

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углублённым изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2024 № 7

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
протокол
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 29.08.2024 № 136
_____ Эйдемиллер М.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Эрудит»
для обучающихся 3 класса

срок реализации - 34 часа в год 1 час в неделю

Санкт-Петербург

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эрудит» представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий. Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии. Программа составлена для учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы школы. Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее СанПин 1.2.3685);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы №46 на 2024-2025 учебный год.

Актуальность курса заключается в создании условий для повышения мотивации к

изучению математики; развитию интеллектуальных возможностей учащихся; формированию элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения; создании на занятиях ситуаций активного поиска, которые предоставляют возможность сделать собственное «открытие», познакомиться с оригинальными путями рассуждений и овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности.

Программа направлена на восполнение программных дефицитов по учебному предмету: математика.

Цель:

Создать условия для развития познавательных способностей детей, их интеллекта и творческого начала, для расширения их математического кругозора.

Задачи:

- развитие психологических механизмов (внимания, памяти, воображения, наблюдательности);
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления, развитие основных речевых умений;
- формировать умение дискутировать и отстаивать свои взгляды;
- формировать навыки командной творческой работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия должны помочь учащимся освоению основных базовых предметных знаний и достижению личностных, метапредметных результатов освоения; способствовать улучшению качества образования, успешному участию в олимпиадах.

При обучении по данной программе предполагается достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) проведение самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- 2) понимание практической значимости математики для собственной жизни;
- 3) навыки общения в процессе сотрудничества и познавательной деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий;

- 2) корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе решения;
- 3) самостоятельно выполнять учебные действия в практической и мыслительной форме;
- 4) осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- 5) адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- 6) самостоятельно вычленять учебную проблему, выдвигать гипотезы и оценивать их на правдоподобность;
- 7) позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- 8) оценивать результат выполнения своего задания по параметрам, указанным учителем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) участвовать в диалоге при обсуждении хода выполнения задания и выработке совместного решения;
- 2) формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- 3) критично относиться к собственному мнению, стремиться рассматривать ситуацию с разных позиций и понимать точку зрения другого человека;
- 4) понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач; стремиться к пониманию позиции другого человека;
- 5) согласовывать свои действия с мнением собеседника или партнёра в решении учебной проблемы;
- 6) приводить необходимые аргументы для обоснования высказанной гипотезы, опровержения ошибочного вывода или решения.

Предметные результаты:

- 1) применять изученные ранее свойства арифметических действий;
- 2) выполнения и упрощения вычислений;
- 3) распознавать правило, по которому может быть составлена данная числовая последовательность;
- 4) осознанно читать и анализировать содержание задачи, видеть различные способы решения задачи и сознательно выбирать более рациональные;
- 5) называть складывать, сравнивать, вычитать, складывать многозначные числа в пределах 1 000 000 000, представлять натуральное число в виде суммы разрядных

слагаемых;

- б) умножать многозначные числа, записывать умножение в столбик, делить многозначное число на однозначное, записывая деление «углом»;
- 7) находить площадь фигур, составленных из квадратов и прямоугольников;
- 8) выполнять перевод из одних единиц длины в другие;
- 9) распознавать, сравнивать и упорядочивать величину – время;

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание курса «Эрудит» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа разделена на 5 блоков.

Блок 1. Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Входной тест для определения исходных навыков и знаний .(1 час)

Блок 2. Числа. Арифметические действия. Величины. Моделирование ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление) .(15 часов)

Блок 3. Мир занимательных задач. Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объяснять выбор арифметических действий для .(12 часов)

Блок 4. Геометрическая мозаика. Конструирование модели геометрических фигур, преобразовывать модели. Характеризовать свойства геометрических фигур. Сравнить геометрические фигуры по форме. (5 часов)

Блок 5. Олимпиады. Применение полученных знаний и умений при решении олимпиадных заданий. (1 час)

Общее число часов, отведённых на курс «Эрудит» – 34 ч., по 1 часу в неделю в 3 классе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Всего часов	Из них		Название\форма, виды познавательной деятельности.
	план	факт			теория	практика	

1.	сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика	1	1		Диагностика.
2.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь		«Числа. Арифметические действия. «Величины»	15	8	7	Групповая. Индивидуальная.
3.	январь февраль март		«Мир занимательных задач»	12	3	9	Групповая. Индивидуальная.
4.	Апрель май		«Геометрическая мозаика»	5	1	4	Групповая. Индивидуальная.
5.	май		Олимпиады	1		1	Индивидуальная.
ИТОГО:				34	13	21	

Основные формы работы

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей интересной и разнообразной. Задания носят развивающий характер, рассчитаны на расширение кругозора ребёнка.

Формы организации работы:

- игра
- викторина
- выпуск газеты
- конструирование

Виды познавательных заданий:

- решение познавательных задач;
- тренировочные задания
- занимательные задачи

- составление схем
- работа с таблицами

Оценивание: предметная олимпиада, как способ оценки достижения предметных, метопредметных и личностных результатов обучения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения, месяц		Тема раздела\занятия	Всего часов	Из них		Название\форма, виды познавательной деятельности.
	план	факт			теория	практика	
1.	9		Числа. Арифметические действия. Величины. Числовой» конструктор. Входная диагностика.	1	1		Входная диагностика
2.	9		Геометрия вокруг нас.	1		1	Практическое занятие
3.	9		Числа. Арифметические действия. Величины. Волшебные переливания». Задачи на переливание.	1		1	Тренировочные задания.
4.	9		«В царстве смекалки» Решение нестандартных задач.	1		1	Беседа, выпуск газеты
5.	10		Числа. Арифметические действия. Величины. В царстве смекалки Выпуск математической газеты.	1		1	Творческое задание
6.	10		«Шаг в будущее» Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой»	1		1	Решение поисковых задач.
7.	10		Геометрия вокруг нас. Спичечный» конструктор. Построение конструкций по заданному образцу.	1		1	Дидактическая игра

8.	10		Геометрия вокруг нас. Спичечный» конструктор. Решение логических задач.	1		1	Тренировочные задания,
9.	11		Числа. Арифметические действия. Величины. Числовые головоломки.	1		1	Викторина
10.	11		Числа. Арифметические действия. Величины. Интеллектуальная разминка», электронные математические игры.	1	1		игра
11.	11		«Интеллектуальная разминка». Математические головоломки, занимательные задачи.	1		1	Решение поисковых задач.
12.	11		Числа. Арифметические действия. Величины. «Математические фокусы»	1		1	Творческое задание
13.	12		Числа. Арифметические действия. Величины. «Математические игры «Математические пирамиды»	1		1	Тренировочные задания,
14.	12		Числа. Арифметические действия. Величины. Секреты чисел.	1		1	Викторина
15.	12		Числа. Арифметические действия. Величины. Математическая копилка. Составление математического сборника.	1	1		Решение поисковых задач.
16.	12		Числа. Арифметические действия. Величины. Математическое путешествие	1		1	Творческое задание.
17.	1		Выбери маршрут Путешествие по «Золотому кольцу» России.	1		1	Решение поисковых задач.

18.	1		Математическая олимпиада	1		1	олимпиада
19.	1		Числа. Арифметические действия. Энциклопедия математических развлечений.	1		1	Творческое задание.
20.	2		Числа. Арифметические действия. Величины. Числовые головоломки «В царстве смекалки».	1	1		Тренировочные задания,
21.	2		Числа. Арифметические действия. Величины. Сбор информации для математической газеты.	1		1	Решение поисковых задач.
22.	2		Числа. Арифметические действия. Величины. Мир занимательных задач.	1	1		Решение поисковых задач.
23. 24.	3		Геометрия вокруг нас. «Геометрический калейдоскоп»	2	1	1	Решение поисковых задач.
25.	3		«Интеллектуальная разминка»	1	1		Тренировочные задания,
26.	3		Геометрия вокруг нас. Разверни листок. Задачи на развитие пространственных представлений.	1		1	Тренировочные задания.

27.	4		Числа. Арифметические действия. Величины. «От секунды до столетия» Время и его единицы.	1	1		Тренировочные задания.
28.	4		Составлены задач о возрасте.	1	1		Конкурс
29. 30.	4		Числа. Арифметические действия. Величины. Числовые головоломки.	2	1\	1	Конкурс
31.	4		Конкурс смекалки.	1	1		Математическая дуэль.
32.	5		Задачи в стихах.	1	1		Викторина.
33.	5		Это было в старину Старинные русские меры длины и массы	1	1		Тренировочные задания.
34.	5		Итоговое занятие. Олимпиада.			1	олимпиада
ИТОГО				34	13	21	

Учебно-методическое обеспечение

Пособия для учителя:

1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007

2.Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996

3.Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, [убрать Enter](#)

Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.

4. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М.,

2006.

5. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002

6. Образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.

<http://www.vneuroka.ru/mathematics.php>

7 Головоломки, загадки, задачи, фокусы, ребусы <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25>

9. Авторская программа по факультативу «Занимательная математика». Автор Е. Э. Кочурова Сборник примерных программ внеурочной деятельности.

Оборудование и материалы: компьютер преподавателя, электронная доска, документ-камера.

