

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углублённым изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
педагогическим советом,  
протокол  
от 29.08.2024 № 7

СОГЛАСОВАНА  
Советом родителей  
протокол  
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 29.08.2024 № 136  
\_\_\_\_\_ Эйдемиллер М.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«ИЗУЧЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ИСТОРИИ»  
для обучающихся 11 класса  
34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель:  
Бровкина Марина Ивановна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2024

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....   | 3  |
| 1.1 Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа.. | 3  |
| 1.2 Цели и задачи внеурочной деятельности .....                             | 3  |
| 2. Планируемые результаты внеурочной деятельности.....                      | 4  |
| 3. Содержание внеурочной деятельности .....                                 | 5  |
| 4. Планирование занятий.....  | 16 |
| 5. Информационно-методическое обеспечение.....                              | 18 |

## 1. Пояснительная записка

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, которые вступили в силу с 11 января 2023 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего общего образования».
- Уставом ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 12 ноября 2014 года №5045-р;
- Образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора ГБОУ школы №46 от 15.06.2020 №92;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга»;
- Методическими рекомендациями для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования», разработанными кафедрой основного и среднего общего образования АППО, 2017 г.

### 1.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности

Предлагаемая программа **интеллектуальной внеурочной деятельности** по истории России для учащихся 11-х классов предназначена для *углубления и систематизации* знаний учащихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до начала XXI века. Данная программа предназначена для учащихся 11-ых классов, которые планируют сдавать ГИА по выбору по истории в 2023 году. Составлена на основе двух программ, предложенных к изучению кафедрой социально-гуманитарного образования СПбАППО: программа предметного элективного курса по истории России для учащихся 10-11 классов «Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века» (Ю. А. Рябов) и программа предметного элективного курса по истории России для учащихся 10-11 классов «Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI веков» (Ю. А. Рябов)

## Целевые установки:

- актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать метапредметные умения учащихся, в контексте исторической подготовки: при операциях с понятиями, работе с различными источниками информации (тексты, иллюстрации, карты и др.), проблемно-познавательными заданиями, заданиями на сравнение и аргументацию.

Содержательно-мировоззренческая направленность программы согласуется с основными целями современного историко-культурного стандарта как научной основы содержания исторического образования, нацеленной на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) образования, формирование культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Данная программа обеспечивает *углубление и систематизацию* знаний учащихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до конца XIX века с учётом специфики итоговой аттестации учащихся выпускных классов в формате ЕГЭ.

Методологической основой данной внеурочной деятельности являются: принцип научности, реализация многофакторного подхода к изучению становления государства и общества в России, исторический и антропологический и культурно-исторический подходы как основы формирования содержания курса.

Завершающим этапом прохождения большинства тем является участие старшеклассников в тренингах, нацеленных на проверку их способности выполнять задания различного типа, используемые в ЕГЭ применительно к изученному периоду истории России.

Несколько отличается от представленного выше алгоритма методика изучения вопросов культуры, так как их изучение нуждается в широком использовании на занятиях аудиовизуальных средств обучения и компьютерных технологий. В этой связи важно подчеркнуть, что именно на уроках по изучению вопросов культуры, активизирующих эмоционально-чувственную сферу личности учителя и ученика, значительно повышается роль и значимость учителя как носителя гуманистических ценностей. Текстовый материал по данным темам рекомендуется использовать на уроках фрагментарно в контексте решения развивающих и воспитательных задач и использования аудиовизуальных и электронных носителей информации. Его систематическое изучение рекомендуется предложить учащимся в качестве самостоятельной работы во внеурочное время.

Таким образом, в процессе реализации данной программы создаются оптимальные условия для решения комплекса задач, связанных с обеспечением образовательных, развивающих и воспитательных целей обучения на уроках истории в старших классах.

Возможными формами *оценки результатов* освоения данного элективного курса могут быть:

- а) оценка личных достижений учащихся в решении конкретных учебно-познавательных заданий различного типа непосредственно на занятиях элективного курса;
- б) оценка достижений учащихся в выполнении ими заданий различного типа ЕГЭ по конкретным темам программы;
- в) оценка успехов учащихся в выполнении ими индивидуальных творческих заданий в процессе реализации программы.

Возможными формами *итоговой аттестации* учащихся по окончании элективного курса могут быть:

- а) написание учащимся реферата по одной из заинтересовавших его тем курса с последующим участием на внутришкольном, районном или городском конкурсах исследовательских работ по истории России (данное участие считать желательным, но не обязательным);
- б) подготовка и защита докладов (рефератов) по изучаемым темам элективного курса; в) учёт индивидуальных достижений в процессе реализации коллективной деятельности учащихся по конкретным темам курса;
- г) участие в текущих и итоговых зачётных работах в формате ЕГЭ по темам курса.

К возможным формам *самостоятельной деятельности* учащихся в рамках данного элективного курса можно отнести:

- а) индивидуальную работу учащихся с учебными материалами по данному элективному курсу для решения учебно-познавательных задач в урочное время;
- б) подготовку учащимися материалов к выступлению с докладами на уроках, конференциях, написание рефератов во внеурочное время;
- в) участие в тренировочных работах по выявлению умений и навыков учащихся выполнять задания различных типов в формате ЕГЭ.

## **2. Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса.
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.
- Успешная сдача экзамена по истории в формате ЕГЭ.

## **3. Содержание внеурочной деятельности**

### **Раздел I. Русские земли в период Средневековья (IX-XVI вв.) (5 часов).**

#### **Тема 1. Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX-XII вв.)**

Источники знаний о древнейшей истории славян. Древнейший отечественный письменный источник (ПВЛ). Древние славяне в мировой истории народов. Территория и характерные черты расселения восточных славян. Основные занятия восточных славян в древности. Общественные отношения, быт, верования, нравы. Соседи восточных славян и характер взаимоотношений восточных славян с ними. Природно-географический и цивилизационный фактор в становлении государственности у восточного славянства. Восточные славяне в VIII-IX вв. Норманнский фактор в образовании государственности у восточных славян. Первые русские князья и их государственная деятельность. Правление великого князя Владимира I (980-1015) и его роль в дальнейшем укреплении и развитии Древнерусского государства. Характерные черты внутренней и внешней политики Руси в период правления великого князя Ярослава Мудрого (1019-1054). Русь в конце XI-начале XII вв. Правление Владимира Всеволодовича Мономаха (Владимира II) (1113-1125). Древнерусское общество и писаное право на Руси в XI – начале XII вв.

Древнерусское государство накануне раздробленности. Причины образования новых политических центров. Обособление русских земель и возникновение новых политических центров

5(середина XII-середина XIII вв.). Модели государственного управления: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская земля. Положительные и отрицательные последствия обособления земель в составе Древнерусского государства.

## **Тема 2. Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель.**

Восточные соседи Руси в начале XIII в. Битва русско-половецкого войска с монголами на реке Калке (31 мая 1223 г.) и её последствия. Нашествие монголов на Русь и борьба русского народа с завоевателями с Востока в XIII в. Ордынская зависимость Руси, ее сущность и последствия. Формирование разнонаправленной внешнеполитической ориентации русских князей. Отечественные историки о взаимоотношениях Руси от Орды. Борьба Руси с агрессией шведско-немецких завоевателей в XIII в.

Оформление удельного Московского княжества в составе Владимирского великого княжения в 70-е гг. XIII в. Деятельность первых московских князей. Политические и неполитические факторы, способствовавшие укреплению и расцвету Московского княжества. Московское княжество при Иване (I) Даниловиче Калите (1325-1340). Князь Дмитрий Иванович Донской (1359-1389) и его роль в дальнейшем укреплении Москвы как политического и духовного центра складывающегося *единого* Русского государства. Русские земли в составе великого княжества Литовского. Столкновение Москвы и Орды. Куликовская битва (8 сентября 1380 г.) и окончательное укрепление авторитета Москвы как политического и духовного центра объединяющихся русских земель. Внутридинастическая война между потомками Дмитрия Донского во второй четверти XV в. Создание политических и духовных предпосылок для формирования единого Русского государства

## **Тема 3. Образование и развитие единого Русского (Московского) государства во второй половине XV – XVI вв.**

Дальнейшее усиление Москвы в период правления Ивана III (1462-1505) и оформление Московского (Российского) государства во второй половине XV- начале XVI вв. Окончательная ликвидация зависимости от Орды (1480). Завершение объединения русских земель под властью Москвы во время правления Василия III (1505-1533). Укрепление духовно-религиозных основ единого Московского (Российского) государства. Рождение идеологии «Москва – третий Рим». Историческое значение создания единого Русского государства для судеб восточного славянства и восточно-христианской традиции. Внутренняя политика Ивана IV в первый период правления (1547-1560).

Реформаторская деятельность Избранной Рады (1549-1560). Внешняя политика Ивана IV в первый период правления (1547-1560). Внешняя политика на юго-восточном направлении. Начало Ливонской войны (1558). Внешняя и внутренняя политика Ивана IV во второй период правления (1560-1584). Продолжение Ливонской войны. Опричнина (1565-1572) как явление русской истории и её характерные черты. Характерные черты правления Фёдора Ивановича (1584-1598). Активная роль Бориса Годунова в определении внутренней и внешней политики государства. «Угличское дело» (1592).

## **Тема 4. Русская культура в период Средневековья (IX-XVI вв.)**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Складывание древнерусской культуры в процессе формирования и развития Древнерусского государства на базе культурного опыта

восточного славянства и неславянских племён, объединённых в одно многоэтническое целое общей культурно-исторической судьбой. Язычество на Руси в догосударственный период. Крещение Руси (988). Основные направления развития культурного творчества на Руси после принятия христианства. Становление отечественной светско-религиозной литературы («Поучение» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве» (после 1187). Становление летописания (XII в.). «Повесть временных лет» Нестора (около 1113 г.).

Древнерусская архитектура и живопись. Влияние христианизации Руси на становление и развитие монументального каменного зодчества и живописи. Усиление влияния романского стиля на храмовое строительство в ряде княжеств в XII-XIII вв. Формирование русского иконографического канона. Русская культура в XIV-XVI вв. Преемственность становления великорусской культуры XIV-XVI вв. по отношению к культурному наследию Киевской Руси. Становление книгопечатания в Московском государстве.

Развитие идеологии сильной самодержавной власти (середина- вторая половина XVI в.). Вопрос о роли самодержавия и его месте в государстве и обществе в «Переписке» Ивана Грозного с князем Андреем Михайловичем Курбским (вторая половина XVI в.).

Архитектура и живопись в XIV-XVI вв. Возрождение и развитие храмового и крепостного строительства в XIV-XV вв. «Золотой век» новгородской архитектуры (XIV- XV вв.). Становление в XVI в. шатрового стиля в каменном зодчестве России (храм Вознесения в селе Коломенском (1532)).

### **Повторительно-обобщающее занятие по I разделу (1 час)**

Основные тенденции исторического развития Руси-России в VII-XVI веков.

## **Раздел II. Россия в XVII-XVIII вв. (5 часов)**

### **Тема 5. Россия в XVII веке. Смута и её преодоление. Россия при первых Романовых.**

Россия в период правления Бориса Годунова (1598-1605). Лжедмитрий I: путь к власти, восхождение на российский престол и крах (1605-1606). Причины падения Лжедмитрия I. Воцарение и правление Василия IV Шуйского (1606-1610). Движение под предводительством Ивана Болотникова и его подавление (1606-1607). Появление на политическом горизонте страны Лжедмитрия II и борьба с ним Василия Шуйского. Открытая польская интервенция в Россию. Падение Лжедмитрия II и Василия Шуйского (осень 1609-1610 гг.) Россия в период «семибоярщины» (1610-1612). «Семибоярщина» и активизация народно-патриотического движения в борьбе за освобождение страны от иностранных интервентов и восстановления национальной государственности (1611- 1612).

Россия при первых Романовых. Характерные черты внутренней и внешней политики Михаила Фёдоровича Романова (1613-1645). Проблемы взаимодействия государства и общества в середине XVII в. Церковная реформа середины XVII в.: причины и следствия. Раскол. Внешняя политика России во время правления царя Алексея Михайловича (1645- 1676). Россия во время правления Фёдора Алексеевича (1676-1682). Характерные черты внутренней и внешней политики. Территория и хозяйство страны в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характерные черты развития экономики страны в XVII в.

### **Тема 6. Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII века.**

Основные направления внутренней и внешней политики государства в период регентства царевны Софьи (1682-1689). Начало самостоятельного правления Петра Алексеевича (1689-1698).

«Великое посольство» в Европу (1697-1698) и его последствия.

Начало борьбы России за выход в Балтийское море и ускорение процесса создания Петром I русской регулярной армии и флота европейского типа. Ускорение реорганизации системы управления государством и экономикой. Полтавская битва (1709) и перелом в Северной войне. Усиление военно-политического могущества России после Полтавской битвы и обострение русско-турецких отношений. Прутский поход Петра I (1711) и его результаты. Завершение Северной войны и превращение России в империю. Влияние войн в период правления Петра I на совершенствование управления русской армией и флотом.

Реформирование российской государственности в ходе ведения Северной войны и европеизации страны. Реформирование Петром I хозяйственной жизни страны и характерные черты экономики

### **Тема 7. Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти-второй половине XVIII века.**

Приход к власти и правление Екатерины I (1725-1727). Характерные черты послепетровской системы власти. Правление Петра II (1727-1730). Воцарение Анны Иоанновны. Характерные черты внутренней политики России в период её правления (1730-1740). Покровительственная политика самодержавия по отношению к дворянству.

Обострение борьбы за власть в высших эшелонах власти после смерти Анны Ивановны. «Правление» Ивана VI Антоновича (1740-1741). Государственный переворот и воцарение Елизаветы Петровны (ноябрь 1741 г.). Характерные черты внутренней политики России во время правления Елизаветы Петровны (1741-1761). Восстановление Елизаветой петровской системы государственного управления и петровской линии наследования престола. «Дух» правления. Основные события внешней политики России в период правления Елизаветы Петровны (1741-1761). Участие России в союзе с Австрией, Францией в войне с Пруссией («Семилетней войне») (1756-1763). Приход к власти и правление Петра III (декабрь 1761- июнь 1762 гг.). Организация Екатериной II государственного переворота. Россия в период правления Екатерины II. Преобразования Екатерины II в области государственного устройства и управления. Мероприятия по подготовке реформы в области законодательства. Мероприятия по реформированию экономической сферы и созданию условий для активизации хозяйственной деятельности в стране (60-70-е годы XVIII в.). Казацко-крестьянское движение под предводительством Емельяна Пугачёва (1773-1775).

Внешняя политика России во время правления Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-турецкие войны в период правления Екатерины II. Присоединение к России Крыма. Начало присоединения Грузии. Русско-шведская война (1788-1790): ход, результаты. Война за независимость североамериканских колоний Великобритании (1775-1783) и позиция России. Великая Французская революция (1789- 1794) и русско-французские отношения.

### **Тема 8. Культура России в XVII-XVIII вв.**

Русская культура в XVII в. Общая характеристика и основные черты развития русской культуры в XVII в. Внутренние и внешние факторы усложнения русского культурно-исторического развития в XVII в. Новые тенденции в культурной жизни Московской Руси XVII в. Особенности культурно-духовного развития России в переломную эпоху XVII в. в отличии от стран Западной Европы. Характерные черты развития архитектуры, иконописи и



живописи. Усиление светских мотивов (внешняя нарядность, усиление декоративного начала) в церковном зодчестве первой половины XVII в. Появление стиля «московского» или «нарышкинского» барокко в конце XVII в. Формирование новой школы русского иконописи под влиянием европейской живописи. Становление портретной живописи светского характера. Появление в России первого высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии (1687).

Культура России в XVIII в. Предпосылки, сущность и характерные черты культурного переворота в России первой четверти XVIII в. Перемены в культурной жизни России петровского времени как фундамент дальнейшего развития национальной культуры в первой четверти XVIII в. Деятельность государства по распространению грамотности и просвещения. Становление общеобразовательных учебных заведений. Развитие научных знаний. Развитие техники и механики. Характерные черты русской архитектуры первой четверти XVIII в. Становление общеевропейского архитектурного стиля в России.

Характерные черты развития архитектуры и изобразительного искусства. Утверждение и развитие архитектурного стиля барокко. Открытие Академии художеств (1757). Становление государственного профессионального русского театра. Характерные черты реформирования системы образования в стране. Влияние идей французских просветителей на теорию и практику образования и воспитания в России.

Характерные черты развитие русской литературы. Завершение процесса «обмирщения» литературы. Характерные черты развития архитектуры. Смена архитектурных стилей. Приход на смену барокко раннеклассического стиля (1760-1780), использующего элементы прежнего стиля и строго классического (1780-1800) архитектурного стилей. Превращение скульптуры в один из ведущих видов искусства.

### **Повторительно-обобщающее занятие по II Разделу (1 час)**

Основные тенденции истории России XVII-XVIII вв.

## **Раздел III. Россия в XIX в. (5 часов)**

### **Тема 9. Россия в конце XVIII - первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I.**

Россия в конце XVIII в. Внутренняя политика России в период правления Павла I (1796-1801). Антиекатерининская направленность ряда мероприятий. Усиление централизаторско-административных тенденций в управлении государством. Характерные черты внешней политики России во время правления Павла I. Обострение русско-французских отношений (1797-1798). Заговор против Павла I и убийство императора (в ночь с 11 на 12 марта 1801 г.).

Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России во время правления Александра I. Участие М. М. Сперанского в реформаторской деятельности. Усиление при императорском дворе позиций графа А. А. Аракчеева. «Аракчеевщина».

Проблемы либерализации государственного устройства России в послевоенный период: замыслы и действительность. Введение конституционного правления в Царстве Польском (1815). Крестьянский вопрос в России в послевоенное время.

Внешняя политика России в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Международное положение и основные направления внешней политики России в 1801-1812 гг. Заграничный поход русской армии (1813-1814). Характерные черты межгосударственных отношений в послевоенной Европе. Создание «Священного союза» и его деятельность. Проблемы и противоречия новой

европейской системы международных отношений.

Развитие политической оппозиции в России в первой четверти XIX века. Причины, ход, результаты событий 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Влияние движения декабристов на последующее развитие российской государственности и судьбу русской интеллигенции.

### **Тема 10. Россия во второй четверти - середине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I.**

Внутренняя политика России во время правления Николая I. Изменение «духа» самодержавной власти во время правления Николая I после «испытания декабризмом». Меры по укреплению авторитета и роли Верховной власти в управлении государством. Кодификация законов под руководством М. М. Сперанского. Актуализация крестьянского вопроса в России во второй четверти XIX в. Политика по отношению к дворянству.

Характерные черты развития промышленного производства в 30-40-е гг. XIX в. Активное развитие внутренней и внешней торговли в России. Оздоровление финансовой системы страны. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин (1839-1843).

Теория «официальной народности» С. С. Уварова (1832) как идеологическая основа политики в области народного просвещения. Внешняя политика России во время правления Николая I. Основные факторы возникновения и обострения «Восточного вопроса» (введён в дипломатическую практику в 30-е гг.). Крымская (Восточная) война (1853 – 1856). Международное положение России к концу правления Николая I.

Общественная мысль в России в 30-50-е гг. XIX в. Характерные черты общественной мысли в России во второй четверти XIX в. Влияние внутренней политики Николая I на умонастроения просвещённого общества в России.

### **Тема 11. Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III.**

Россия в период правления Александра II. Либеральные реформы в 60-70-е гг. XIX в. Крестьянская реформа 1861 г., её сущность и значение. Характерные черты крестьянской реформы. Основные направления и характерные черты внешней политики России в период правления Александра II. Борьба России за выход из международной изоляции в Европе и отмену условий Парижского мира (1856-1871). Политика России на Кавказе (вторая половина 50-х-первая половина 60-х гг.). Политика России в Средней Азии (60-70-е гг. XIX в.). Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Общественно-политическое движение в России в 60-70-е гг. XIX в. Влияние событий 1 марта 1881 г. на дальнейшую политику самодержавия. Россия в царствование Александра III. Проблемы поддержания политического, экономического, культурно- национального и духовного единства Российской империи и способы их разрешения. Характерные черты внешней политики России во время правления Александра III.

### **Тема 12. Культура России в XIX в.**

XIX в. в истории развития русской национальной культуры. «Золотой век» русской культуры. Основные этапы развития русской культуры в XIX в. Характерные черты культурного развития России в XIX в. Образование и просвещение; наука и техника XIX в. Характерные черты развития литературы, музыки, театра и изобразительного искусства (живописи, скульптуры, архитектуры). Развитие литературы. Постепенный переход от романтизма к реализму в литературе (30-40-е гг.

XIX в.). Становление критического реализма. Особая роль М. И. Глинки в становлении национальной школы в русской музыке. Становление реалистического стиля в творчестве П. А. Федотова. Влияние реформ 60-х гг. XIX в. в области образования и просвещения на дальнейший рост грамотности среди населения. Расцвет русской национальной музыкальной школы. Деятельность творческого объединения русских композиторов «могучей кучки». Творчество П. И. Чайковского. Развитие реалистического направления в отечественной школе живописи. Деятельность «Товарищества передвижных художественных выставок».

**Повторительно-обобщающее занятие по III разделу. Основные тенденции истории России XIX в. (1 час)**

**Раздел IV. Россия с конца XIX в. до 1917 г. (3 часа).**

**Тема 13. Государство и общество в России в конце XIX – начале XX вв. (1894-1904). Предпосылки революции 1905-1907 гг.**

Система государственной власти и управления в Российской империи на рубеже XIX-XX вв. Сущность Верховной самодержавной власти и её место в системе российской государственности. Основные органы государственной власти и управления на рубеже XIX-XX вв. Сословия и классы в России в конце XIX-начале XX вв. Характерные черты правления Николая II в 1894-1904 гг. Проблемы политического, экономического и социального развития страны и способы их разрешения. Деятельность С. Ю. Витте на посту министра финансов (1892-1903). Предпосылки революции 1905-1907 гг. в России. Русско-японская война (1904-1905) и её дестабилизирующее влияние на состояние российского общества накануне революции. Характерные черты и противоречия социально-экономического и политического развития России в начале XX в.

**Тема 14. Россия от Первой Русской революции до 1917 г.**

Начало и развитие Первой русской революции. Влияние трагедии 9 января на последующие события в стране. Россия в январе-сентябре 1905 г. Попытки правительства консолидировать общество перед внутренней и внешней угрозой. Государство и общество в октябре-декабре 1905 г. Государство и общество в России в октябре 1905 - июне 1906 г. Первый опыт отечественного конституционализма и парламентаризма. Деятельность I Государственной Думы (27 апреля – 8 июля 1906 г.). Деятельность II Государственной Думы (20 февраля – 2 июня 1907 г.). Реформаторский курс П. А. Столыпина. П. А. Столыпин и III Государственная Дума (1 ноября 1907-9 июня 1912 гг.). Покушение на Столыпина в Киеве (1 сентября 1911г.) и смерть реформатора. Россия в период деятельности IV Государственной Думы (15 ноября 1912 г. – 25 февраля 1917 г.). Участие России в I мировой войне. Итоги и уроки первого года войны для России. Боевые действия русской армии в 1915 г. Наступательные операции русской армии на фронтах войны в 1916 г. Русская армия в 1917-1918 гг. Февральская и Октябрьская 1917 г. революция в России. Разложение русской армии и развал Восточного фронта. Брестский мир и выход страны из войны.

**Раздел V. Россия-СССР в период 1917 – 1953 гг. (10 часов)**

**Тема 15. Россия в 1917 г.**

Февральская 1917 г. революция в России. Россия накануне социально-политического «взрыва». Предпосылки революции. Формирование Временного правительства России во главе с князем Г. Львовым как результат *политического компромисса* между либеральными и революционно-демократическими (социалистическими) силами общества (2 марта 1917 г.). *Февральская революция*

как стихийное взаимодействие двух потоков революции – «революции «сверху» («революции умов»), подготовленной и осуществлённой либеральной интеллигенцией и «революции «снизу» – стихийного движения рабочих и солдатских масс против тягот изнурительной войны. Феномен двоевластия в России. Революция 1917 г. в России от Февраля к Октябрю: динамика событий. Возвращение в Россию из эмиграции В. И. Ленина и активизация политической деятельности большевиков (3 апреля 1917 г. Провозглашение России республикой (1 сентября 1917 г.). Октябрьский 1917 г. политический переворот в России и приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов (25-27 октября 1917 г.) и его решения. Политические, социальные и экономические преобразования большевиков после взятия власти (ноябрь-декабрь 1917 г.)

### **Тема 16. Россия от Октябрьского 1917 г. политического переворота к Гражданской войне. Гражданская война в России (1917-1922 гг.)**

Октябрьский 1917 г. политический переворот и появление первых очагов военно-политического противостояния в России. Начало «сползания» России к Гражданской войне (октябрь 1917 – апрель 1918 гг.). Укрепление власти большевиков и судьба Учредительного собрания. Заключение Брестского сепаратного мира и выход России из войны. Брестский мир и окончательный крах надежд большевиков на революцию в Европе. Внутренняя политика большевиков весной-летом 1918 г. и дальнейшая поляризация общественно-политических сил в стране. Гражданская война на Юге России в 1918 г. Закрепление основных положений политики «военного коммунизма». Боевые действия на Восточном фронте. Борьба с адмиралом Колчаком (1919-начало 1920 гг.). Боевые действия на Южном фронте. Красная Армия в боях с Вооружёнными Силами Юга России (ВСЮР) (1919-начало 1920 гг.). Боевые действия Красной Армии на завершающем этапе Гражданской войны. Война с Польшей, разгром Врангеля (1920). Советско-польская война (апрель-октябрь 1920 г.): ход боевых действий и результаты. Причины победы Красной Армии и поражения Белого движения. Образование СССР (1922). Принятие первой Конституции СССР (1924).

### **Тема 17. Государство и общество в России-СССР в 20-30-е гг. XX века.**

Политика «военного коммунизма» как закономерное следствие развития радикальных революционных преобразований большевиков и Гражданской войны. Соотношение Кризис «военного коммунизма» в 1920-1921 гг. Переход к НЭПу. Углубление новой экономической политики (1922-1925) и пределы её развития. Формирование в руководстве страны политической установки на необходимость ускоренных темпов проведения индустриализации (1926-1928). Подготовка и начало осуществления I пятилетнего плана в СССР (1928/29-1932). Стройки I-ой пятилетки. Продолжение форсированной индустриализации. Успехи и «издержки» индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Становление авторитарно-репрессивного режима в СССР. Социально- политические, экономические и социально-психологические факторы, способствовавшие формированию авторитарно-репрессивной системы. Усиление репрессивной политики государства против различных групп и слоёв общества в конце 20-х-начале 30-х гг. Убийство С. М. Кирова (1 декабря 1934 г.) и ужесточение авторитарно-репрессивного режима. Организация сталинским руководством судебных политических процессов в СССР (1934-1936) и усиление репрессий против оппозиции.

**Тема 18. Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века. СССР и международное сообщество накануне Великой Отечественной войны.**

Международное положение и внешняя политика СССР в начале 20-х гг. Коминтерн и новые реалии внешней политики большевистской России. Международное положение СССР к середине 20-х гг. XX в. Год признаний СССР (1924). Основные направления внешней политики СССР во второй половине 20-х гг. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1935-1937 гг. Внешняя политика СССР в условиях краха идеи создания системы коллективной безопасности в Европе и увеличения числа локальных конфликтов. «Сползание» к II мировой войне (1938-1939). Внешняя политика СССР в условиях начала II мировой войны (1939-1941). Последние внешнеполитические акции СССР накануне Великой Отечественной войны.

**Тема 19. Советский Союз во II мировой войне. Великая Отечественная война и освобождение народов Европы от гитлеризма (1941-1945).**

Нацистская Германия и СССР накануне войны. Нападение гитлеровской армии на СССР и начало боевых действий на всех направлениях. Г. К. Жуков во главе обороны Ленинграда (11 сентября - 6 октября 1941 г.). Мероприятия по укреплению руководящей роли Центра в управлении фронтом и тылом. Внешнеполитическая деятельность. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Битва за Москву (октябрь-декабрь 1941 г.). Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Роль многонациональной советской культуры и русской культуры как её духовного стержня в идейном противостоянии с германским нацизмом. Эволюция взаимоотношений советского государства и Русской Православной Церкви в период войны. План «Ост». Становление и развитие партизанского движения и подполья на захваченных территориях. Освобождение Красной Армией территории СССР от немецко-фашистских захватчиков в 1944 г. Участие Красной Армии в освобождении стран Европы от гитлеризма. Окончательный разгром гитлеровской Германии (февраль-май 1945 г.). Берлинская операция Красной Армии (16 апреля-2 мая 1945 г.). Разгром Японии и окончание II мировой войны. Обсуждение судьбы послевоенной Европы и международных отношений.

**Тема 20. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.**

Внутренняя политика советского государства во второй половине 40-х-начале 50-х гг. Превращение Советского Союза к концу войны в одну из могущественных сверхдержав. Рост международного авторитета СССР. Цена победы. Советское государство и общество во второй половине 40-х-начала 50-х гг. Усиление контроля со стороны идеологических органов партии и государства за развитием культуры и науки в послевоенный период. Последний всплеск сталинских репрессий (1952-1953). Характерные черты послевоенного восстановительного периода развития экономики в СССР (середина 40-х-начало 50-х гг.). Экономическое развитие СССР в 1946-1952 гг. Отмена карточно-распределительной системы (1947). Денежная реформа 1947 г. Углубление внешнеполитической конфронтации между СССР, Англией и США и переход к состоянию холодной войны (конец 1945-1947 гг.). Начало военно-политической консолидации стран Запада и ускорение гонки вооружений. СССР и страны «третьего мира» в конце 40-х-начале 50-х гг.

**Повторительно-обобщающее занятие по IV и V разделам (1 час).**

**Раздел VI. СССР-Россия в 1953-2014 гг. (3 часа).**

## **Тема 21. СССР в послесталинский период (1953-1985).**

Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Борьба за лидерство в высших эшелонах власти. Начало десталинизации страны. Реабилитация жертв политических репрессий в 1953-1955 гг. Социально-политическое и экономическое развитие страны во второй половине 50-х-начале 60-х гг. Социально-политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг. Внутренняя политика страны в период руководства Л. И. Брежнева. «Наследство» Н. С. Хрущёва в управлении народным хозяйством и политика нового руководства страны. Ведущая роль А. Н. Косыгина в осуществлении экономических преобразований. Экономическая политика руководства КПСС в 70-х-начале 80-х гг. Ю. В. Андропов во главе партии и государства. Избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко (февраль 1984 г.) и завершение периода «геронтократии». Характерные черты внешней политики СССР в 1953-1984 гг. Успехи и неудачи внешнеполитической деятельности СССР в направлении ослабления международной напряжённости и достижения допустимых компромиссов с ведущими странами Запада и их союзниками в 1953-1955 гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США к началу 70-х гг. как объективная предпосылка установления равновесия и относительной стабильности в биполярном мире СССР и страны Западной Европы в 70-е гг. Усиление международной напряжённости в мире в конце 70-х-начале 80-х гг.

## **Тема 22. СССР - Россия в период перестройки и постперестроечное время (1985-2014)**

СССР к середине 80-х гг.: международное положение, характерные черты социально-политического и экономического развития. Попытка реализации программы ускорения социально-экономического развития страны и реалии жизни. Банкротство политики ускорения и спонтанный переход к перестройке социально-экономической и политической жизни общества. Основные события конца 80-х гг.- начала 90-х гг. 1990 г. в истории СССР. Обострение межнациональных отношений в стране, нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества. Усиление центробежных сил в СССР. Выработка, обсуждение и начало реализации плана стабилизации народного хозяйства и поэтапного перехода к рынку (весна-лето 1990 г.). События 1991-1993 гг. Окончательный распад СССР и рождение новой России. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в период развёртывания радикальных экономических реформ. Трагические события октября 1993 г. в Москве. Чеченская трагедия в 1996 г. Россия в 2000-2003 гг. Вступление В. В. Путина в должность президента РФ после победы на президентских выборах (май 2000 г.) и характерные черты его деятельности по укреплению государственной власти, формированию единого правового пространства на территории РФ и совершенствованию её федеративных основ. Россия в конце первого десятилетия XXI в.

**Повторительно-обобщающее занятие по VI разделу(1 час).**

## **Раздел VII. Культурное развитие России-СССР в XX веке (2 часа)**

### **Тема 23. Культура России в начале XX века (1900-1917). «Серебряный век» русской культуры.**

Народное образование и просвещение в России в начале XX в. Понятие «серебряный век» русской культуры, символизм и его мировоззренческие ориентации. Изобразительное и музыкальное искусство начала века. Выдающиеся композиторы и исполнители начала века. Развитие русской вокальной школы. Становление отечественного кинематографа. Религиозно-

философский подъем начала XX в.

#### **Тема 24. Культурная жизнь в России-СССР (20-е-начало 80-х гг. XX в.).**

Октябрьская 1917 г. революция в России и её влияние на формирование новой ценностной ориентации российской культуры. Складывание основ советской культуры. Характерные черты развития народного образования в 20-30-е гг. Окончательное складывание советской системы школьного образования. Развитие науки в 20-30-е гг. Характерные черты развития литературы в 20-30-гг. Рождение новых организационно- идеологических центров, творческих союзов в 20-е гг. и их направленность. Создание и деятельность творческих союзов художников в 20-е гг. Политика партии и государства на сворачивание деятельности отдельных творческих союзов и объединения художников в Союз советских художников (30-е гг.). Появление в 30-е гг. советских фильмов, поднимавших гражданскую и героико-патриотическую темы. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Роль многонациональной советской культуры и русской культуры как её духовного ядра в идейном противостоянии с германским нацизмом. «Оттепель» в культурной жизни советского общества. Политика государства в области образования. Советская культура в 70-начале 80-х гг. Достижения и проблемы в развитии науки.

#### **Итоговый тренинг в формате ЕГЭ (1 час)**

#### 4. Планирование занятий внеурочной деятельности

| №<br>п/п | Тематические блоки/темы  | Количество часов | Формы проведения занятий | Электронные (цифровые ресурсы)   |
|----------|--|------------------|--------------------------|--|
| 1.       | <b>Раздел I. Русские земли в период Средневековья (IX-XVI вв.)</b>   | <b>5</b>         |                          | <a href="https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/is-1-istorija-do-16v.pdf">https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/is-1-istorija-do-16v.pdf</a>  |
| 1.1.     | <b>Тема 1.</b> Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX-XII вв.).           | 1                | Семинар<br>Практикум     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/254034/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/254034/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/289006/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/289006/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/</a> |
| 1.2.     | <b>Тема 2.</b> Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель. | 1                | Семинар<br>Практикум     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/296919/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/296919/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/</a>   |



|      |  |   |                      |  |
|------|--|---|----------------------|--|
|      |  |   |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254190/">rt/254190/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/</a>  |
| 1.3. | <b>Тема 3.</b> Образование и развитие единого Русского государства во второй половине XV – XVI вв. | 1 | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/253878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/253878/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/253567/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/253567/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/start/253536/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/start/253536/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1611/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1611/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2047/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2047/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2046/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2046/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/</a> |
| 1.4. | <b>Тема 4.</b> Русская культура в период Средневековья (IX-XVI вв.)                                | 1 | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/start/254284/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/start/254284/</a>   |

|      |  |   |                      |   |
|------|--|---|----------------------|---|
|      |  |   |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/start/289068/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/start/289068/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2522/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2522/start/</a>  |
| 1.5. | <b>Повторительно-обобщающее занятие по I разделу «Русские земли в период Средневековья (IX-XVI вв.)»</b> | 1 | К/Р в формате ЕГЭ    | <a href="https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is-1-istorija-do-16v.pdf">https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is-1-istorija-do-16v.pdf</a>   |
| 2.   | <b>Раздел II. Россия в XVII-XVIII вв.</b>  | 4 |                      | <a href="https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is-2-istorija-rossii-16-17.pdf">https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is-2-istorija-rossii-16-17.pdf</a><br><br><a href="https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is-3-istorija-rossii-do-1801.pdf">https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is-3-istorija-rossii-do-1801.pdf</a>  |
| 2.1. | <b>Тема 5. Россия в XVII в. Смута и её преодоление. Россия при первых Романовых.</b>                     | 1 | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/</a> |
| 2.2. | <b>Тема 6. Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII века.</b>         | 1 | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/</a>  |

|      |  |   |                      |   |
|------|--|---|----------------------|---|
|      |  |   |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/sta-rt/">rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/sta-rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/sta-rt/">rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/sta-rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2080/sta-rt/">rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2080/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2080/sta-rt/</a>  |
| 2.3. | <b>Тема 7.</b> Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти-второй половине XVIII века. | 1 | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/sta-rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/sta-rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/sta-rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/sta-rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/sta-rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/sta-rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/sta-rt/</a> |
| 2.4. | <b>Тема 8.</b> Культура России в XVII-XVIII вв.  | 1 | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/sta-rt/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/sta-rt/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/sta-rt/</a>  |

|      |   |          |                      |  |
|------|---|----------|----------------------|--|
|      |   |          |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/start/</a> |
| 2.5. | <b>Повторительно-обобщающее занятие по II разделу «Россия в XVII-XVIII вв.»</b>   |          | К/Р в формате ЕГЭ    | <a href="https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is-2-istorija-rossii-16-17.pdf">https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is-2-istorija-rossii-16-17.pdf</a><br><a href="https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is-3-istorija-rossii-do-1801.pdf">https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is-3-istorija-rossii-do-1801.pdf</a>                                       |
| 3.   | <b>Раздел III. Россия в XIX в</b>   | <b>4</b> |                      | <a href="https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is_4-istorija-rossii-do-1914.pdf">https://doc.fipi.ru/navigatord-podgotovki/navigator-ege/2023/is_4-istorija-rossii-do-1914.pdf</a>  |
| 3.1. | <b>Тема 9. Россия в конце XVIII - первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I.</b> | 1        | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/</a>  |

|      |   |          |                      |   |
|------|---|----------|----------------------|---|
|      |   |          |                      |   |
| 3.2. | <b>Тема 10.</b> Россия во второй четверти - середине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I.           | 1        | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/</a>  |
| 3.3. | <b>Тема 11.</b> Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III. | 1        | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/</a> |
| 3.4. | <b>Тема 12.</b> Культура России в XIX в.  | 1        | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/</a>  |
| 3.5. | <b>Повторительно-обобщающее занятие по III разделу «Россия в XIX в.»</b>  |          | К/Р в формате ЕГЭ    | <a href="https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/is-4-istorija-rossii-do-1914.pdf">https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/is-4-istorija-rossii-do-1914.pdf</a>   |
| 4.   | <b>Раздел IV. Россия с конца XIX в. до 1917 г.</b>  | <b>3</b> |                      | <a href="https://doc.fipi.ru/navigator-">https://doc.fipi.ru/navigator-</a>   |

|      |   |          |                      |  |
|------|---|----------|----------------------|--|
|      |   |          |                      | <a href="https://podgotovki.navigator-ege/2023/is-5-istorija-rossii-s-1914.pdf">podgotovki/navigator-ege/2023/is-5-istorija-rossii-s-1914.pdf</a>  |
| 4.1. | <b>Тема 13.</b> Государство и общество в России в конце XIX– начале XX вв. (1894-1904). Предпосылки революции 1905-1907 гг. | 1        | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/</a>   |
| 4.2. | <b>Тема 14.</b> Россия между двумя революциями (1905-1917 гг.)  | 2        | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4651/start/204076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4651/start/204076/</a>                                      |
| 5.   | <b>Раздел V. Россия – СССР в период 1917-1953 гг.</b>   | <b>9</b> | Семинар<br>Практикум | <a href="https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/is-5-istorija-rossii-s-1914.pdf">https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/is-5-istorija-rossii-s-1914.pdf</a><br><br><a href="https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/is-5-istorija-rossii-s-1914.pdf">https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/is-5-istorija-rossii-s-1914.pdf</a> |
| 5.1. | <b>Тема 15.</b> Россия в 1917 г.  | 1        | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/282535/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/282535/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/282566/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/282566/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6393/start/282598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6393/start/282598/</a>                        |

|      |   |   |                      |  |
|------|---|---|----------------------|--|
|      |   |   |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/</a>  |
| 5.2. | <b>Тема 16.</b> Россия от Октябрьского 1917 г. политического переворота к Гражданской войне.<br>Гражданская война в России (1917-1922). | 2 | Лекция<br>Практикум  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5689/start/292605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5689/start/292605/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6395/start/163485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6395/start/163485/</a>  |
| 5.3. | <b>Тема 17.</b> Государство и общество в России - СССР в 20-30-е гг. XX века.   | 2 | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/start/282861/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/start/282861/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/start/282892/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/start/282892/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6396/start/282924/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6396/start/282924/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/start/281881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/start/281881/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4653/start/293866/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4653/start/293866/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5575/start/283111/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5575/start/283111/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4654/start/283174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4654/start/283174/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4655/start/174334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4655/start/174334/</a> |

|      |  |          |                      |   |
|------|--|----------|----------------------|---|
| 5.4. | <b>Тема 18.</b> Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века. СССР и международное сообщество накануне Великой Отечественной войны. | 1        | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6088/start/282986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6088/start/282986/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6397/start/174366/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6397/start/174366/</a>  |
| 5.5. | <b>Тема 19.</b> Советский Союз во II мировой войне. Великая Отечественная война и освобождение народов Европы от гитлеризма (1941-1945).                     | 2        | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/304356/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/304356/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/start/304453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/start/304453/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6398/start/304484/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6398/start/304484/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/start/304514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/start/304514/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6401/start/304639/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6401/start/304639/</a> |
| 5.6. | <b>Тема 20.</b> Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945- 1953 гг.  | 1        | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/start/205228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/start/205228/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/start/211078/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/start/211078/</a><br><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6090/start/175291/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6090/start/175291/</a>   |
| 5.7. | <b>Повторительно-обобщающее занятие по IV и V разделам</b>   |          | К/Р в формате ЕГЭ    |   |
| 6    | <b>Раздел VI.</b> СССР-Россия в 1953-2014 гг.  | <b>3</b> | Семинар<br>Практикум |   |
| 6.1. | <b>Тема 22.</b> СССР в период 1953 – 1985 гг.  | 2        | Семинар<br>Практикум |   |
| 6.2. | <b>Тема 23.</b> СССР в период перестройки и постперестроечное  | 1        | Семинар<br>Практикум |   |



|      |  |           |                      |   |
|------|--|-----------|----------------------|---|
|      | время<br>(1985-2022 годы)  |           |                      |   |
| 7    | <b>Раздел VII. Культурное развитие России-СССР в XX веке.</b>  | <b>2</b>  |                      | <a href="https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/is-5-istorija-rossii-s-1914.pdf">https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/is-5-istorija-rossii-s-1914.pdf</a> |
| 7.1. | <b>Тема 23.</b> Культурная жизнь России в начале XX века (1900-1917). «Серебряный век» русской культуры. | 1         | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/</a>   |
| 7.2. | <b>Тема 24.</b> Культурная жизнь в России - СССР (20-е- начало 80-х гг. XX в.).                          | 1         | Семинар<br>Практикум | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5447/start/304546/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5447/start/304546/</a>   |
| 7.3. | <b>Итоговый тренинг в формате ЕГЭ.</b>   |           | К/Р в формате<br>ЕГЭ |   |
|      | <b>Итого:</b>  | <b>30</b> |                      |   |

## 5. Информационно-методическое обеспечение

### Основная литература для учащихся

- 1.Кацва Л. А. История Отечества: Справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. Курс подготовки к ГИА, ЕГЭ и дополнительным испытаниям в ВУЗы. - М. : АСТ-Пресс, 2018.
2. Артасов И. А., Мельникова О. Н., Крицкая Н. Ф. ЕГЭ 2022-2023. История. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. ФИПИ. М.: Издательство «Национальное образование», 2022.

### Список дополнительной литературы

1. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. – Л.: Лениздат. 1989.
2. Анисимов Е. В. Россия без Петра: 1725-1740. – СПб.: Лениздат. 1994.
4. Аврех А.Я. Масоны и революция - М., 1990.
5. Авторханов А. Загадки смерти Сталина. /Заговор Берия/.- М.,1992.
6. Аксютин Ю., Волобуев О. XX съезд КПСС: новации и догмы. - М., 1991.
7. Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. - М., 1995.
8. Араловец Н.А., Репеницкий АИ. Людские потери в Великой Отечественной войне//ПИШ, 1995, №6.

9. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление /1953-1985/: Свидетельства современника – М., 1991.
10. Бакунина Т.А. Знаменитые русские масоны. - М., "Интербук", 1991. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения - М, 1989.
11. Беляев И. Д. Судьбы земщины и выборного начала на Руси. – М., Изд. Журнала «Москва», 2007. Берия А. Мой отец Лаврентий Берия - М., 1994.
12. Боханов А. Николай II - М., 1997.
13. Бурджалов Э.Н. Вторая русская революция. Восстание в Петрограде - М., 1967.
14. Бурлацкий Ф. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них. - М., 1990.
15. Булычёв Ю. Ю., Рябов Ю. А. Духовные основы истории русской культуры от крещения Руси до середины XIX в.: Учебное пособие. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2006.
16. Бушуев С. В., Миронов Г. Е. История государства Российского: историко-библиографические очерки. Кн. первая. IX – XVI вв. М., 1991. Валентинов Н.В. Наследники Ленина. — М., 1991.
17. Васецкий Н. Ликвидация: Сталин, Троцкий, Зиновьев: Фрагменты политических судеб- М., 1989.
18. Волкогонов Д.А. Ленин. Политический портрет -М., 1994. Волкогонов Д.А. Сталинизм: сущность, генезис, эволюция //Вопросы истории, 1990, №3.
19. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия. Политический портрет Сталина.
20. Власть и реформы. От самодержавной и. советской России. /Отв. ред. Б.В. Ананьич-СПб, 1996.
21. Греков И. Б., Шахмагонов Ф. Ф. Мир истории: Русские земли в XIII – XV веках М., 1988.
22. Громько М.М. Мир русской деревни - М., 1991.
23. Гросул В. Я., Итенберг Г. С., Твардовская В. А., Шацилло К. Ф., Эймонтова Р.Г. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.
24. Гумилёв Л. Н. Древняя Русь и Великая степь – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
12. Данилов А. А. Справочник школьника: История России. IX – XIX века. – М., Дрофа. 1999.
25. Дворцовые перевороты в России 1725- 1825 /Сост., вступ. Ст., коммент. М. А. Бойцова.- Ростов н/Д.: «Феникс», 1998.
26. Заичкин И. А., Почкаев И. Н. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. – М.: Мысль, 1994.
27. Зезина М. Р., Кошман Л. В., Шульгин В. С. История русской культуры. М. 1990.
28. Зуев М. Н. История России с древнейших времён до конца XX века: Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2001.
29. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях / Автор-составитель О. В. Будницкий. Ростов-на-Дону. 1996.
30. Каргалов В. В. Русские воеводы XVI-XVII вв. /В. В. Каргалов. – М.: Вече, 2005.
31. Кривошеев Ю. В. Русь и монголы: Исследование по истории Северо-восточной Руси XII-XIV вв./Отв. Ред. И. Я. Фроянов. СПб.: Изд. С.-Петербургского университета, 2003.
32. Леонтович В.В. История либерализма в России 1762-1914 - М.,1995.
21. Миронов Г. Е. История государства Российского: историко-библиографические очерки. XIX век. М., 1995.
33. Миронов Г.Е. Сергей Юльевич Витте //ПИШ, 1995, № 4.
34. Орлов А. С. Владимир Мономах. М. \_Л., Изд.-во Академии наук СССР, 1946.
35. Павленко Н. И. Анна Иоанновна (Немцы при дворе). – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002.
36. Пушкирёв С. Г. Обзор русской истории. Ставрополь. 1993.

37. Пчелов Е. В., Чумаков В. Т. Правители России от Юрия Долгорукого до наших дней. М., 1997.
38. Русские цари. 1547 – 1917. Под ред. Ханса-Иоахима Торке. Ростов н/Д. 1997.
39. Рябов Ю. А. История России с древнейших времён до конца XIX века. СПб, Изд. «СМИО Пресс», 2004.
40. Рябов Ю. А. История России с древнейших времён до конца XIX в.: учебное пособие для систематизации знаний учащихся при подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. СПб АППО, 2013.
41. Свердлов М. Б. Домонгольская Русь: Князь и княжеская власть на Руси VI- первой трети XIII в. – СПб.: Академический проект, 2003.
42. Скрынников Р.Г. Лихолетье: Москва в XVI – XVII веках. \_ М.: Московский рабочий, 1989. 43. Скрынников Р.Г. Далёкий век: Иван Грозный; Борис Годунов; Сибирская одиссея Ермака: – Л.:Лениздат, 1989.
44. Татищев С. С. Император Александр Второй, его жизнь и царствование. Кн 1,2. М., 1996.
45. Чухман А. А. Отечественная история в схемах, таблицах, тестах... Часть первая (IX–XVII вв.) СПб. 1998.
46. Чухман А. А. Отечественная история в схемах, таблицах, тестах... Часть вторая (XVIII в.) СПб. 2002.

