

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углублённым изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
педагогическим советом,  
протокол  
от 29.08.2024 № 7

СОГЛАСОВАНА  
Советом родителей  
протокол  
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 29.08.2024 № 136  
\_\_\_\_\_Эйдемиллер М.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность: знаю, умею, могу»

для обучающихся 4 класса

Санкт-Петербург

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: знаю, умею, могу» представляет собой систему обучающих и развивающих занятий по читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности. Построен на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебным предметам: «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», а также ориентирован на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

За основу взят авторский курс «Функциональная грамотность» для 4 классов авторы-составители М.В. Буряк, С.А.Шейкина. Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее СанПин 1.2.3685);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;

- Учебный план ГБОУ школы №46 на 2024-2025 учебный год.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что курс формирует умения, необходимые для решения жизненных задач; умения быстро адаптироваться к изменению условий; быть способным находить решения из конфликтных ситуаций; знать и применять правила

относительно своей же безопасности в отношении своей личности; готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного общества. ,

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом по математике, чтению, окружающему миру. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с финансовой, математической, естественнонаучной и читательской грамотностью на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о финансовой грамотности. Решение поставленных задач закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать решению элементарных вопросов в области экономики семьи, использованию прочитанного для осуществления жизненных целей, для понимания окружающего мира и принятия соответствующих решений, а также общему интеллектуальному развитию.

Систематичность использования данной программы помогает развитию личности, что является в свою очередь хорошим стимулом для выявления и поддержки как одарённых, так и низкомотивированных учащихся.

Изучение курса помогает ускорить развитие процессов мыслительной деятельности и напрямую связано с изучением таких общеобразовательных предметов, как математика, литературное чтение, окружающий мир.

**Цель:**

создать условия для формирования знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

**Задачи:**

- 1) формирование умения оперировать знаковой и числовой символикой, обобщать математический материал;
- 2) развитие умения последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- 3) совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к поиску информации в разных источниках;
- 4) формирование умения извлекать необходимую информацию из различных типов текстов, включая научно-популярные;
- 5) формирование умения применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- 6) расширение экологических представлений младших школьников, их конкретизация через формирование умений самостоятельной работы со справочной и энциклопедической литературой;
- 7) развитие основ экономического образа мышления и основ планирования бюджета;
- 8) формирование базовых знаний о личных и семейных доходах, расходах, сбережениях;
- 9) формирование сознания солидарности каждого отдельного человека с обществом, человечеством и желания быть полезным.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия должны помочь учащимся освоению основных базовых предметных знаний и достижению личностных, метапредметных результатов освоения в разных областях функциональной грамотности, способствовать улучшению качества образования; снятию

стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит приведёт к эффективности обучения.

При обучении предполагается достичь следующих результатов:

**Личностные результаты:**

- 1) осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- 2) овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- 3) осознавать личную ответственность за свои поступки;
- 4) уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.
- 5) оценивать свою вежливость;
- 6) определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- 7) осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- 8) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

**Метапредметные результаты:**

- 1) определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- 2) критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- 3) осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- 4) учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- 5) анализировать информацию, представленную в разных формах, извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- 6) аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- 7) продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- 8) развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

**Коммуникативные результаты:**

- 1) планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- 2) ставить вопросы, сотрудничать в поиске и сборе информации;
- 3) разрешать конфликты;
- 4) управлять поведением партнёра;
- 5) выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации;
- 6) владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

**Предметные результаты:**

- 1) осуществлять информационную переработку научно-познавательного текста: составлять его план, делить текст на части;

- 2) осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- 3) пользоваться приёмами подготовки устного выступления, в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства;
- 4) понимать и правильно использовать экономические термины: потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, инфляция, благотворительность, благотворитель, смета;
- 5) проводить элементарные финансовые расчеты;
- 6) находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов;
- 7) осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний и формулирования выводов;
- 8) находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- 9) формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- 10) проводить математические рассуждения;
- 11) использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- 12) применять математические знания для решения разного рода проблем: составление сметы расходов,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

В соответствии с целью внедрения ФГОС: решение проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения, сформируются и разовьются нужные компетенции.

На каждом занятии проводится работа в группах. Данный вид работы способствует развитию творческих способностей, креативного мышления, универсальных коммуникативных учебных действий.

**Модуль «Читательская грамотность» - 9ч.** Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Работа с научно-познавательными текстами; определение основной мысли текста, темы текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Модуль «Естественно-научная грамотность» - 8ч.** Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажаны. Лук. Капуста. Горох. Грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Модуль «Финансовая грамотность» - 8ч.** Потребительская корзина, состав потребительской корзины. Прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда. Страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, благотворительность.

**Модуль «Математическая грамотность» - 9ч.** Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Расписание занятий, выгодная покупка. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр. Расходы на поход в кино. Расходы на путешествие. Составляем словарь по финансовой грамотности.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: знаю, умею, могу» рассчитан на 34 часа в год, в 4 классе – 1 час в неделю.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Все го часов	Из них		Название/ форма мероприятия
	План (месяц)	факт			Теория	Практика	
<b>Модуль «Читательская грамотность» -9 ч.</b>							
1			Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.	1		1	Беседа, групповая, диагностика
2			Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	0,5	0,5	Беседа, парная
3			Старинная мужская одежда и головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	0,5	0,5	Беседа, парная
4			Жилище крестьянской семьи на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	0,5	0,5	Беседа, групповая
5-6			Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	2	1	1	Беседа, Практическая работа, групповая
7-8			История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	2	1	1	Беседа, парная групповая, викторина

9			Какие деньги были раньше в России. Содержание научно-познавательного текста.	1	0,5	0,5	Беседа, познавательная игра
<b>Модуль «Естественно-научная грамотность» -8 ч.</b>							
10			Томат.	1	0,5	0,5	Беседа, викторина, групповая
11			Болгарский перец.	1	0,5	0,5	Беседа, викторина, групповая
12			Картофель.	1	0,5	0,5	Беседа, познавательная игра, групповая
13			Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	Беседа, познавательная игра, групповая
14			Лук.	1	0,5	0,5	Беседа, Познавательная игра, групповая
15			Капуста.	1	0,5	0,5	Беседа, викторина, парная
16			Горох.	1	0,5	0,5	Беседа викторина, групповая
17			Грибы	1	0,5	0,5	Беседа, викторина, групповая
<b>Модуль «Финансовая грамотность» - 9 ч.</b>							
18-19			Потребительская корзина. Состав потребительской корзины.	2		2	Беседа, парная, познавательная игра, работа в группах
20			Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1		1	Беседа,викторина, парная

21			Инфляция.	1		1	Беседа, познавательная игра, работа в паре
22- 23			Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	2	0,5	1,5	Беседа, групповая Познавательная игра, групповая
24			Благотворительность.	1		1	Беседа, работа в паре
25			Страхование. Виды страхования.	1		1	Беседа, познавательная игра, групповая
<b>Модуль «Математическая грамотность» -8ч.</b>							
26			В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	1	0,5	0,5	Беседа работа в паре
27- 28			Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	2	0,5	1,5	Беседа работа в паре работа в группе
29			Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1		1	Познавательная игра, работа в группах
30- 31			Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	2	0,5	1,5	Беседа, работа в паре Творческая работа, работа в группе
32			Поход в кино. Расходы на поход в кино.	1		1	Познавательная игра, работа в группах
33			Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	1		1	Беседа, познавательная игра, работа в группах

34			Составляем словарь по финансовой грамотности.	1		1	Работа в паре
			ИТОГО	34	10	24	

### **Основные формы работы**

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и в некоторых случаях индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Задания носят обучающий и развивающий характер. Поэтому показателем познавательной активности выступают стабильность, прилежание, осознанность учения, творческие проявления, поведение в нестандартных учебных ситуациях, самостоятельность при решении учебных задач

#### **Формы работы:**

- викторины;
- познавательные игры;
- работа в парах;
- работа в группах;
- беседа;
- творческая работа.

Основные виды познавательных заданий: репродуктивные, тренировочные, частично-поисковые, творческие.

#### **Виды познавательных заданий:**

- «Найди отличия»;
- «На что похоже?»;
- поиск лишнего;
- «Лабиринты»;
- упорядочивание;
- «цепочки»;
- хитроумные решения;
- проблемная задача;
- ситуативная задача.
- работа с иллюстративным материалом;
- составление словарика;
- диагностическая работа.

### **Оценивание освоения результатов программы**

Происходит безотметочное оценивание планируемых результатов, используется самооценка и взаимооценка. По завершении курса учащиеся представляют творческий отчет по группам.

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Всего часов	Из них		Название/форма мероприятия
	план	факт			теория	практика	
1			Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.	1		1	Беседа, групповая диагностика
2			Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	0,5	0,5	Беседа, парная
3			Старинная мужская одежда и головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	0,5	0,5	Беседа, парная
4			Жилище крестьянской семьи на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	0,5	0,5	Беседа, групповая
5			Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	1	0,5	0,5	Беседа, парная
6			Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	1		1	Практическая работа, групповая
7			История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	0,5	0,5	Беседа, парная
8			История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста	1	0,5	0,5	групповая, викторина
9			Какие деньги были раньше в России.	1	0,5	0,5	Беседа, познавательная

			Содержание научно-познавательного текста.				игра
10			Томат.	1	0,5	0,5	Беседа, викторина, групповая
11			Болгарский перец.	1	0,5	0,5	Беседа, викторина, групповая
12			Картофель.	1	0,5	0,5	Беседа, познавательная игра, групповая
13			Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	Беседа, познавательная игра, групповая
14			Лук.	1	0,5	0,5	Беседа, познавательная игра, групповая
15			Капуста.	1	0,5	0,5	Беседа, викторина, парная
16			Горох.	1	0,5	0,5	Беседа, викторина, групповая
17			Грибы	1	0,5	0,5	Беседа, викторина, групповая
18			Потребительская корзина. Состав потребительской корзины.	1		1	Беседа, парная
19			Потребительская корзина. Состав потребительской корзины.	1		1	Беседа, познавательная игра, работа в группах
20			Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1		1	Беседа, викторина, парная
21			Инфляция.	1		1	Беседа, познавательная игра, работа в паре
22			Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1	1		Беседа, групповая

23		Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1		1	Познавательная игра, групповая
24		Благотворительность.	1		1	Беседа, работа в паре
25		Страхование. Виды страхования.	1		1	Беседа, познавательная игра, групповая
26		В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	1	0,5	0,5	Беседа, работа в паре
27		Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1	0,5	0,5	Беседа, работа в паре
28		Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1		1	Беседа, работа в группе
29		Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1		1	Познавательная игра, работа в группах
30		Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	1	0,5	0,5	Беседа, работа в паре
31		Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	1		1	Творческая работа, работа в группе
32		Поход в кино. Расходы на поход в кино.	1		1	Познавательная игра, работа в группах
33		Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	1		1	Беседа, познавательная игра, работа в группах
34		Составляем словарики по финансовой грамотности. Творческий отчет.	1		1	Работа в группе
		Итого	34	10	24	

### Учебно-методическое обеспечение

#### Пособия для учителя:

1. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с.

2. Виноградова . Функциональная грамотность младшего школьника.. Книга для учителя. Институт стратегии развития образования

<https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000436423/PDF/..>

3. Основы финансовой грамотности. Сборник математических заданий+метод. рекомендации. 1-4 классы

1-4 Сборник <https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach..>

1-4 Метод рекомендации <https://pdf.11klasov.net/16865-metodicheskie-rekomend..>

### **Цифровые образовательные ресурсы :**

1.<https://infourok.ru/>

3.<https://resh.edu.ru/>

4. Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

5. Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

6. Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

7. Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

8. Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

9. Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

10. Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

11. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

12. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>

13. Банк заданий на официальном сайте Института стратегии развития образования. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya->

### **Пособия для ученика:**

1) распечатки заданий

### **Оборудование и материалы:**

1) компьютер преподавателя;

2) электронная доска;

3) документ-камера;

4) классная доска;

5) настенная магнитная доска для крепления картинок.