.
21.	февраль		Текст, тема, главная мысль	1	0,5	0,5	Рассказ по картинке.
22.	февраль		Заголовок - всему голова	1	0,5	0,5	Роль заголовка.
23.	февраль		Работаем с фразеологизмами	1	0,5	0,5	Значение фразеологизма.
24.	март		Игротека	1	0,5	0,5	Употребление фразеологизмов в речи.
25.	март		И снова пословицы	1	0,5	0,5	Объяснение скрытого смысла пословиц.
26.	март		Ещё раз о фразеологизмах	1	0,5	0,5	Использование фразеологизмов в речи.
27.	март		Русские народные загадки	1	0,5	0,5	Отгадывание загадок, составление своих.
28.	апрель		Игротека	1	0,5	0,5	Пословицы, раскрывающие главную мысль текста.
29.	апрель		И вновь словарные слова	1	0,5	0,5	Правописание словарных слов.
30.	апрель		Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	0,5	0,5	Различение имен существительных, прилагательных, глаголов.
31.	апрель		Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	0,5	0,5	Имена прилагательные, называющие качества характера.
32.	май		Игротека	1	0,5	0,5	Правописание изученных словарных слов,

							различение частей речи.
33.	май		Повторяем...	1	0,5	0,5	Повторение. Пословицы близкие по смыслу.
34.	май		Проверка знаний (комплексная работа).	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа

Основные формы работы

Программа предусматривает такие формы работы как: игры, беседы, викторина.

Виды познавательных заданий:

- Ребусы
- Кроссворды
- Инсценировки
- Загадки
- Танграм
- Графический диктант
- Исправь ошибку
- Расшифровка криптограммы

Оценивание освоения результатов программы: стартовый, текущий, итоговый в виде участия во внутришкольных конкурсах, комплексная работа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Все го часов	Из них		Название\форма, виды познавательной деятельности
	план (месяц)	факт			теория	практика	
1.	сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с тетрадь-пособием. Что мы знаем о звуках и буквах?	1	0,5	0,5	Уточнять представление о звуках и буквах русского языка. Повторять понятия: «фонетика», «фонема», «фонетический слух». Ребусы, кроссворды.
2.	сентябрь		Что такое лексика?	1	0,5	0,5	Знакомиться с понятиями «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова».

							Ребус, кроссворд, загадка, графический диктант, игры «Три попытки».
3.	сентябрь		Однозначные и многозначные слова	1	0,5	0,5	Знакомиться со словами, имеющими одно и несколько значений. Загадки, танграм, ребус.
4.	сентябрь		Игротека	1	0,5	0,5	Подбирать синонимы к данным словам, исключать лишнее слово из ряда синонимов. Проверочная работа. Кроссворд, угадай слово, «Собери слова в лукошко».
5.	октябрь		Слова-братья	1	0,5	0,5	Подбирать синонимы к данным словам, исключать лишнее слово из ряда синонимов. Отметить лишнее слово, подобрать рифму, графический диктант, кроссворд, загадки.
6.	октябрь		Слова - наоборот	1	0,5	0,5	Подбирать антонимы, вычленять антонимы из текста. Расшифровка слов, кроссворд, загадки.
7.	октябрь		Пословица недаром молвится	1	0,5	0,5	Подбирать пословицы, выражающие главную мысль текста. Исправь ошибку, расшифровка пословиц.
8.	октябрь		Игротека	1	0,5	0,5	Подбирать синонимы, антонимы, вычленять их из текста.

							Проверочная работа. Расшифровка криптограммы, пропущенные слова.
9.	ноябрь		И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1	0,5	0,5	Играть с пословицами. Криптограммы, загадки, пословицы рассыпались.
10.	ноябрь		Играем со словарными словами	1	0,5	0,5	Играть со словарными словами. Кроссворд, зашифрованные слова, загадки.
11.	ноябрь		Анаграммы	1	0,5	0,5	Разгадывать анаграммы, ребусы, закодированные слова.
12.	декабрь		Игротека	1	0,5	0,5	Повторять пословицы, анаграммы, словарные слова. Проверочная работа. Найди лишнее, ребусы, загадки, графический диктант, кроссворд.
13.	декабрь		Секреты некоторых букв	1	0,5	0,5	Знакомиться с особенностями букв Я,Е,Ё,Ю; разделительным Ъ; Ъ как показатель мягкости согласных; разделительный Ь. Загадки, стихотворения.
14.	декабрь		Шарады, анаграммы и метаграммы	1	0,5	0,5	Разгадывать шарады, анаграммы, метаграммы.
15.	декабрь		Еще раз о синонимах и антонимах	1	0,5	0,5	Вычленять синонимы и антонимы из выражений и текстов. Зашифрованные слова, загадки,

							крессворд.
16.	январь		Игротека	1	0,5	0,5	Повторять правила написания: Ъ как показатель мягкости согласных; разделительный Ъ. Вычленять синонимы и антонимы из выражений и текстов. Проверочная работа. Шарады.
17.	январь		Слова, обозначающие предметы	1	0,5	0,5	Знакомиться с именем существительным как частью речи, одушевленными и неодушевленными, собственными и нарицательными. Графический диктант, загадки, вставить слова.
18.	январь		Слова, обозначающие действие предметов	1	0,5	0,5	Знакомиться с глаголом как частью речи. Зашифрованные слова, инсценировки.
19.	январь		Слова, обозначающие признаки предметов	1	0,5	0,5	Знакомиться с именем прилагательным как частью речи. Различать имена прилагательные по вкусу, размеру, форме, цвету. Деление слов на группы, угадывание предметов.
20.	февраль		Игротека	1	0,5	0,5	Распознавать части речи; одушевленные и неодушевленные предметы; подбирать синонимы. Проверочная

							работа. Игра «Собери слова в лукошко», угадывание предметов, криптограмма.
21.	февраль		Текст, тема, главная мысль	1	0,5	0,5	Упражняться в определении темы и основной мысли текста. Составлять рассказ по картинкам.
22.	февраль		Заголовок - всему голова	1	0,5	0,5	Определять особенности заголовков. Криптограмма.
23.	февраль		Работаем с фразеологизмами	1	0,5	0,5	Употреблять фразеологизмы в речи. Проверочная работа. Расшифровка фразеологизмов, головоломка, криптограмма.
24.	март		Игротека	1	0,5	0,5	
25.	март		И снова пословицы	1	0,5	0,5	Играть с пословицами. Разгадывание пословиц, с помощью кода, криптограмма, метаграмма.
26.	март		Ещё раз о фразеологизмах	1	0,5	0,5	Играть с фразеологизмами. Расшифровка фразеологизмов, придумывание предложений с фразеологизмами.
27.	март		Русские народные загадки	1	0,5	0,5	Разгадывать русские народные загадки. Расшифровка загадок.
28.	апрель		Игротека	1	0,5	0,5	Повторять понятия: текст, тема и основная мысль текста, заголовок текста, фразеологизмы. Повторять пословицы, фразеологизмы,

							русские народные загадки. Проверочная работа. Криптограмма, загадки, расшифровка фразеологизмов.
29.	апрель		И вновь словарные слова	1	0,5	0,5	Играть со словарными словами. Расшифровка словарных слов, инсценировка, вписать недостающие буквы.
30.	апрель		Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	0,5	0,5	Упражняться в различении частей речи. Игра «Путаница», инсценировка, метаграммы, перестановка букв.
31.	апрель		Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	0,5	0,5	Знакомиться с именами прилагательными, служащими для характеристики человека.
32.	май		Игротека	1	0,5	0,5	Проверочная работа. Подбор слов, найти лишнее слово, графический диктант, метаграммы, кроссворд.
33.	май		Повторяем...	1	0,5	0,5	Разгадывать русские народные загадки. Выполнять звукобуквенный разбор. Решать головоломки.
34.	май		Проверка знаний (комплексная работа).	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа.

Пособия для учителя:

1. Мищенко Л.В. Методическое пособие для 2 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2016.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
3. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
6. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
7. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва «Просвещение», 1991 г.
8. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Пособия для ученика:

1. Мищенко Л.В. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». 2 класс. В 2-х частях. Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2023.
2. Толковые словари, словари фразеологизмов, синонимов и антонимов.

Цифровые ресурсы:

1. Ресурсы Интернет.
Презентации «Занимательный русский язык»
- https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/zanimatelnyj_russkij_jazyk_dlja_vesjolykh_devochek_i_malchikov/381-1-0-962
 - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-klass-zanimatelnyy-russkiy-yazik-klass-2183026.html>
 - <https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-zanimatelnyy-russkiy-3>

Оборудование и материалы:

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа – проектор.
2. Экран.