

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углублённым изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2024 № 7

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
протокол
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 29.08.2024 № 136
_____ Эйдемиллер М.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 3 класса

срок реализации - 34 часа в год 1 час в неделю

Санкт-Петербург

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представляет собой систему обучающих и развивающих занятий по читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности и построен на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебным предметам: «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», а также ориентирован на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

За основу взят авторский курс «Функциональная грамотность» для 1-4 классов авторы-составители М.В. Буряк, С. А. Шейкина.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее СанПин 1.2.3685);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «О организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

– Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы №46 на 2024-2025 учебный год.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом по математике, чтению, окружающему миру. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с финансовой, математической, естественнонаучной и читательской грамотностью на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о финансовой грамотности. Решение поставленных задач закрепит интерес детей к познавательной деятельности, дети будут ориентироваться в элементарных вопросах в области экономики семьи, будут способны использовать прочитанное для осуществления жизненных целей, для понимания окружающего мира и принятия соответствующих решений.

Актуальность данного курса: функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать с ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность - уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Высокий уровень функциональной грамотности позволяет хорошую адаптацию и социализацию в социуме. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Цель:

создать условия для формирования знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Задачи:

- формирование умения оперировать знаковой и числовой символикой, обобщать математический материал;
- развитие умения последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к поиску информации в разных источниках;
- формирование умения извлекать необходимую информацию из различных типов текстов, включая научно-популярные;
- формирование умения применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

- расширение экологических представлений младших школьников, их конкретизация через формирование умений самостоятельной работы со справочной и энциклопедической литературой;
- Развитие основ экономического образа мышления и основ планирования бюджета;
- Формирование базовых знаний о личных и семейных доходах, расходах, сбережениях;
- Формирование сознания солидарности каждого отдельного человека с обществом, человечеством и желания быть полезным.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия должны помочь учащимся освоению основных базовых предметных знаний и достижению личностных, метапредметных результатов освоения в разных областях функциональной грамотности.

При обучении предполагается достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения;
- 2) осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- 4) уважать всякий честный труд, талант, гений;
- 5) проявлять любовь к добру, к бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

Метапредметные результаты:

- 1) определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- 2) критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- 3) осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- 4) учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- 5) анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- 6) аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- 7) продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- 8) Развитие у детей способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

Коммуникативные результаты:

- 1) планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- 2) ставить вопросы, сотрудничать в поиске и сборе информации;

- 3) выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации;
- 4) владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

Предметные результаты:

- 1) знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- 2) пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- 3) в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства;
- 4) понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- 5) уметь характеризовать виды и функции денег;
- 6) знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- 7) проводить элементарные финансовые расчеты;
- 8) находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов;
- 9) находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- 10) применять математические знания для решения разного рода проблем.
- 11) ознакоми́тся с терминами: кризис, доход, вклад, ценные бумаги, сберегательная книжка, налог, экономика, экология, главная мысль, тема;
- 12) обеспечение усвоения ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

СОДЕРЖАНИЕ

В соответствии с целью внедрения ФГОС: решение проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения, сформируются и разовьются нужные компетенции.

На каждом занятии проводится работа в группах. Данный вид работы способствует развитию творческих способностей, креативного мышления, универсальных коммуникативных учебных действий.

Блок «Основы читательской грамотности». (9 часов)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Блок «Основы естественно-научной грамотности». (8 часов)

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Охранять природу - значит охранять здоровье. Выясняем, что такое экология. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Блок «Основы математической грамотности». (9 часов)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Размен монет и купюр. Оплата проезда. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Блок «Основы финансовой грамотности». (8 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги.

Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год, на программу в 3 классе отводится 1 час в неделю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела занятия	Всего часов	Из них		Название форма, виды познавательной деятельности
	план (месяц)	факт			Теория	практика	
Модуль «Основы читательской грамотности» - 9 часов							
1.	9		Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.		1		групповая
2.	9		Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.		1		групповая
3-9	9-10		Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль. Типы текстов: описание, повествование, суждение. Работа со сплошным текстом		2	5	парная
Модуль «Основы естественно-научной грамотности» - 8 часов							
10.	11		Мир вокруг.		1		индивидуальная
11.	11		Экология и мы.		1		групповая
12.	11		Осень в лесу.	1			групповая.
13.	12		Живая природа	1			.
14.	12		Неживая природа.	1			парная
15.	12		Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.		1		групповая
16.	12		Погода. Климат.		1		групповая
17.	1		Растения рядом. Культурные растения.		1		групповая
Модуль «основы математической грамотности» - 9 часов							
18.	1		Математическая карусель	1			парная

19.	1		Игра в магазин.	1			индивидуальная
20.	1		Секреты задач	1			групповая
21.	2		Числовые головоломки	1			групповая
22.	2		Удивительная снежинка.	1			групповая
23.	2		Геометрия вокруг нас.	1			индивидуальная
24.	2		Плоские и кривые поверхности.	1			групповая
25.	3		Тайны окружности	1			групповая
26.	3		Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1			групповая
Модуль «Финансовая грамотность» - 8 часов							
27.	3		Что такое экономическое развитие.		1		индивидуальная.
28.	4		Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике		1		групповая
29.	4		Роль правительства в экономике		1		парная
30.	4		Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1		1	групповая.
31.	4		История вкладов. Функции сберегательной книжки		1		групповая
32.	5		Что такое «налоги». Виды налогов.		1		индивидуальная
33.	5		Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров	1		1	групповая
34.	5		Итоговое занятие. Диагностика.	1		1	индивидуальная

			ИТОГО		14	20	
--	--	--	-------	--	----	----	--

Основные формы работы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и в некоторых случаях индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Задания носят обучающий и развивающий характер. Поэтому показателем познавательной активности выступают стабильность, прилежание, осознанность учения, творческие проявления, поведение в нестандартных учебных ситуациях, самостоятельность при решении учебных задач

Основные виды познавательных заданий группы: репродуктивные, тренировочные, частично-поисковые, творческие

Виды познавательных заданий:

- работа с текстом;
- наблюдение;
- познавательные задания;
- решение задач;
- составление кроссвордов;
- упражнения;
-

Формы работы:

- викторины;
- познавательные игры;

Оценивание освоения результатов программы:

Чтобы оценить уровень функциональной грамотности учащихся, нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

Вид контроля: комплексное письменное задание, в которое включены как задачи с готовыми ответами, из которых нужно выбрать верный, так и задачи, на которые учащийся должен дать свой краткий или полный обоснованный ответ.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Всего часов	Из них		Название\форма мероприятия
	план	факт			те-ор-ия	прак-ти-ка	
1.	9		Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.		1		Вводная беседа. Диагностика.
2.	9		Определение основной темы в фольклорном произведении.	1	1		Викторина. Групповая работа.

			Пословицы, поговорки как источник информации.				Работа с текстом
3.	9		Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	1		Беседа. Работа в паре.
4.	9		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	Беседа. Практическая работа.
5.	10		Типы текстов: текст описание.	1	1		Вводная беседа. Диагностика.
6.	10		Типы текстов: текст повествование	1		1	Викторина. Групповая работа.
7.	10		Типы текстов: текст рассуждение.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.	10		Работа со сплошным текстом.	1		1	Беседа. Практическая работа.
9.	11		Работа со сплошным текстом	1		1	Беседа. Диагностика.
10.			Мир вокруг.	1	1		Беседа. Работа в паре.
11.			Экология и мы.	1	1		Беседа. Работа в паре.
12.			Осень в лесу.	1		1	Беседа. Работа в паре.
13.			Живая природа	1		1	Беседа. Работа в паре.
14.			Неживая природа.	1		1	Викторина. Групповая работа.
15.			Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1	1		Беседа. Работа в паре.
16.			Погода. Климат.	1	1		Викторина. Групповая работа.
17.			Растения рядом. Культурные растения.	1		1	Викторина. Групповая работа.
18.			Математическая карусель	1		1	Игра групповая

19.			Игра в магазин.	1		1	Игра. Групповая работа.
20.			Секреты задач	1		1	Беседа. Работа в паре.
21.			Числовые головоломки	1		1	Беседа. Работа в паре.
22.			Удивительная снежинка.	1		1	Беседа. Практическая работа.
23.			Геометрия вокруг нас.	1		1	Викторина. Групповая работа.
24.			Плоские и кривые рхности.	1	1		Беседа, работа в паре
25.			Тайны окружности	1		1	Викторина. Групповая работа.
26.			Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1		1	Беседа. Практическая работа.
27.			Что такое экономическое развитие.	1	1		Беседа.
28.			Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в омике	1	1		Работа в паре.
29.			Роль правительства в омике	1	1		Беседа. Работа в паре.
30.			Банки. Ценные бумаги. ы вкладов.	1		1	Познавательна я игра Групповая работа.
31.			История вкладов. Функции сберегательной книжки	1	1		Познаватель- ная игра Групповая работа.
32.			Что такое «налоги». Виды налогов.	1	1		Познаватель- ная игра
33.			Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров.	1		1	Познаватель- ная игра Групповая работа.
34.			Итоговое занятие. Диагностика.	1		1	Игра Беседа.

							Работа в паре.
			Итого	34	14	20	

Учебно-методическое обеспечение

Пособия для учителя:

- 1) Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112 с. – (Учение с увлечением).
- 2) Функциональная грамотность 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с.
- 3) Функциональная грамотность младшего школьника. Виноградова. Книга для учителя. Институт стратегии развития образования <https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000436423/PDF/>.
- 4) Основы финансовой грамотности. Сборник математических заданий+метод. Рекомендации 1-4 классы.
- 5) Сборник <https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach..>
- 6) Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
- 7) Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
- 8) Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>
- 9) Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
- 10) Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>
- 11) Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
- 12) Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>
- 13) Банк заданий на официальном сайте Института стратегии развития образования. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya->

Оборудование и материалы:

компьютер преподавателя, электронная доска, документ-камера.